

Российская Федерация  
Ростовская область  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Сказка»

Конспект занятия «Как робот Двигун помог построить Теремок» с целью формирования навыка понимания и исполнения речевой инструкции, умения ориентироваться в пространстве и на плоскости.



Подготовили и провели  
Соболева А.В.,  
воспитатель группы  
младшего дошкольного возраста,  
Дубровина Н.Г.,  
учитель-логопед  
МБДОУ Д/с «Сказка»

г.Семикаракорск  
июль 2023г

## Конспект занятия «Как робот Двигун помог построить Теремок».

Цель: Формирование навыка понимания и исполнения речевой инструкции, умения ориентироваться в пространстве и на плоскости.

### Задачи:

- продолжать формировать у детей представление о работе Двигуне;
- развивать умение выполнять простейший план (алгоритм) действий; определять правильность порядка выполнения шагов;
- развивать алгоритмическое мышление;
- воспитывать интерес к программированию.

**Оборудование:** «игровое поле», мягкая игрушка робота Двигуна, игрушка «Медведь», игрушечный домик «Теремок», модули для строительства Теремка.

Ход занятия:

### 1. Организационный момент

Воспитатель: Сегодня мы с вами продолжим знакомиться с роботом Двигуном. Давайте вспомним, какие команды может выполнять этот робот? (Дети показывают и озвучивают движения). Двигун отвечает за передвижение грузов.

### 2. Знакомство с темой занятия

Воспитатель: Сегодня к нам в дверь постучали и оставили записку. В записке сказано: «Сказка просит помощи. Срочно отгадайте загадку». Слушайте внимательно загадку, отгадав, мы сможем узнать, что это за сказка.

Звери жили в доме том,  
Но медведь сломал их дом,  
Он залезть в него не смог...  
Это сказка ... (ТЕРЕМОК).

- Молодцы, ребята! Правильно отгадали загадку. А сказочные жители прислали нам письмо с просьбой.

Содержание письма: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам герои сказки «Теремок». Ребята, нам нужна ваша помощь. Случилось так, что Медведь сломал наш теремок. От этого нам очень грустно. Мы хотим, чтоб вы нам помогли построить новый, большой теремок, чтоб все в нем поместились. Мы вас очень просим, пожалуйста, помогите нам восстановить наш дом. Еще, мы знаем, что у вас есть робот Двигун, который может выполнять команды-приказы и отвечать на команды-вопросы. Мы очень на вас надеемся и верим, что вы нам поможете. Герои сказки «Теремок».

Воспитатель: ребята, вы хотите помочь героям сказки? (Да!)

Кто из вас будет роботом, выберем с помощью считалки «Робот».

Стоит робот на дороге,  
У него не гнутся ноги.  
Может он махать руками,

Может он моргать глазами,  
Может головой кивать  
И команды выполнять.

Воспитатель: Ребенку прикрепляют условную схему робота Двигуна. Дети, кто хочет управлять роботом? (выбирается ребенок).

Воспитатель: (Имя ребенка), тебе нужно помочь роботу Двигуну добраться до клетки, на которой стоит груз. Ты знаешь, как роботу добраться до груза? (По маршруту) (Имя ребенка), смотри внимательно на маршрут и верно называй команды. Выполняется задание.

Воспитатель: Робот Двигун помог построить теремок? (Да)

Герои сказки: УРА!!! Спасибо вам ребята, теперь у нас новый, большой дом. Вы, и робот Двигун нам очень помогли.

До свидания!

3.Итог занятия

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогли? (Героям сказки «Теремок») Что делали? (Прокладывали маршрут, передвигали груз, строили теремок) Получилось у нас? (Да) А вы сегодня кем были? (Командирами, строителями). С каким роботом мы сегодня помогли героям сказки? (Двигуном).

## Фотоотчет о проведенном занятии по Пиктомиру

Координация речи с движением «Робот»

Закрепление текста считалки



По схеме Робот отправляется на помощь Зайке

