

Российская Федерация  
Ростовская область  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Сказка»

Конспект занятия – игры по экологическим знаниям  
"Сортируем мусор — бережём природу!" с элементами программы  
ПиктоМир



Подготовили и провели  
Соболева А.В.,  
воспитатель группы  
среднего дошкольного возраста,  
Дубровина Н.Г.,  
учитель-логопед  
МБДОУ Д/с «Сказка»

г.Семикаракорск  
апрель 2024

Цель: закрепление знаний детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов; закрепление знаний выполнять алгоритм действий.

Задачи:

1. Закрепить представления детей об источниках возникновения мусора.
2. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.
3. Формировать умение сортировать мусор при его сборе.
4. Развивать умение логически мыслить, делать выводы, развивать коммуникативные умения.
5. Закрепить у детей значение знаков-обозначений в заданиях.
6. Активизировать словарный запас за счёт новых слов (загрязнение, ядовитые вещества, отходы, металлолом, макулатура, бытовые отходы, стеклотара, пластмасса и т. д.)
7. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

Ход занятия:

Воспитатель загадывает загадку:

Мы её не бережём: ведь её так много!

И на ней открыты нам в жизни все дороги..

Дарит нам цветущий сад, реки, горы, степи,

Хоть она и велика, ей нужна защита.

Что это?

Дети: земля.

Вос-ль: Ребята, скажите, пожалуйста, как называется наша планета?

Дети: Земля.

Вос-ль: Правильно, земля. А какую форму она имеет?

Дети: форму шара.

Вос-ль: Верно, форму шара. Только шар этот такой большой, и чтобы объехать его нужно много месяцев. Вот посмотрите здесь у меня на картинке наша земля.

Ребята, вы не замечаете ничего странного?

Дети: земля стала мрачной, изменился цвет морей и океанов.

Воспитатель читает стихотворение

Воды речек замутились,

Пересох в лесу ручей,

Стали чахнуть липы, клёны

На обочинах дорог.

Чистый воздух загрязняет

Фабрик и заводов смог.

В море гибнут кит и рыба,

Загрязняется Байкал,

И становится всё мельче

Море дивное Арал.

Да, мы говорим о самом важном,

Взглянуть на землю стало страшно,  
Вода мутнеет с каждым днём,  
А воздух - сколько грязи в нём!  
Когда-то чистый, голубой,  
Теперь он грязный и больной,  
Погибнуть может всё живое,  
Земля – что сделали с тобою?

Вос – ль: Да, ребята, прямо скажем ситуация плачевная. Замусорили нашу Землю. Ребята, а как вы думаете, откуда берётся мусор?

Дети: Люди выбрасывают пакеты, бутылки, очистки, банки, бумагу, старые вещи.

Вос-ль: А куда мы с вами выбрасываем мусор?

Дети: В мусорное ведро.

Вос-ль: Затем мусор попадает в мусорный контейнер, а куда вывозят контейнеры с мусором?

Дети: На свалку.

Вос-ль: Да скоро человечеству придётся спасать себя от мусора.

Ежедневно, в городе образуется огромное количество мусора, который вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор гнивает и выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека и для природы. Помните, возле наших домов стоят мусорные баки. Если машины ежедневно вывозят мусор – запаха почти нет, а если же мусор не вывозят довольно долго, то проходить мимо таких баков неприятно. Почему?

Дети: Некрасивые кучи, неприятный запах.

Вос-ль: Такой же запах выделяется на больших свалках за пределами нашего города, отравляя воздух, почву и воду вокруг. Сжигать мусор нельзя, так как он выделяет вредный дым, опасный для здоровья. Закапывать в землю мусор тоже нельзя, не всё сгнивает в земле. Ребята, посмотрите здесь и пластиковые бутылки, и пластмассовые стаканчики, и бумага, и газеты, и коробки, и стеклянные банки, и бутылки, и железные банки.

Ужас! Нужно что-то делать?

### **Физминутка**

Тогда вставайте, будем мусор собирать!

Мы по улице идем, на которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться

Все вокруг преобразится!

Ребята посмотрите, к нам пришли космические друзья Вертун, Двигун, Тягун!

Они предлагают провести игру «Рассортируем мусор».

Перед вами расположены разные виды мусора. Необходимо в каждый контейнер выбросить определённый вид мусора, пройдя платформу с заданной программой.

Дети раскладывают «тренировочную площадку» и проходят от старта до финиша

с помощью составления алгоритма выполнения действий (маршрут выложен на магнитной доске с помощью пиктограмм).

Вос-ль: Вот какие молодцы! Вы сегодня научились не только сортировать мусор, но и беречь природу и её богатства. Вы правильно справились с заданиями космических роботов из игры «Пиктомир».

Вос-ль: Давайте будем беречь планету.

Во всей Вселенной прекрасней нет,  
Во всей Вселенной совсем одна,  
Что будет делать без нас Земля?

Вос-ль: Ребята, что вы узнали нового и полезного из нашего занятия? Откуда же берется мусор? Куда девается мусор? Ребята, что мы можем сделать для того, чтоб наш город был чистым? Поделитесь своими новыми знаниями, которые вы приобрели сегодня, с родителями, соседями, друзьями.