

Российская Федерация
Ростовская Область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Сказка»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ Д/с «Сказка»
Протокол №1 от 11.08.2023г

ПЛАН РАБОТЫ
Средней группы
На 2023-204 учебный год

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ Д/с «Сказка»
Приказ от 11.08.2023 г. № 112-ОД
Ищенко Т.Н.



Разработала: воспитатель
Соболева А.В.

г. Семикаракорск

Пояснительная записка.

План работы по развитию детей средней группы разработана в соответствии с образовательной программой детского сада, в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

План определяет содержание и организацию образовательного процесса средней группы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Сказка».

План разработан для построения системы педагогической деятельности средней группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. План строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 года до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

План соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроен по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач. В нем отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. В плане комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 4 до 5 лет. Выполнение программных задач происходит путем использования основной образовательной единицы педагогического процесса - развивающей ситуации – форме совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, предпочтение отдается игровому построению всего образа жизни детей.

План рассчитан на 2023 - 2024 учебный год.

Календарно-тематическое планирование

СЕНТЯБРЬ

1. Тема недели: День знаний. Мой садик

Цель недели: продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой

Итог недели: Выставка детского творчества

Познавательное развитие

ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>Тема: Ознакомительное занятие Провести дидактические игры с целью уточнения знаний детей.</p>	<p>Тема: «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь» Цель: уточнить знания детей о детском саде</p>	<p>Тема: Моя семья, мой детский сад Цель: Формирование умение детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам Выставки фотографий «Моя семья». Беседы, составление рассказов о своей семье, рисование по теме «Моя семья», чтение худ. лит. К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя», Л. Толстой «У бабки была внучка». Беседа на тему: «Мой адрес». Тема: По дороге в детский сад. Цель: формирование у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес. Воспитание у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережного отношения к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь. Рисование детского сада, группы, друзей, любимых игрушек Экскурсии на кухню, прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»; сюжетно-ролевые игры. Беседы, чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду.</p>

Развитие речи

Развитие речи

Художественная литература

<p>Тема: «Надо ли учиться говорить?» Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.</p>	<p>Тема: В. Осеев "Сторож". Цель: Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, слух и голос. Тема: К . Ушинский «Бодливая корова» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию. Тема: Чтение сказки " Лисичка – сестричка и волк". Цель: Понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования. Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. Тема: Н. Сладков "Осень на пороге". Цель: Дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени; развивать слух и голос; учить слушать сказки. Тема: Чтение и заучивание потешки «Ножки, ножки, где вы были?» Цель: Знакомить детей с малыми формами фольклора, заучить её наизусть.</p>
--	--

Социально - коммуникативное развитие

Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Углубление представления о людях: формирование понимания различия взрослых по полу и возрасту; формировать умение сравнивать разные ярко выраженные состояния людей, изображённых на картинках. Воспитание умение общаться со взрослыми. Дидактическая игра «Отбери картинки», С/р игра «Детский сад», рассматривание иллюстраций на тему «Семья», беседа «Мой дом», С/р игра «Магазин».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u> Расширение представления о детях</p>	<p>Тема: Семья. Цель: формирование умение развлекать ролевое взаимодействие с партнером: активизировать ролевой диалог между детьми, используя игру с «телефонными разговорами» мамы, дочки, папы, бабушки и другими.</p>	<p>Тема: Поплотнее кран закрой - осторожен будь с водой. Цель: Ознакомление детей с правилами пользования водой в доме. Воспитание осторожности при обращении с водой.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду; обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться за помощью к взрослым. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов и пр.; совершенствование умения самостоятельно поддерживать</p>

<p>разного возраста; мальчиках и девочках. Формировать желание детей различать по мимике, жестам разные эмоциональные состояния детей. Ознакомление с элементарными правилами культурного поведения в среде детей.</p> <p>Дидактическая игра «Мы – разные». Игра-беседа «Кто мы?». Ситуация «Помоги другу», ситуация «Как развеселить друга». Чтение И. Сигерд «Палле – один на свете».</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u></p> <p>Запоминание детьми своего имени фамилии, возраста.</p> <p>Игра с мячом «Ответь на вопрос». Ознакомление с основными правилами этикета, формировать желание культурно вести себя за столом. Занятие «Мы дежури́м по столовой». Д/и « Угадай по описанию»</p>			<p>порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек); совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u></p> <p>Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u></p> <p>Цель: обучение умению различать зрелые и незрелые семена; обучение умению работать сообща, дружно; обучение закреплению навыков работы на огороде; формировать желание сохранять чистоту и порядок.</p>
--	--	--	---

Художественно-эстетическое развитие

Рисование	Лепка	Художественный труд
<p>Тема: Нарисуй картинку про лето.</p> <p>Цель: формирование у детей умение доступными средствами отражать полученные впечатления</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.23</p>	<p>Тема: Яблоки и ягоды.</p> <p>Цель: закрепление умение детей лепить предметы круглой формы разной величины.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.23</p>	<p>Тема: «Цветная бумага»</p> <p>Беседа о бумаге - уточнение знаний детей об использовании бумаги в быту, на занятиях, при изготовлении поделок.</p>

Художественно-эстетическое развитие

Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: «Кто такой художник?».</p>	<p>Тема: Загородки и заборы.</p>	<p>Слушание. «Марш», муз.</p>	<p>Тема: Игра-ситуация.</p>

<p>Цель: Ознакомление детей с профессией художника, с значимостью его деятельности для общества, орудиями труда.</p>	<p>Цель: упражнение в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.13</p>	<p>Д.Кабалевского. Цель: продолжение поддержания эмоционального отклика на музыку. Пение. «Барабанщик», муз. Д.Красева, «Две тетери» муз. М.Щеглова Цель: формирование правильной посадке во время пения</p>	<p>Цель: развитие у детей интереса к театрализованной игре. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.52</p>
--	--	--	---

Физическое развитие

ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: Ребёнок и здоровье Цель: Формирование у детей первоначальных навыков охраны жизни и здоровья. 1. Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье» 2. Игра - занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье» Цель: На основе ситуационных моментов формировать умение делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитание чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. 3. С/рол. игры «Поликлиника», «Больница» Цель: расширение знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитание уважение к их труду. Формирование желание объединяться в игре, распределять роли. 4. Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит» Консультация для родителей «Семья и здоровье ребёнка» Консультация: «Развиваем пальчики» Утренняя гимнастика: комплекс 1. Гимнастика после дневного сна: комплекс 1.</p>	<p>1. «Пилоты» - развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей; легкость бега, ориентировку в пространстве. 2. «Цветные автомобили» - бег в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. Развитие внимания, зрительного анализатора. 3. «Красный, синий, кто за ним» - развитие внимание, быстроты реакции, ловкость. 4.«Зайка серый умывается»- развитие умение согласовывать движения со словами, действовать по сигналу, упражнение в подскоках. 5. «Перелет птиц» - упражнение в лазании по стенке, лестнице, спрыгивании</p>

2. Тема недели: Осень ранняя пришла – мы ее встречаем

Цель недели: формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье

Итог недели: выставка «Портрет моей семьи»

Познавательное развитие

ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>Тема: Сравнение. Цель: закрепление умений сравнивать предметы по величине, количеству. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.12</p>	<p>Тема: Расскажи о любимых предметах. Цель: закрепление умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.18</p>	<p>Тема: Моя семья, мой детский сад Цель: Формирование умение детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам Выставки фотографий «Моя семья». Беседы, составление рассказов о своей семье, рисование по теме «Моя семья», чтение худ. лит. К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя», Л. Толстой «У бабки была внучка». Беседа на тему: «Мой адрес». Тема: По дороге в детский сад. Цель: формирование у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес. Воспитание у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережного отношения к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь. Рисование детского сада, группы, друзей, любимых игрушек Экскурсии на кухню, прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»; сюжетно-ролевые игры. Беседы, чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду.</p>

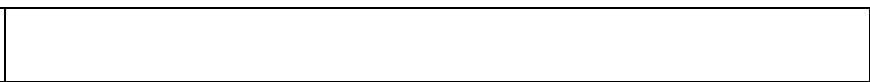
Развитие речи

Развитие речи		Художественная литература	
<p>Тема: Наша неваляшка. Цель: формирование умение составлять описательный рассказ, следуя плану. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.29</p>		<p>Тема: Т. Александрова «Светик – трёхцветик» Цель: развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу. Тема: И. Бунин «Листопад» (отрывок) Цель: развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. Тема: М. Горький " Про Иванушку - дурачка". Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения.. Тема: Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике» Цель: учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, эмоционально воспринимать литер произведение.</p>	
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Углубление представления о людях: формирование понимания различия взрослых по полу и возрасту; формировать умение сравнивать разные ярко выраженные состояния людей, изображённых на картинках. Воспитание умение общаться со взрослыми. Дидактическая игра «Отбери картинки», С/р игра «Детский сад», рассматривание иллюстраций на тему «Семья», беседа «Мой дом», С/р игра «Магазин»</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u> Расширение представления о детях разного возраста; мальчиках и девочках. Формировать желание детей различать по мимике, жестам разные</p>	<p>Зоопарк Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p>	<p>Тема: Беседа «Что такое светофор?» Цель: Ознакомление детей с макетом улицы, где есть проезжая часть, дорога, светофор и пешеходный переход. Воспитание культуру поведения на проезжей части.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду; обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться за помощью к взрослым. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов и пр.;</p>

