

Российская Федерация
Ростовская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка»

Конспект занятия «Как роботу Вертуну помочь Зайчику?» с целью формирования навыка понимания и исполнения речевой инструкции, умения ориентироваться в пространстве и на плоскости.



Подготовили и провели
Соболева А.В.,
воспитатель группы
младшего дошкольного возраста,
Дубровина Н.Г.,
учитель-логопед
МБДОУ Д/с «Сказка»

г.Семикаракорск
март 2023г

Конспект занятия «Как роботу Вертуну помочь Зайчику?»

Цель: Формирование навыка понимания и исполнения речевой инструкции, умения ориентироваться в пространстве и на плоскости.

Задачи:

- продолжать формировать у детей представление о работе Вертуна (свой набор команд, особенности управления Вертун на игровом поле)
- закрепить у детей значение знаков-обозначений в заданиях для робота Вертуна
- упражнять детей в выполнении команды робота Вертуна от старта до финиша.

Оборудование: мягкая игрушка Вертуна, доска, карточки команды, пазл-ковёр, раздаточный материал, игрушка «Зайчик», игрушечный домик «Теремок».

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Сегодня мы с вами продолжим знакомиться с роботом Вертуном. Давайте вспомним, какие команды может, выполняет этот робот?

2. Знакомство с темой занятия

Вертун: Я двигаюсь по клетчатому полю, понимаю и умею выполнять четыре команды: «вперед», «налево», «направо», «закрасить». Хотите вместе со мной поиграть в игру?

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь, мне кажется, что кто-то плачет? Слышите? (дети вместе с воспитателем находят зайчика).

Воспитатель: Зайчик, что случилось? Почему ты плачешь?

Зайчик: - Здравствуйте ребята, я зайчик из сказки «Теремок», вышел погулять, да так заигрался, засмотрелся на птичек, что не заметил, как потерялся! Теперь не знаю, как вернуться в свою сказку!

Воспитатель: Ребята, что нам делать? (Помочь зайчику)

А, как мы можем ему помочь? (Нужно найти дорогу в сказку)

Верно, нам в этом поможет робот Вертун. Робот Вертун должен добраться до красной клетки, где стоит теремок. Как же роботу добраться до желтой клетки? (Нужно составить маршрут из стрелочек). Дети выполняют задание.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие команды выполняет робот Вертун? (вперед, направо, налево, закрасить).

Кто из вас будет роботом, выберем с помощью считалки «Робот».

Стоит робот на дороге,

У него не гнутся ноги.

Может он махать руками,

Может он моргать глазами,
Может головой кивать
И команды выполнять.

Воспитатель: Ребенку прикрепляют условную схему робота Вертуна. Ребенок берет в руки зайку. Дети, кто хочет управлять роботом? (выбирается ребенок).

Воспитатель: (Имя ребенка), тебе нужно помочь роботу Вертуну добраться до желтой клетки, где стоит теремок. Ты знаешь, как роботу добраться до желтой клетки? (По маршруту) (Имя ребенка), смотри внимательно на маршрут и верно называй команды. Выполняется задание.

Воспитатель: Добрался наш Зайчик до сказки? (Да)

Зайчик: УРА!!! Спасибо вам ребята, наконец -то я дома. Вы мне очень помогли. До свидания!

3.Итог занятия

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогли? (Зайчику) Что делали? (Прокладывали маршрут) Получилось у нас? (Да) А вы сегодня кем были? (Командирами). С каким роботом мы сегодня помогли Зайчику? (Вертуном)

Фотоотчет о проведенном занятии по Пиктомиру

Координация речи с движением «Робот»

Закрепление текста считалки



По схеме Робот отправляется на помощь Зайке

