

Российская Федерация
Ростовская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Сказка»

Конспект занятия «Путешествие в страну роботов Пиктомир»
с целью знакомства с роботом «Двигун»



Подготовили и провели
Соболева А.В.,
воспитатель группы
младшего дошкольного возраста,
Дубровина Н.Г.,
учитель-логопед
МБДОУ Д/с «Сказка»

г.Семикаракорск
июнь 2023г

Конспект занятия «Путешествие в страну роботов Пиктомир, знакомство с роботом Двигуном».

Цель: формирование у детей представления о работе Двигуне.

Задачи:

- продолжать формировать у детей первоначальное представление о работе Двигуне (легенда робота Двигуна, свой набор команд, особенности управления Двигуном на игровом поле);
- познакомить детей со знаками-обозначениями в заданиях робота Двигуна;
- упражнять детей в выполнении команд робота Двигуна одну за другой от старта до финиша и управлении Роботом, ориентируясь на последовательность пиктограмм команд.

Ход занятия

Организационный момент.

Педагог:

- Ребята, сегодня я снова приглашаю вас на встречу с роботами Пиктомира. Давайте вспомним, с каким роботом мы уже знакомы (Вертун). Вспомните, какие команды выполняет Вертун? (Дети руками показывают и проговаривают команды-приказы «вперед», «налево», «направо», «закрасить»).
 - Сегодня мы отправляемся к моему давнему знакомому на платформу-склад роботу Двигуну, чтобы помочь ему расставить «грузики» на нужные места (*подходят к центру робота Двигуна*).
 - Где же живёт робот Двигун? (на космической платформе)
 - Из чего состоит платформа? (из клеток)
 - Что робот на своей платформе делает? (наводит порядок, передвигает грузы на нужные места)
 - Робот Двигун сам по себе что-нибудь делает? (нет)
 - Чего он ждёт? (команды)
 - Кто отдаёт команды? (компьютер или человек-командир)
 - Какие команды умеет выполнять робот Двигун? («вперёд», «налево», «направо»)
 - Я буду вашим командиром, буду отдавать команды в определённой последовательности, обращая внимание на тот порядок команд для Робота, который составил программист и выложил на магнитной доске в виде ленты.
 - Что говорит робот, выполнив команду? («Готово»)
 - Роботы Двигуны держат лапки перед собой и ждут команды. Помните: одна команда - одно движение. Итак, команда «вперед».
- Исполняя команду «вперёд», ребёнок-Робот (Исполнитель команд робота Двигуна) делает один шаг вперёд из центра одного коврика в центр другого соседнего коврика, если в нем находится «грузик», он сдвигает его на один коврик вперед. Захватывает «грузик» - берет мягкий модуль в руки, держит

его перед собой. Передвигается вместе с «грузиком» на одну клетку вперёд. «Грузик» так же перемещается на одну клетку вперёд. Ребенок продолжает держать мягкий модуль в руках. После выполнения команды отвечает «Готово».

Педагог-командир отдаёт команды «вперёд», «налево», «вперёд» и т.д.

Исполнитель команд перемещается по игровому полю, говоря после выполнения каждой команды «Готово», ждёт следующей команды. Если поступила команда, выполнение которой затруднено препятствием, Исполнитель команд отвечает «Команда невыполнима. Прекращаю работу».

- Робот добрался до финиша. Игра окончена.

Игру можно повторить используя считалку.

Кто из вас будет роботами, а кто – программистами выберем с помощью считалки «Робот». Тот, кого выберет считалка – будет роботом и он выберет себе пару – командира.

Стоит робот на дороге,
У него не гнутся ноги.
Может он махать руками,
Может он моргать глазами,
Может головой кивать
И команды выполнять.

Итог занятия

Воспитатель: Ребята, кто приходил к нам в гости? Как зовут робота, который с вами играл? Нарисуйте дома схемы команд для Двигуна.