<p>эмоциональные состояния детей. Ознакомление с элементарными правилами культурного поведения в среде детей. Дидактическая игра «Мы – разные». Игра-беседа «Кто мы?». Ситуация «Помоги другу», ситуация «Как развеселить друга». Чтение И. Сигерд «Палле – один на свете».</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Запоминание детьми своего имени фамилии, возраста. Игра с мячом «Ответь на вопрос». Ознакомление с основными правилами этикета, формировать желание культурно вести себя за столом. Занятие «Мы дежури́м по столовой». Д/и «Угадай по описанию»</p>			<p>совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек); совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения. <u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками. <u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: обучение умению различать зрелые и незрелые семена; обучение умению работать сообща, дружно; обучение закреплению навыков работы на огороде; формировать желание сохранять чистоту и порядок.</p>
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация	Художественный труд	
<p>Тема: На яблоне поспели яблоки. Цель: формирование умения рисовать дерево, передавая характерные особенности.</p>	<p>Тема: Красивые флажки. Цель: ознакомление детей с работой ножницами Изобразительная деятельность в детском саду:</p>	<p>Тема: «Цветная бумага» Аппликация(коллективное панно) «Лес» - формирование умения</p>	

Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.25	Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.25	вырезать образцы по контуру, правильно пользоваться ножницами, развитие творческого воображения при создании панно.	
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
Тема: «Придумаем натюрморт». Цель: Формировать умение обращать внимание на основные свойства предметов: форму, цвет, поверхность, вес и т.д.	Тема: Загородки и заборы. Цель: упражнение в установлении кирпичиков вертикально, соблюдая между ними расстояние, равное ширине одного кирпичика. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.13	Слушание. «Марш», муз. Д.Кабалевского, «Колыбельная». Цель: развитие умение развернуто отвечать на вопросы о характере и настроении музыки Пение. «Барабанщик», муз. Д.Красева, «Две тетери» муз. М.Щеглова Цель: развитие умение узнавать песни по вступлению.	Тема: Игра-ситуация: «Незаметно пролетело лето». Цель: Ознакомление с приемами пантомимы. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –с.54
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	
Тема: Ребёнок и здоровье. Цель: Формирование у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. 1. Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье» 2. Игра - занятие «Помоги Зайке сбереечь здоровье» Цель: На основе ситуационных моментов упражнение в умение делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитание чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. 3. С/рол. игры «Поликлиника», «Больница» Цель: расширение знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Формирование умения объединяться в игре, распределять роли. 4. Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит» Консультация для родителей «Семья и здоровье ребёнка» Консультация: «Развиваем пальчики»		1. «Пилоты» - развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей; легкость бега, ориентировку в пространстве. 2. «Цветные автомобили» - бег в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Развитие внимания, зрительного анализатора. 3. «Красный, синий, кто за ним» - развитие внимание, быстроты реакции, ловкость. 4.«Зайка серый умывается»- развитие умение согласовывать движения со словами, действовать по сигналу, упражнение в подскоках. 5. «Перелет птиц» - упражнение в лазании по стенке, лестнице, спрыгивании	

Утренняя гимнастика: комплекс 1.
Гимнастика после дневного сна: комплекс 1.



3. Тема недели : Дары осени

Цель недели: формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье

Итог недели: выставка «Портрет моей семьи»

Познавательное развитие

ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>Тема: Части суток. Цель: закрепление умение различать и называть части суток. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.13</p>	<p>Тема: У медведя во бору грибы, ягоды беру... Цель: закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.30</p>	<p>Тема: Моя семья, мой детский сад Цель: Формирование умение детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам Выставки фотографий «Моя семья». Беседы, составление рассказов о своей семье, рисование по теме «Моя семья», чтение худ. лит. К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя», Л. Толстой «У бабки была внучка». Беседа на тему: «Мой адрес». Тема: По дороге в детский сад. Цель: формирование у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес. Воспитание у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережного отношения к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь. Рисование детского сада, группы, друзей, любимых игрушек Экскурсии на кухню, прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»; сюжетно-ролевые игры. Беседы, чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду.</p>

Развитие речи

Развитие речи

Художественная литература

<p>рассматривание иллюстраций на тему «Семья», беседа «Мой дом», С/р игра «Магазин»</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u></p> <p>Расширение представления о детях разного возраста; мальчиках и девочках. Формировать желание детей различать по мимике, жестам разные эмоциональные состояния детей. Ознакомление с элементарными правилами культурного поведения в среде детей.</p> <p>Дидактическая игра «Мы – разные». Игра-беседа «Кто мы?». Ситуация «Помоги другу», ситуация «Как развеселить друга». Чтение И. Сигерд «Палле – один на свете».</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u></p> <p>Запоминание детьми своего имени фамилии, возраста.</p> <p>Игра с мячом «Ответь на вопрос». Ознакомление с основными правилами этикета, формировать желание культурно вести себя за столом. Занятие «Мы дежури́м по столовой». Д/и « Угадай по описанию»</p>			<p>навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов и пр.; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек); совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u></p> <p>Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u></p> <p>Цель: обучение умению различать зрелые и незрелые семена; обучение умению работать сообща, дружно; обучение закреплению навыков работы на огороде; формировать желание сохранять чистоту и порядок.</p>
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Лепка	Художественный труд	
<p>Тема: Красивые цветы. Цель: формирование умение передавать в рисунке</p>	<p>Тема: Большие и маленькие морковки. Цель: формирование умение лепить предметы</p>	<p>Тема: «Цветная бумага» Дидактическая игра</p>	

<p>части растения Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.27</p>	<p>удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.24</p>	<p>«Занимательная бумага» - формирование у детей понятие о складывании бумаги.</p>
---	--	--

Художественно-эстетическое развитие

Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: И.Репин «Яблоки и листья» Цель: формирование у детей активного интереса и эмоциональной отзывчивости на живописную картину, удовольствие от восприятия натюрмортов.</p>	<p>Тема: Ворота. Цель: упражнение в строительстве по образцу с учетом размера игрушки. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.13</p>	<p>Слушание. «Марш», муз. Д.Кабалевского, «Колыбельная». Цель: развитие способности заинтересованно слушать музыку, высказывать свое мнение Пение. «Барабанщик», муз. Д.Красева, «Две тетери» муз. М.Щеглова, «Петушок» обр. М.Матвеева. Цель: формирование умение прохлопывать ритм песен</p>	<p>Тема: Игра-ситуация «Лесная парикмахерская». Цель: побуждение к импровизации в диалоге, вызывание у детей эмоций во время проигрывания ролей и отражение их в мимике, жестах и позах. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014. – с.57</p>

Физическое развитие

ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: Ребёнок и здоровье. Цель: Формирование у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. 1. Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье» 2. Игра - занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье»</p>	<p>1. «Пилоты» - развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей; легкость бега, ориентировку в пространстве. 2. «Цветные автомобили» - бег в разных направлениях, не</p>

<p>Цель: На основе ситуационных моментов формировать умение делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитание чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.</p> <p>3. С/рол. игры «Поликлиника», «Больница»</p> <p>Цель: расширение знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитание уважение к их труду. Формировать умение объединяться в игре, распределять роли.</p> <p>4. Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит»</p> <p>Консультация для родителей «Семья и здоровье ребёнка»</p> <p>Консультация: «Развиваем пальчики»</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 3.</p> <p>Гимнастика после дневного сна: комплекс 1.</p>	<p>наталкиваясь друг на друга. Развитие внимания, зрительного анализатора.</p> <p>3. «Красный, синий, кто за ним» - развитие внимание, быстроты реакции, ловкость.</p> <p>4.«Зайка серый умывается»- развитие умение согласовывать движения со словами, действовать по сигналу, упражнение в подскоках.</p> <p>5. «Перелет птиц» - упражнение в лазании по стенке, лестнице, спрыгивании</p>
--	--

4. Тема недели: Какого цвета осень?		
Цель недели: формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье		
Итог недели: выставка «Портрет моей семьи»		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>Тема: Геометрические фигуры. Цель: упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.14</p>	<p>Тема: Моя семья. Цель: ознакомление с родственными отношениями в семье, введение понятие «семья». Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.19</p>	<p>Тема: Моя семья, мой детский сад Цель: Формирование умение детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам Выставки фотографий «Моя семья». Беседы, составление рассказов о своей семье, рисование по теме «Моя семья», чтение худ. лит. К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя», Л. Толстой «У бабки была внучка». Беседа на тему: «Мой адрес». Тема: По дороге в детский сад. Цель: формирование у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес. Воспитание у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережного отношения к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь. Рисование детского сада, группы, друзей, любимых игрушек Экскурсии на кухню, прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»; сюжетно-ролевые игры. Беседы, чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду.</p>
Развитие речи		
Развитие речи	Художественная литература	
Тема: Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад»	Тема: Н. Носов «Затейники».	

<p>Составление рассказа о кукле. Цель: ознакомление со стихотворением о ранней осени, формирование умения составления рассказа об игрушке. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.30</p>	<p>Цель: учить детей пересказывать текст рассказа, замечать несоответствие с текстом в пересказе товарищей. Тема: А. Пушкина «Уж небо осенью дышало» (отрывок) Цель: упражнять детей слушать стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы, чувствовать, понимать, и воспроизводить образность языка стихотворения; расширять представления о пейзажной лирике А. С. Пушкина. Тема: С. Георгиев «Бабушкин садик» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. Тема: Русская народная сказка «Кораблик» Цель: развивать интерес к произведениям народной культуры; учить детей связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей, соблюдать композицию сказки; воспитывать культуру общения, умение слушать товарищей, не перебивать друг друга. Тема: Чтение потешки «Гуси, вы гуси...» Цель: Знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть</p>
---	--

Социально - коммуникативное развитие

Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Углубление представления о людях: формирование понимания различия взрослых по полу и возрасту; формировать умение сравнивать разные ярко выраженные состояния людей, изображённых на картинках. Воспитание умения общаться с взрослыми. Дидактическая игра «Отбери картинки», С/р игра «Детский сад», рассматривание иллюстраций на тему «Семья», беседа «Мой дом», С/р игра «Магазин» <u>Ребёнок и сверстники</u> Расширение представления о детях разного возраста; мальчиках и</p>	<p><u>Шоферы</u> Цель. Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.</p>	<p>Тема: «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: формирование умения у детей различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду, уточнение их название.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду; обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться за помощью к взрослым. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов и пр.; совершенствование умения самостоятельно</p>

<p>девочках. Формировать желание детей различать по мимике, жестам разные эмоциональные состояния детей. Ознакомление с элементарными правилами культурного поведения в среде детей.</p> <p>Дидактическая игра «Мы – разные». Игра-беседа «Кто мы?». Ситуация «Помоги другу», ситуация «Как развеселить друга». Чтение И. Сигерд «Палле – один на свете».</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u></p> <p>Запоминание детьми своего имени фамилии, возраста.</p> <p>Игра с мячом «Ответь на вопрос». Ознакомление с основными правилами этикета, формировать желание культурно вести себя за столом. Занятие «Мы дежури́м по столовой». Д/и « Угадай по описанию»</p>			<p>поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек); совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u></p> <p>Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u></p> <p>Цель: обучение умению различать зрелые и незрелые семена; обучение умению работать сообща, дружно; обучение закреплению навыков работы на огороде; формировать желание сохранять чистоту и порядок.</p>
--	--	--	--

Художественно-эстетическое развитие

Рисование	Аппликация	Художественный труд
<p>Тема: Цветные шары</p> <p>Цель: формирование умение передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.30</p>	<p>Тема: Укрась салфеточку.</p> <p>Цель: формирование умение резать полоску бумаги, правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.30</p>	<p>Тема: «Цветная бумага»</p> <p>Цель: Изготовление атрибутов из цветной бумаги для подвижной игры «Коршун и наседка».</p>

Художественно-эстетическое развитие

Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: И.Репин «Яблоки и листья»</p> <p>Цель: Формирование представления о</p>	<p>Тема: Загородки и заборы.</p> <p>Цель: упражнение в замыкании</p>	<p>Пение. «Осень», муз. И.Кишко, «Петушок», обр.</p>	<p>Тема: Игра-ситуация «Наш зоопарк».</p>

<p>натюрморте как особом жанре живописи.</p>	<p>пространства способом обстраивания плоскостных фигур. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.13</p>	<p>М.Матвеева, «Ты куда, серый зайчик», муз. А.Филиппенко. Цель: развитие умение пропевать долгие и короткие звуки</p>	<p>Цель: развитие артистических способностей детей. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.59</p>
--	--	---	--

Физическое развитие

ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: Ребёнок и здоровье. Цель: Формирование у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. 1. Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье» 2. Игра - занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье» Цель: На основе ситуационных моментов формировать умение делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитание чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. 3. С/рол. игры «Поликлиника», «Больница» Цель: расширение знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитание уважение к их труду. Формировать умение объединяться в игре, распределять роли. 4. Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит» Консультация для родителей «Семья и здоровье ребёнка» Консультация: «Развиваем пальчики»</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 3. Гимнастика после дневного сна: комплекс 1.</p>	<p>1. «Пилоты» - развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей; легкость бега, ориентировку в пространстве. 2. «Цветные автомобили» - бег в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. Развитие внимания, зрительного анализатора. 3. «Красный, синий, кто за ним» - развитие внимание, быстроты реакции, ловкость. 4.«Зайка серый умывается»- развитие умение согласовывать движения со словами, действовать по сигналу, упражнение в подскоках. 5. «Перелет птиц» - упражнение в лазании по стенке, лестнице, спрыгивании</p>

ОКТЯБРЬ

1. Тема недели : Я расту здоровым

Цель недели: формирование начальных представлений о родном городе, крае

Итог недели: спортивный праздник

Познавательное развитие

ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>Тема: Сравнение. Цель: упражнение в сравнении двух предметов по высоте, форме. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.15</p>	<p>Тема: Прохождение экологической тропы. Цель: расширение представлений детей об осенних изменениях в природе. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.33</p>	<p>Тема: Я живу на земле Семикаракорской. Ознакомление детей с достопримечательностями города, животным миром нашего города.</p>

Развитие речи

Развитие речи	Художественная литература
<p>Тема: Чтение сказки К.Чуковского «Телефон». Цель: ознакомление с творчеством К.Чуковского. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.31</p>	<p>Тема: Н. Носов « Заплата». Цель: прививать любовь к художественной литературе, учить грамотно, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь. Тема: Г. Юдин «Как варить компот» Цель: учить слушать произведение, отвечать на вопросы. Тема: Т. Габбе; братья Гримм «Бременские музыканты», нем., пер. В. Веденского. под. ред С.Маршака. Цель: учить детей внимательно слушать сказку. Тема: Т. Габбе; братья Гримм «Бременские музыканты», нем., пер. В. Веденского. под. ред С.Маршака. Цель: учить детей внимательно слушать сказку и учить пересказывать её. Тема: Чтение и заучивание песенки «Дед хотел уху сварить...»? Цель: Помочь детям запомнить р. н. п., выразительно читать её наизусть, развивать чувство ритма, закрепить знания о речных рыбах, способах ловли рыбы (удочкой, сетями)</p>

Социально - коммуникативное развитие

Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Продолжение формирования умения у детей различать людей</p>	<p>Тема: Детский сад. Цель: Формировать умение устанавливать множественные</p>	<p>Тема: «В мире опасных предметов». Цель: Рассматривание с детьми</p>	<p>Тема: Самообслуживание. Цель: совершенствование умений самостоятельно</p>

<p>разного возраста и пола, выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши картинку». Чтение С. Баруздин «Кто построил этот дом»</p> <p>Формирование представления о правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Рассказ-беседа: «Мы у врача». С/р игра «В магазине самообслуживания».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u></p> <p>Углубление представления о детях грудного, дошкольного и школьного возраста. Формирование умения различать и сравнивать одежду совсем маленьких и старших детей.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, кто это?». Дидактическая игра «Кто что носит». Дидактическая игра «Угадай, кто позвал». Наблюдение на прогулке за одеждой людей».</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u></p> <p>Закрепление знаний детей своей улицы, двора, дома, квартиры.</p> <p>Беседа-рассказ: «Где ты живёшь?».</p> <p>Игра с мячом «Назови свою улицу (дом и т.д.). С/р игра «Автобус».</p> <p>Дидактическая игра «Назови и опиши»</p> <p>Дидактическая игра «Кто, где живёт?»</p>	<p>ролевые связи в игре: умение менять ролевое поведение в ответ на изменившуюся роль партнера</p>	<p>предметных картинок, с указанием на них предметов опасны для детей. Закрепление с детьми правила обращения с этими предметами, какие нельзя брать детям вообще. Воспитание у детей осторожность при обращении с незнакомыми предметами.</p>	<p>одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным.</p> <p><u>Тема: Дежурство.</u></p> <p>Цель: упражнение в навыках дежурства по столовой, формировать умения правильно раскладывать столовые приборы, убирать после еды салфетки, хлебницы и т.д.; самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате;</p> <p>совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u></p> <p>Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u></p> <p>Цель: формирование</p>
--	--	--	--

			<p>умения работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями; привлечение детей к сбору семян и закрепление названий деревьев; приобщение к работе в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p>
--	--	--	---

Художественно-эстетическое развитие

Рисование	Лепка	Художественный труд
<p>Тема: Золотая осень. Цель: формирование умения детей изображать осень в городе. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.31</p>	<p>Тема: Огурец и свекла. Цель: ознакомление детей с приемами лепки предметов овальной формы. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.26</p>	<p>Тема: «Природный материал - листья деревьев и кустарников». Цель: сформировать понятие «природный материал», формировать умения выделить листья деревьев и кустарников; рассказывание о способах получения сухих листьев и где их можно использовать. Беседа о листьях деревьев и кустарников, рассматривание гербариев.</p>

Художественно-эстетическое развитие

Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: И.И.Левитан «Золотая осень» Цель: Развитие способностей видеть и чувствовать состояние осенней природы и эмоционально откликаться на него. Пробуждение добрых и светлых чувств, радости, желания любоваться красотой и поэзией золотой осени.</p>	<p>Тема: Домики, сарайчики. Цель: упражнение в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально, в умении делать перекрытия. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.21</p>	<p>Слушание. «Ах ты, береза», обр. М.Раухвергера. Цель: развитие умения различать тихое и громкое звучание музыки. Пение. «Осень», муз. И.Кишко, «Скворушка прощается», муз. Т.Попатенко. Цель: закрепление умения слышать высокие и низкие звуки, свободно интонировать на одном звуке</p>	<p>Тема: Театр: «Кто как от дождика спасается». Цель: формирование умения показывать сказку в театре картинок (в настольном театре). Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.61</p>

Физическое развитие

ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: Полезные продукты Цель: Способствование к формированию представлений детей о пользе и вреде еды для организма.</p> <p>1. Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям» Цель: Закрепление знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека.</p> <p>2. Беседа: «Витамины и полезные продукты»</p> <p>3. Дидактические игры «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное» Цель: Закрепление названия овощей и фруктов, умения узнавать их на ощупь и по описанию, упражнение в умении дифференцировать овощи и фрукты. Формирование первичное знание о съедобных и несъедобных продуктах</p> <p>4.РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «Вершки и корешки» Цель: развитие умения у детей классифицировать овощи по принципу съедобности корня и стебля; развитие внимание, памяти, формирование интереса к играм.</p> <p>5. С/рол. игра «Овощной магазин», «Угостим куклу чаем» Цель: Закрепление названия овощей и фруктов, формирование культуру поведения в общественных местах, умение правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p> <p>6. Чтение Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита»</p> <p>7. Продуктивная деятельность Аппликация «Большие и маленькие яблоки» Цель: развитие умения наклеивать круглые предметы</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 5. Гимнастика после дневного сна: комплекс 2.</p>	<p>1. «Птичка и кошка» - упражнение детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя. Формирование умения спрыгивать со скамьи и куба. Развитие быстроты.</p> <p>2. «Найди себе пару» - бег в разных направлениях. Действия по сигналу воспитателя. Развитие умение быть организованным.</p> <p>3. «Зайцы и волк» - прыжки на двух ногах, развитие ловкости и быстроты во время бега.</p>

2. Тема недели : Я и моя семья
Цель недели: формирование начальных представлений о родном городе, крае
Итог недели: спортивный праздник
Познавательное развитие

ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание	
<p>Тема: Счет в пределах 3. Цель: формирование умения понимать значение итогового числа, полученного в результате счета в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.17</p>	<p>Тема: Петрушка идет трудиться. Цель: формирование умения группировать предметы по назначению. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.21</p>	<p>Тема: Я живу на земле Семикаракорской. Цель: ознакомление детей с достопримечательностями города, животным миром нашего города.</p>	
Развитие речи			
Развитие речи	Художественная литература		
<p>Тема: Звуки з и зь. Цель: упражнение детей в произношении изолированного звука з. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.32</p>	<p>Тема: Ю. Тувима «Овощи» Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы. Тема: Н. Егорова «Редиска, морковка , тыква...» Цель: воспитывать любовь к художественной литературе Тема: Чтение сказки Д. Биссет " Про мальчика, который рычал на тигров". Цель: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев; формировать образную речь. Тема: В. Осеева «Волшебная иголочка» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. Тема: Чтение сказки Р. Сеф " Сказка о кругленьких и длинненьких человечках". Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения..</p>		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Продолжение формирования умения у детей различать людей разного возраста и пола, выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Дидактическая игра «Опиши картинку». Чтение С. Баруздин «Кто построил этот дом» Формирование представления о правилах поведения в общественных местах. Рассказ-беседа: «Мы у врача». С/р игра «В магазине самообслуживания».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u> Углубление представления о детях грудного, дошкольного и школьного возраста. Формирование умения различать и сравнивать одежду совсем маленьких и старших детей. Дидактическая игра «Угадай, кто это?». Дидактическая игра «Кто что носит». Дидактическая игра «Угадай, кто позвал». Наблюдение на прогулке за одеждой людей.</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Закрепление знаний детей своей улицы, двора, дома, квартиры. Беседа-рассказ: «Где ты живёшь?». Игра с мячом «Назови свою улицу (дом и т.д.). С/р игра «Автобус». Дидактическая игра «Назови и опиши» Дидактическая игра «Кто, где живёт?»</p>	<p>Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Тема: « Дорожные знаки для пешеходов и водителей». Цель: Ознакомление детей со знаком «пешеходный переход». Закрепление правила перехода через дорогу. Формирование культуру поведения на дороге.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: упражнение в навыках дежурства по столовой, формировать умения правильно раскладывать столовые приборы, убирать после еды салфетки, хлебницы и т.д.; самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате; совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения. <u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда. <u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями; привлечение детей к сбору семян и закрепление названий деревьев; приобщение к работе в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p>
--	---	--	---

Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация		Художественный труд
<p>Тема: Сказочное дерево. Цель: формирование умение создавать в рисунке сказочный образ. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.33</p>	<p>Тема: Украшение платочка. Цель: формирование умение преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34</p>		<p>Тема: «Природный материал - листья деревьев и кустарников» Сбор листьев для гербария Цель: развитие интерес к природному материалу, развитие воображения.</p>
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: И.И.Левитан «Золотая осень» Цель: формировать умения внимательно рассматривать художественную картину, подводя к пониманию того, что художник изображает реальную природу – то, что увидел, что вызвало у него радость, удивление.</p>	<p>Тема: Домики, сарайчики. Цель: упражнение в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально, в умении делать перекрытия. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.21</p>	<p>Слушание. «Ах ты, береза», обр. М.Раухвергера, Колыбельная», муз. А.Гречанинова. Цель: развитие умение различать быстрый и медленный темп музыки. Пение. «Осень», муз. И.Кишко, «Лесенка», муз. Е.Тиличевой Цель: формирование умение при помощи руки показывать движение мелодии вверх и вниз</p>	<p>Тема: Игра-ситуация «Печем хлеб». Цель: побуждение к воплощению в роли, используя выразительные средства мимики и интонации голоса; способствование развитию исполнительских навыков. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.63</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	

<p>Тема: Полезные продукты</p> <p>Цель: Способствование к формированию представлений детей о пользе и вреде еды для организма.</p> <p>1. Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям»</p> <p>Цель: Закрепление знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека.</p> <p>2. Беседа: «Витамины и полезные продукты»</p> <p>3. Дидактические игры «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное»</p> <p>Цель: Закрепление названия овощей и фруктов, умения узнавать их на ощупь и по описанию, упражнение в умении дифференцировать овощи и фрукты. Формирование первичное знание о съедобных и несъедобных продуктах</p> <p>4.РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «Вершки и корешки»</p> <p>Цель: развитие умения у детей классифицировать овощи по принципу съедобности корня и стебля; развитие внимание, памяти, формирование интереса к играм.</p> <p>5. С/рол. игра «Овощной магазин», «Угостим куклу чаем»</p> <p>Цель: Закрепление названия овощей и фруктов, формирование культуру поведения в общественных местах, умение правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p> <p>6. Чтение Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита»</p> <p>7. Продуктивная деятельность Аппликация «Большие и маленькие яблоки»</p> <p>Цель: развитие умения наклеивать круглые предметы</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 5.</p> <p>Гимнастика после дневного сна: комплекс 2.</p>	<p>1. «Птичка и кошка» - упражнение детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя. Формирование умения спрыгивать со скамьи и куба. Развитие быстроту.</p> <p>2. «Найди себе пару» - бег в разных направлениях. Действия по сигналу воспитателя. Развитие умение быть организованным.</p> <p>3. «Зайцы и волк» - прыжки на двух ногах, развитие ловкости и быстроты во время бега.</p>
---	--

3. Тема недели (11.10-15.10): Познаем себя
Цель недели: расширение представлений детей об осени
Итог недели: праздник «Осень»
Познавательное развитие

ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание	
<p>Тема: Сравнение. Цель: упражнение в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте). Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.18</p>	<p>Тема: Что нам осень принесла? Цель: расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28</p>	<p>Тема: Я живу на земле Семикаракорской. Цель: Ознакомление детей с достопримечательностями города, животным миром нашего города.</p>	
Развитие речи			
Развитие речи	Художественная литература		
<p>Тема: Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень». Цель: формирование умение выразительно читать песенку. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.33</p>	<p>Тема: А. Милна «Винни пух и все, все, все» Цель: вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия. Тема: Сказка «Лиса и козёл» Цель: учить детей понимать содержание сказки, её идеи. Тема: Чтение детям потешки «Зайчишка - трусишка» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание.</p>		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Продолжение формирование умения у детей различать людей разного возраста и пола, выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Дидактическая игра «Опиши картинку». Чтение С. Баруздин «Кто построил этот дом» Формирование представления о правилах поведения в общественных местах. Рассказ-беседа: «Мы у врача». С/р</p>	<p>Больница Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>Тема: «Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома». Цель: ознакомление и обсуждение с детьми опасных ситуаций возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, дома. Формирование умения детей правильно себя вести в таких ситуациях. Ознакомление с номером 02. Формирование осторожности.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: упражнение в навыках дежурства по столовой, формировать умения правильно раскладывать столовые приборы, убирать</p>

<p>игра «В магазине самообслуживания».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u></p> <p>Углубление представления о детях грудного, дошкольного и школьного возраста. Формирование умения различать и сравнивать одежду совсем маленьких и старших детей.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, кто это?». Дидактическая игра «Кто что носит». Дидактическая игра «Угадай, кто позвал». Наблюдение на прогулке за одеждой людей».</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u></p> <p>Закрепление знаний детей своей улицы, двора, дома, квартиры.</p> <p>Беседа-рассказ: «Где ты живёшь?». Игра с мячом «Назови свою улицу (дом и т.д.). С/р игра «Автобус». Дидактическая игра «Назови и опиши»</p> <p>Дидактическая игра «Кто, где живёт?»</p>			<p>после еды салфетки, хлебницы и т.д.; самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате; совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u></p> <p>Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u></p> <p>Цель: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями; привлечение детей к сбору семян и закрепление названий деревьев; приобщение к работе в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p>
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Лепка	Художественный труд	
<p>Тема: Яички простые и золотые.</p> <p>Цель: формирование умение рисовать овальную форму.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-</p>	<p>Тема: Грибы.</p> <p>Цель: закрепление умение лепить знакомые предметы, использую усвоенные ранее приемы лепки.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.32</p>	<p>Тема: «Природный материал-листья деревьев и кустарников»</p> <p>Аппликация «Кто спрятался в траве?»</p> <p>Цель: развитие навыка работы с сухими листьями, формировать умения подбирать и наклеивать листья в определенном порядке.</p>	

с.36			
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: Зверята Е. Чарушина. Цель: открытие ощущений мира через художественное слово.</p>	<p>Тема: Домики, сарайчики. Цель: формирование умения видоизменять образец по условиям. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.21</p>	<p>Слушание. «Новая кукла» муз. П.Чайковского. Цель: ознакомление с творчеством П. Чайковского. Пение. «Дождик», обр. Попатенко, «Осень», муз. И.Кишко, «Лесенка», муз. Е.Тиличевой Цель: закрепление умение определять звуки по высоте и пропевать их</p>	<p>Тема: Игра-ситуация. Цель: формировать умения входить в воображаемую ситуацию. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.65</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	
<p>Тема: Полезные продукты Цель: Способствование к формированию представлений детей о пользе и вреде еды для организма. 1. Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям» Цель: Закрепление знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека. 2. Беседа: «Витамины и полезные продукты» 3. Дидактические игры «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное» Цель: Закрепление названия овощей и фруктов, умения узнавать их на ощупь и по описанию, упражнение в умении дифференцировать овощи и фрукты. Формирование первичное знание о съедобных и несъедобных продуктах 4.РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «Вершки и корешки» Цель: развитие умения у детей классифицировать овощи по принципу съедобности корня и стебля; развитие внимание, памяти, формирование интереса к играм. 5. С/рол. игра «Овощной магазин», «Угостим куклу чаем» Цель: Закрепление названия овощей и фруктов, формирование культуру поведения в общественных местах, умение правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. 6. Чтение Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита»</p>		<p>1. «Птичка и кошка» - упражнение детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя. Формирование умения прыгивать со скамьи и куба. Развитие быстроту. 2. «Найди себе пару» - бег в разных направлениях. Действия по сигналу воспитателя. Развитие умение быть организованным. 3. «Зайцы и волк» - прыжки на двух ногах, развитие ловкости и быстроты во время бега.</p>	

7. Продуктивная деятельность Applikation «Большие и маленькие яблоки»

Цель: развитие умения наклеивать круглые предметы

Утренняя гимнастика: комплекс 7.

Гимнастика после дневного сна: комплекс 2.

4. Тема недели: Профессии моих родителей			
Цель недели: формировать реалистические представления о труде людей			
Итог недели: праздник «Осень»			
Познавательное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание	
Тема: Геометрические фигуры. Цель: совершенствование умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник независимо от их размера. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.14	Тема: Мои друзья. Цель: формирование понятия «друг», «дружба». Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.24	Тема: Я живу на земле Семикаракорской. Цель: Ознакомление детей с достопримечательностями города, животным миром нашего города.	
Развитие речи			
Развитие речи	Художественная литература		
Тема: Чтение стихотворений об осени. Цель: приобщение детей к восприятию поэтической речи. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34	Тема: М. Горький « Воробышко». Цель: учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию; понимать образные выражения. Тема: М. Зощенко «Умная птичка» Цель: учить слушать рассказ, переживать с героями, выделить главную мысль рассказа. Тема: Хармс «Удивительная кошка» Цель: продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, юмористический смысл несоответствия. Тема: С. Михалков «Дядя Стёпа» Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью, развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов. Тема: Настольный театр «Два жадных медвежонка» Цель: развивать речевую активность детей. Воспитывать любовь к художественной литературе. Развивать мимику лица.		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
<u>Ребенок и взрослые.</u> Продолжение формирование	Строим дом Цель: познакомить детей со	Тема: «Безопасность в природе»	<u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений

<p>умения у детей различать людей разного возраста и пола, выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши картинку». Чтение С. Баруздин «Кто построил этот дом»</p> <p>Формирование представления о правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Рассказ-беседа: «Мы у врача». С/р игра «В магазине самообслуживания».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u></p> <p>Углубление представления о детях грудного, дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Формирование умения различать и сравнивать одежду совсем маленьких и старших детей.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, кто это?». Дидактическая игра «Кто что носит». Дидактическая игра «Угадай, кто позвал». Наблюдение на прогулке за одеждой людей».</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u></p> <p>Закрепление знаний детей своей улицы, двора, дома, квартиры.</p> <p>Беседа-рассказ: «Где ты живёшь?». Игра с мячом «Назови свою улицу (дом и т.д.). С/р игра «Автобус». Дидактическая игра «Назови и опиши»</p> <p>Дидактическая игра «Кто, где живёт?»</p>	<p>строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъёмный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».</p>	<p>Цель: Ознакомление детей с теми опасностями, которые поджидают, когда они с родителями выезжают в лес, с основными правилами безопасности в лесу. Развитие внимания, памяти, инстинкта самосохранения.</p> <p>Формирование чувство коллективизма.</p>	<p>самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным.</p> <p><u>Тема: Дежурство.</u></p> <p>Цель: упражнение в навыках дежурства по столовой, формировать умения правильно раскладывать столовые приборы, убирать после еды салфетки, хлебницы и т.д.; самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате; совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u></p> <p>Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u></p> <p>Цель: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями; привлечение детей к сбору семян и закрепление названий деревьев; приобщение к работе в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p>
--	---	--	---

Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация	Художественный труд	
<p>Тема: рисование по замыслу. Цель: формирование умение самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.38</p>	<p>Тема: Лодки плывут по реке. Цель: формирование умение создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольни. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p>	<p>Тема: «Природный материал-листья деревьев и кустарников» Дидактическая игра «Детки с какой ветки?». Цель: формирование умения определять по внешнему виду листьев виды деревьев и кустарников, называть их.</p>	
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: И.Э.Грбарь «Рябинка» Цель: Развитие у детей способности чувствовать выраженное в картине настроение и эмоционально откликаться на него. Пробуждение светлых и радостных чувств к красоте золотой осени, желание любоваться ею. Формировать умения внимательно рассматривать художественную картину.</p>	<p>Тема: Домики, сарайчики. Цель: упражнение в строительстве построек для различных по величине животным. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.21</p>	<p>Пение. «Дождик», обр. Попатенко, «Киска», муз. В.Витлина. Цель: упражнение в определении звуков по длительности их звучания</p>	<p>Тема: Кукольный театр: «Колобок» (русская народная сказка). Цель: развитие у детей интерес к кукольным спектаклям</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	
<p>Тема: Полезные продукты Цель: Способствование к формированию представлений детей о пользе и вреде еды для организма. 1. Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям» Цель: Закрепление знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе</p>		<p>1. «Птичка и кошка» - упражнение детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя. Формирование умения спрыгивать со скамьи и куба. Развитие быстроту. 2. «Найди себе пару» - бег в разных направлениях. Действия по</p>	

фруктов для здоровья человека.

2. Беседа: «Витамины и полезные продукты»

3. Дидактические игры «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное»

Цель: Закрепление названия овощей и фруктов, умения узнавать их на ощупь и по описанию, упражнение в умении дифференцировать овощи и фрукты.

Формирование первичное знание о съедобных и несъедобных продуктах

4.РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «Вершки и корешки»

Цель: развитие умения у детей классифицировать овощи по принципу съедобности корня и стебля; развитие внимание, памяти, формирование интереса к играм.

5. С/рол. игра «Овощной магазин», «Угостим куклу чаем»

Цель: Закрепление названия овощей и фруктов, формирование культуру поведения в общественных местах, умение правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.

6. Чтение Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита»

7. Продуктивная деятельность Аппликация «Большие и маленькие яблоки»

Цель: развитие умения наклеивать круглые предметы

Утренняя гимнастика: комплекс 5.

Гимнастика после дневного сна: комплекс 2.

сигналу воспитателя. Развитие умение быть организованным.

3. «Зайцы и волк» - прыжки на двух ногах, развитие ловкости и быстроты во время бега.

НОЯБРЬ

1. Тема недели: Моя малая родина

Цель недели: расширение представлений детей об осени

Итог недели: праздник «Осень»

Познавательное развитие

ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>Тема: Прямоугольник. Цель: ознакомление с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.21</p>	<p>Тема: Знакомство с декоративными птицами. Цель: ознакомление с декоративными птицами. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.36</p>	<p>Тема: Хлеб всему голова. Хлебобобы. Цель: формирование представления о профессии – хлебороб. Формирование уважение к профессии, бережное отношение к хлебу. Дидактические игры, сюжетно-ролевая игра «Хлебобобы» Беседы, рассматривание иллюстраций «Как хлеб на стол пришел»</p>

Развитие речи

Развитие речи	Художественная литература
<p>Тема: Чтение сказки «Три поросенка». Цель: ознакомление с английской сказкой «Три поросенка». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p>	<p>Тема: В. Бианки «Первая охота» чтение Цель: учить слушать рассказ, знакомиться со способами зверей, птиц насекомых; пытаться спастись от врагов расширять знания о природе, о взаимосвязи человека и природы; развивать интерес к животному миру; воспитывать бережное отношение к природе. Тема: В. Витка «Считалочка», пер. с. белорус. И. Токмаковой. Цель: учить детей слушать, понимать услышанное. Тема: Чтение сказки М. Горького " Про Иванушку - дурачка". Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения.. Тема: Мордовская сказка «Как собака друга искала» Цель: учить слушать, оценивать поступки героев. Тема: А. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях) заучивание Цель: знакомство с русским поэтом А.С.Пушкиным и его творчеством; проявление интереса к творчеству русских поэтов и писателей, слушать чтение взрослых; научиться бережному отношению к книгам; научиться заучивать отрывки из понравившихся произведений.</p>

Социально - коммуникативное развитие

Социально-личностное	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
----------------------	----------------------	--------------	------

развитие			
<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Закрепление знания детей членов семьи и ближайших родственников, воспитание в детях любовь, ласковое отношение к самым близким людям – маме, папе, бабушке, дедушке. Формирование понимания, что к взрослым надо обращаться по имени и отчеству, на «Вы».</p> <p>Рассматривание фотографий, составление рассказов о семье» «Семейная фотография».</p> <p>Составление рассказа «Хочу быть таким, как папа». С/р игра «Семья». Беседа «Сердце матери лучше солнышка греет».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u> Формирование у детей представление о дружбе мальчиков и девочек. Воспитание у мальчиков желание помогать девочкам; девочек благодарить мальчиков за их помощь.</p> <p>Подвижная игра «Лужа», П/и «Ручеёк»</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Формирование умение у детей осознавать некоторые свои умения (умею рисовать), знания (знаю сказку) и то, чему научился (строить дом). Развитие способности оценивать свои</p>	<p>Тема: Дорожное движение. Цель: формирование представления о назначении улицы, ознакомление с особенностями движения троллейбуса и автобуса, с правилами передвижения пешеходов по улице, установление зависимости движения по улице транспорта и людей от работы светофора.</p>	<p>Тема: Чтение стихотворения Ю.Яковлева «Футбольный мяч».</p> <p>Цель: Закрепление с детьми правила безопасности: нельзя играть вблизи дорог. Воспитание культуры поведения вблизи дорог.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; воспитание я всегда быть аккуратным, опрятным.</p> <p><u>Тема: Дежурство.</u> Цель: закрепление умения готовиться к дежурству по столовой, правильно накрывать на стол и убирать со стола; формирование умения относить чашки, держа за ручку, на отдельный стол; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек); приобщение детей к посадке и уходу за комнатными растениями.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: воспитание желания заботиться о птицах; формировать умение замечать чистоту на участке; формирование чувство взаимопомощи; формирование умения собирать мусор в определенное место.</p>

желания. Рассказы детей: «Что я умею?». Беседа «Моя мечта». Беседа: «Когда я вырасту»			
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Лепка	Художественный труд	
Тема: Маленький гномик. Цель: формирование умение в рисунке образ маленького человека. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.42	Тема: Сливы и лимоны. Цель: закрепление приемов лепки предметов овальной формы. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.32	Тема: «Папиросная бумага» Цель: формирование знания о способе ее получения и способах ее использования, рассматривание образцов. Беседа о данном виде бумаги	
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
Тема: А.Пластов «Первый снег» Цель: формировать умение понимать основную мысль произведения художника и средства выразительности на основе анализа логических связей в картине. Развитие умение замечать красивое в природе.	Тема: Терема. Цель: упражнение в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28	Слушание. «Новая кукла» муз. П.Чайковского. Цель: совершенствование умение различать характер музыки. Пение. «Андрей-воробей», обр. Е. Тиличевой, «Санки», муз. М Красева. Цель: развитие умение петь полным, естественным голосом, четко произносить слова	Тема: Игра-ситуация «На пруду». Цель: формирование умение выражать эмоции через движение. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.70
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	
Тема: Личная гигиена - умывание каждый день. Цель: формирование представления о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер 1.Беседа. «Что такое микробы» «Почему они опасны», «Почему надо соблюдать правило гигиены» Цель: Разъяснение, что человек в силах уберечь себя от болезней 2.Дидактические игры «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны, зубки белые важны»		1. «Карусель» - упражнение детей в ходьбе и беге по кругу. 2. «Кролики» - упражнение детей в пролезании через обруч. 3. «Котята и щенята» - формирование умения быстро взбираться по гимнастической лестнице. 4. «Мышеловка» - развитие ловкости и быстроты реакции. 5. «Мяч с горки и в ворота» - упражнение в равновесии во время бега по наклонной плоскости, согласованности движения и сообразительности.	

<p>Цель: закрепление знания о предметах личной гигиены. Способствование формированию привычки к опрятности (мыло, полотенце, зубная паста). Формирование умение детей как нужно ухаживать за зубами и правильно питаться.</p> <p>3. Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода».</p> <p>Цель: Формирование умение детей делать выводы, мышление, вызвать радость от открытия полученных опытов</p> <p>4. С/рол. игра «Искушаем куклу Катю», «Салон красоты»</p> <p>Цель: Формирование практических умений при умывании и купании куклы, закрепление знания о предметах личной гигиены</p> <p>5. Чтение К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», З.Александрова «Купание», потешки : «Расти коса до пояса», «Водичка водичка» »;</p> <p>Консультация для родителей «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».</p> <p>Консультация для родителей: «Культурно гигиенические навыки их значения в развитие ребенка»</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 10. Гимнастика после дневного сна: комплекс 3.</p>	
--	--

2. Тема недели: Моя страна		
Цель недели: расширение представлений детей о нашей стране		
Итог недели: праздник «Осень»		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>Тема: Число 4. Цель: ознакомление с образованием числа 4 на основе сравнения двух групп предметов. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.23</p>	<p>Тема: Петрушка идет рисовать. Цель: формирование умение группировать предметы по назначению. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.26</p>	<p>Тема: Хлеб всему голова. Хлебоборбы. Цель: формирование представления о профессии – хлебороб. Формирование уважение к профессии, бережное отношение к хлебу. Дидактические игры, сюжетно-ролевая игра</p>

		«Хлеборобы» Беседы, рассматривание иллюстраций «Как хлеб на стол пришел»	
Развитие речи			
Развитие речи		Художественная литература	
<p>Тема: Звук ц. Цель: упражнение в произнесении звука ц. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.36</p>		<p>Тема: А. Гайдар «Поход» Цель: Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию литературных произведений. Тема: В. Зотов «Белки» Цель: продолжать развивать любовь к художественной литературе; дать представление детям о жанре рассказа. Учить понимать содержание. Тема: Б. Заходер «Кискино горе» Цель: учить внимательно, слушать стихотворение; отвечать на вопросы педагога. Тема: Ш. Перо " Красная Шапочка". Цель: воспитывать эмоционально – образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знание детей о жанровых особенностях сказки; формировать навыки творческого рассказывания. Довести до сознания детей замысел сказки, воспитывать у детей добрые чувства, потребность заботиться о близких.</p>	
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Закрепление знания детей членов семьи и ближайших родственников, воспитание в детях любовь, ласковое отношение к самым близким людям – маме, папе, бабушке, дедушке. Формирование понимания, что к взрослым надо обращаться по имени и отчеству, на «Вы». Рассматривание фотографий, составление рассказов о семье» «Семейная фотография». Составление рассказа «Хочу быть таким, как папа». С/р игра «Семья». Беседа «Сердце матери</p>	<p>Парикмахерская Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p>	<p>Тема: «Пожароопасные предметы» Цель: запоминание основной группы пожароопасных предметов. Ознакомление с телефоном «01».</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; воспитание я всегда быть аккуратным, опрятным. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: закрепление умения готовиться к дежурству по столовой, правильно накрывать на стол и убирать со стола; формирование умения относить чашки, держа за ручку, на отдельный стол; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе</p>

<p>лучше солнышка греет».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u></p> <p>Формирование у детей представление о дружбе мальчиков и девочек. Воспитание у мальчиков желание помогать девочкам; девочек благодарить мальчиков за их помощь.</p> <p>Подвижная игра «Лужа», П/и «Ручеёк»</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u></p> <p>Формирование умение у детей осознавать некоторые свои умения (умею рисовать), знания (знаю сказку) и то, чему научился (строить дом). Развитие способности оценивать свои желания.</p> <p>Рассказы детей: «Что я умею?». Беседа «Моя мечта». Беседа: «Когда я вырасту»</p>			<p>(уборка строительного материала, игрушек); приобщение детей к посадке и уходу за комнатными растениями.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u></p> <p>Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u></p> <p>Цель: воспитание желания заботиться о птицах; формировать умение замечать чистоту на участке; формирование чувство взаимопомощи; формирование умения собирать мусор в определенное место.</p>
---	--	--	---

Художественно-эстетическое развитие

Рисование	Аппликация	Художественный труд
<p>Тема: Украшение свитера.</p> <p>Цель: закрепление умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.40</p>	<p>Тема: Корзина грибов.</p> <p>Цель: формирование умение срезать уголки квадрата, закругляя их.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.41</p>	<p>Тема: «Папиросная бумага»</p> <p>Аппликация «Цыпленок» (способ обрывания)</p> <p>Цель: ознакомление со способом обрывания; с аппликацией, когда пространство полностью заполняется кусочками бумаги неправильной формы.</p>

Художественно-эстетическое развитие

Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: Сказочный мир.</p> <p>Цель: ознакомление с произведения книжной графики,</p>	<p>Тема: Транспорт.</p> <p>Цель: упражнение в строительстве самолета.</p>	<p>Слушание. «Парень с гармошкой» муз. Г. Свиридова.</p> <p>Цель: развитие умение</p>	<p>Тема: Игра-ситуация «Сыграем в театр».</p> <p>Цель: приобщение детей к</p>

погружение в сказочный мир с помощью книжной графики	Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28	чувствовать изобразительный характер в музыке. Пение. «Андрей-воробей», обр. Е. Тиличевой, «Санки», муз. М Красева. Цель: развитие умение чисто интонировать на одном звуке	миру театра. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.72
--	--	---	---

Физическое развитие

ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: Личная гигиена - умывание каждый день. Цель: формирование представления о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер</p> <p>1.Беседа. «Что такое микробы» «Почему они опасны», «Почему надо соблюдать правило гигиены» Цель: Разъяснение, что человек в силах уберечь себя от болезней</p> <p>2.Дидактические игры «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны, зубки белые важны» Цель: закрепление знания о предметах личной гигиены. Способствование формированию привычки к опрятности (мыло, полотенце, зубная паста). Формирование умение детей как нужно ухаживать за зубами и правильно питаться.</p> <p>3. Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». Цель: Формирование умение детей делать выводы, мышление, вызвать радость от открытия полученных опытов</p> <p>4. С/рол. игра «Искупаем куклу Катю», «Салон красоты» Цель: Формирование практических умений при умывании и купании куклы, закрепление знания о предметах личной гигиены</p> <p>5. Чтение К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», З.Александрова «Купание», потешки : «Расти коса до пояса», «Водичка водичка» »;</p> <p>Консультация для родителей «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни». Консультация для родителей: «Культурно гигиенические навыки их значения в развитие ребенка»</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 10.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Карусель» - упражнение детей в ходьбе и беге по кругу. 2. «Кролики» - упражнение детей в пролезании через обруч. 3. «Котята и щенята» - формирование умения быстро взбираться по гимнастической лестнице. 4. «Мышеловка» - развитие ловкости и быстроты реакции. 5. «Мяч с горки и в ворота» - упражнение в равновесии во время бега по наклонной плоскости, согласованности движения и сообразительности.

3. Тема недели: Главный город России - Москва			
Цель недели: расширение представлений детей о нашей стране			
Итог недели: праздник «Осень»			
Познавательное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание	
Тема: Число 4. Цель: закрепление умение считать в пределах 4. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.24	Тема: Осенние посиделки. Цель: расширение представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.38	Тема: Хлеб всему голова. Хлеборобы. Цель: формирование представления о профессии – хлебороб. Формирование уважение к профессии, бережное отношение к хлебу. Дидактические игры, сюжетно-ролевая игра «Хлеборобы» Беседы, рассматривание иллюстраций «Как хлеб на стол пришел»	
Развитие речи			
Развитие речи	Художественная литература		
Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенком». Цель: формирование умение описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.38	Тема: Драматизация сказки Ш. Перро «Красная шапочка» Цель: развивать у детей артистические способности, создавать психологический комфорт . Тема: Чтение детям песенки «Дон – дон- дон» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. Тема: Е. Пермяк «Как Маша стала большой» Цель: учить слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым. Тема: В. Осеева « Синие листья» Цель: учить слушать литературные произведения, оценивать поведение его героев. Тема: Ю. Тувим «Чудеса», пер. с польской А. Милн. Цель: Учить замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение.		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
Ребенок и взрослые.	. Скорая помощь	Тема: Чтение и обсуждение сказки	Тема: Самообслуживание.

<p>Закрепление знания детей членов семьи и ближайших родственников, воспитание в детях любовь, ласковое отношение к самым близким людям – маме, папе, бабушке, дедушке. Формирование понимания, что к взрослым надо обращаться по имени и отчеству, на «Вы».</p> <p>Рассматривание фотографий, составление рассказов о семье» «Семейная фотография».</p> <p>Составление рассказа «Хочу быть таким, как папа». С/р игра «Семья». Беседа «Сердце матери лучше солнышка греет».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u></p> <p>Формирование у детей представление о дружбе мальчиков и девочек. Воспитание у мальчиков желание помогать девочкам; девочек благодарить мальчиков за их помощь.</p> <p>Подвижная игра «Лужа», П/и «Ручеёк»</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u></p> <p>Формирование умение у детей осознавать некоторые свои умения (умею рисовать), знания (знаю сказку) и то, чему научился (строить дом). Развитие способности оценивать свои желания.</p> <p>Рассказы детей: «Что я умею?». Беседа «Моя мечта». Беседа: «Когда я вырасту»</p>	<p>Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Роли: врач, медсестра, водитель скорой помощи, больной.</p>	<p>про запрещенные вещи.</p> <p>Цель: Доведение до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитание осторожности.</p>	<p>Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; воспитание я всегда быть аккуратным, опрятным.</p> <p><u>Тема: Дежурство.</u></p> <p>Цель: закрепление умения готовиться к дежурству по столовой, правильно накрывать на стол и убирать со стола; формирование умения относить чашки, держа за ручку, на отдельный стол; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек); приобщение детей к посадке и уходу за комнатными растениями.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u></p> <p>Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u></p> <p>Цель: воспитание желания заботиться о птицах; формировать умение замечать чистоту на участке; формирование чувство</p>
--	--	--	---

			взаимопомощи; формирование умения собирать мусор в определенное место.
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Лепка	Художественный труд	
<p>Тема: Рыбки плавают в аквариуме. Цель: формирование умение изображать рыбок, плавающих в разных направлениях. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.43</p>	<p>Тема: Разные рыбки. Цель: формирование умение передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг друга по пропорциям. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.42</p>	<p>Тема: «Папиросная бумага» Цель: Изготовление «снежков» из бумаги для подвижной игры «Кто самый меткий?».</p>	
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: «О ком рассказывает портрет» (Хуан Баутиста Мартинес дель Масо «Портрет инфанта дона Балтасара Карлоса», Б.Кустодиев «Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой», Ф.С.Богородский «Братишка», А.А.Дейнека «Мать») Цель: Вызвать у детей интерес к новому жанру живописи – портрету, желание его внимательно рассматривать, эмоционально откликаться на настроение художественного образа, испытывать удовольствие и радость от встречи с ним. Познакомить детей с портретом как жанром живописи, поводя их к пониманию того, что портрет – это</p>	<p>Тема: Транспорт. Цель: упражнение в строительстве по памяти. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28</p>	<p>Слушание. «Мужик на гармонике играет» муз. П.Чайковского. Цель: продолжать обращать внимание на изображение художественного образа в музыке. Пение. «Андрей-воробей», обр. Е. Тиличевой, «Санки», муз. М Красева. Цель: развитие умение прохлопывать ритм песни</p>	<p>Тема: Игра-ситуация «Скоро премьеры» Цель: вовлечение в игру по знакомой сказке «Репка», формировать умение вовремя отзываться на реплику и входить в роль. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.74</p>

<p>изображение реального, конкретного человека, который живет сейчас или жил когда-то, что художник изображает в портретах интересных или близких ему людей не только похоже, но и отмечая индивидуальные, присущие каждому человеку особенности, выражая свое отношение с помощью рисунка, цвета, построения изображения.</p> <p>Дать детям представление о некоторых типах портретов (женский, мужской и разновозрастной).</p>			
--	--	--	--

Физическое развитие

ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: Личная гигиена - умывание каждый день.</p> <p>Цель: формирование представления о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер</p> <p>1.Беседа. «Что такое микробы» «Почему они опасны», «Почему надо соблюдать правило гигиены» Цель: Разъяснение, что человек в силах уберечь себя от болезней</p> <p>2.Дидактические игры «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны, зубки белые важны»</p> <p>Цель: закрепление знания о предметах личной гигиены. Способствование формированию привычки к опрятности (мыло, полотенце, зубная паста). Формирование умение детей как нужно ухаживать за зубами и правильно питаться.</p> <p>3. Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». Цель: Формирование умение детей делать выводы, мышление, вызвать радость от открытия полученных опытов</p> <p>4. С/рол. игра «Искушаем куклу Катю», «Салон красоты»</p> <p>Цель: Формирование практических умений при умывании и купании куклы, закрепление знания о предметах личной гигиены</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Карусель» - упражнение детей в ходьбе и беге по кругу. 2. «Кролики» - упражнение детей в пролезании через обруч. 3. «Котята и щенята» - формирование умения быстро взбираться по гимнастической лестнице. 4. «Мышеловка» - развитие ловкости и быстроты реакции. 5. «Мяч с горки и в ворота» - упражнение в равновесии во время бега по наклонной плоскости, согласованности движения и сообразительности.

5. Чтение К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумакая»,
З.Александрова «Купание», потешки : «Расти коса до пояса», «Водичка
водичка» »;

Консультация для родителей «Охрана здоровья детей и формирование в семье
культуры здорового образа жизни».

Консультация для родителей: «Культурно гигиенические навыки их значения
в развитие ребенка»

Утренняя гимнастика: комплекс 12.

Гимнастика после дневного сна: комплекс 3.

4. Тема недели: Уж осень проходит, спешит к нам зима		
Цель недели: расширение представлений о Новом годе и новогоднем празднике		
Итог недели: праздник «Новый год»		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>Тема: Геометрические фигуры. Цель: упражнение в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.25</p>	<p>Тема: Детский сад наш так хорош-лучше сада не найдешь. Цель: уточнение знаний детей о детском саде. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.27</p>	<p>Тема: Хлеб всему голова. Хлеборобы. Цель: формирование представления о профессии – хлебороб. Формирование уважение к профессии, бережное отношение к хлебу. Дидактические игры, сюжетно-ролевая игра «Хлеборобы» Беседы, рассматривание иллюстраций «Как хлеб на стол пришел»</p>
Развитие речи		
Развитие речи	Художественная литература	
<p>Тема: Составление рассказа об игрушке. Цель: формирование умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.39</p>	<p>Тема: Н. Сладков «Почему ноябрь пегий» Цель: учить слушать рассказы, оценивать поведения героев. Тема: С. Маршак «Вот какой рассеянный» (слушание) Цель: Учить замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение. Тема Б. Заходер «Никто» чтение Цель: замечать образные слова и выражения в тексте. Б. Заходер в стихах описывает лентяев, двоечников, хулиганов, а также людей, не умеющих отвечать за свои поступки. Тема: Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим». Продолжение чтения. Цель: Учить понимать эмоционально-образное восприятие произведения, учить осмысливать его; уточнить знания детей о жанровых особенностях сказки. Внесение в группу игрушки-утенка. Тема: Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим». Продолжение чтения. Учить понимать эмоционально-образное восприятие произведения, учить осмысливать его; уточнить знания детей о жанровых особенностях сказки. Внесение в группу игрушки-утенка.</p>	
Социально - коммуникативное развитие		

Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Закрепление знания детей членов семьи и ближайших родственников, воспитание в детях любовь, ласковое отношение к самым близким людям – маме, папе, бабушке, дедушке. Формирование понимания, что к взрослым надо обращаться по имени и отчеству, на «Вы».</p> <p>Рассматривание фотографий, составление рассказов о семье» «Семейная фотография». Составление рассказа «Хочу быть таким, как папа». С/р игра «Семья». Беседа «Сердце матери лучше солнышка греет».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u> Формирование у детей представление о дружбе мальчиков и девочек. Воспитание у мальчиков желание помогать девочкам; девочек благодарить мальчиков за их помощь. Подвижная игра «Лужа», П/и «Ручеёк»</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Формирование умение у детей осознавать некоторые свои умения (умею рисовать), знания (знаю сказку) и то, чему научился (строить дом). Развитие способности оценивать свои желания. Рассказы детей: «Что я умею?». Беседа «Моя мечта». Беседа: «Когда я вырасту»</p>	<p>Ветеринарная лечебница Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения..</p>	<p>Тема: Звонок по телефону Цель: ознакомление детей с тем, как себя вести, если ребенок один в квартире и по телефону позвонил незнакомый человек.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; воспитание я всегда быть аккуратным, опрятным.</p> <p><u>Тема: Дежурство.</u> Цель: закрепление умения готовиться к дежурству по столовой, правильно накрывать на стол и убирать со стола; формирование умения относить чашки, держа за ручку, на отдельный стол; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек); приобщение детей к посадке и уходу за комнатными растениями.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: воспитание желания заботиться о птицах; формировать умение замечать чистоту на участке; формирование чувства взаимопомощи; формирование умения собирать мусор в определенное место.</p>
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация		Художественный труд

<p>Тема: Кто в каком домике живет. Цель: формирование умение создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.45</p>	<p>Тема: Вырежи и наклейте какую хочешь постройку. Цель: формирование умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.46</p>	<p>Тема: «Папиросная бумага» Дидактическая игра «Моделирование». Цель: формировать умение обводить грани объемных деталей строительного материала на бумаге, складывать из них разные изображения, приобщение детей к самостоятельному моделированию.</p>	
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: «О ком рассказывает портрет» (Хуан Баутиста Мартинес дель Масо «Портрет инфанта дона Балтасара Карлоса», Б.Кустодиев «Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой», Ф.С.Богородский «Братишка», А.А.Дейнека «Мать») Цель: формирование у детей интереса к новому жанру живописи – портрету, желание его внимательно рассматривать, эмоционально откликаться на настроение художественного образа, испытывать удовольствие и радость от встречи с ним. Ознакомление детей с портретом как жанром живописи, подводя их к пониманию того, что портрет – это изображение реального, конкретного человека, который живет сейчас или жил когда-то, что художник изображает в портретах интересных или близких ему людей не только похоже, но и отмечая индивидуальные, присущие каждому человеку особенности, выражая свое отношение с помощью рисунка, цвета, построения изображения.</p>	<p>Тема: Город. Цель: формирование умение строить по условиям. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28</p>	<p>Слушание. «Парень с гармошкой», муз Г.Свиридова «Мужик на гармонике играет» муз. П.Чайковского. Цель: закрепление умение узнавать знакомые пьесы по мелодии. Пение. «Скок-скок», рус. нар. песня, «Санки», муз. М Красева. Цель: упражнять в чистом интонировании интервалов</p>	<p>Тема: Игра-ситуация «Вежливые соседи» Цель: формировать умение анализировать художественно-образную ситуацию и вносить коррективы в содержание сценки. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.76</p>

Формирование представление о некоторых типах портретов (женский, мужской и разновозрастной).			
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	
<p>Тема: Личная гигиена - умывание каждый день. Цель: формирование представления о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер</p> <p>1.Беседа. «Что такое микробы» «Почему они опасны», «Почему надо соблюдать правило гигиены» Цель: Разъяснение, что человек в силах уберечь себя от болезней</p> <p>2.Дидактические игры «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны, зубки белые важны» Цель: закрепление знания о предметах личной гигиены. Способствование формированию привычки к опрятности (мыло, полотенце, зубная паста). Формирование умение детей как нужно ухаживать за зубами и правильно питаться.</p> <p>3. Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». Цель: Формирование умение детей делать выводы, мышление, вызвать радость от открытия полученных опытов</p>		<p>1. «Карусель» - упражнение детей в ходьбе и беге по кругу.</p> <p>2. «Кролики» - упражнение детей в пролезании через обруч.</p> <p>3. «Котята и щенята» - формирование умения быстро взбираться по гимнастической лестнице.</p> <p>4. «Мышеловка» - развитие ловкости и быстроты реакции.</p> <p>5. «Мяч с горки и в ворота» - упражнение в равновесии во время бега по наклонной плоскости, согласованности движения и сообразительности.</p>	

5. Тема недели: Зимние забавы		
Цель недели: расширение представлений о Новом годе и новогоднем празднике		
Итог недели: праздник «Новый год»		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>Тема: Число 5. Цель: ознакомление с образование числа 5. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.25</p>	<p>Тема: Скоро зима. Цель: расширение представления о жизни диких животных в зимнее время года. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.41</p>	<p>Тема: Хлеб всему голова. Хлеборобы. Цель: формирование представления о профессии – хлебороб. Формирование уважение к профессии, бережное отношение к хлебу. Дидактические игры, сюжетно-ролевая игра «Хлеборобы» Беседы, рассматривание иллюстраций «Как хлеб на</p>

		стол пришел»	
Развитие речи			
Развитие речи		Художественная литература	
<p>Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».</p> <p>Цель: ознакомление с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк».</p> <p>Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.43</p>		<p>Тема: В. Осеева «Волшебная иголочка» чтение</p> <p>Цель: формирование умение воспринимать и осознавать образное содержание сказки; замечать образные слова и выражения в тексте; понимать содержание поговорок; придумывать новые эпизоды к сказке.</p> <p>Тема: И. Суриков «Зима»</p> <p>Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованию зимней природой, учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения.</p> <p>Тема: Театр настольный «Маша и медведь»</p> <p>Цель: создать детям радостное настроение, приобщить детей к театру, искусству.</p> <p>Тема: Повторение стихотворений, которые учим</p> <p>Цель: вспомнить стихотворение по программе</p>	
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
<p><u>Ребенок и взрослые.</u></p> <p>Закрепление знания детей членов семьи и ближайших родственников, воспитание в детях любовь, ласковое отношение к самым близким людям – маме, папе, бабушке, дедушке. Формирование понимания, что к взрослым надо обращаться по имени и отчеству, на «Вы».</p> <p>Рассматривание фотографий, составление рассказов о семье» «Семейная фотография».</p> <p>Составление рассказа «Хочу быть таким, как папа». С/р игра «Семья». Беседа «Сердце матери лучше солнышка греет».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u></p> <p>Формирование у детей представление о дружбе</p>	<p>Поликлиника</p> <p>Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача.</p>	<p>Тема: Один дома.</p> <p>Цель: ознакомление детей с тем, как себя вести, если ребенок один в квартире.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u></p> <p>Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; воспитание я всегда быть аккуратным, опрятным.</p> <p><u>Тема: Дежурство.</u></p> <p>Цель: закрепление умения готовиться к дежурству по столовой, правильно накрывать на стол и убирать со стола; формирование умения относить чашки, держа за ручку, на отдельный стол; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек); приобщение детей к посадке и уходу за комнатными</p>

<p>мальчиков и девочек. Воспитание у мальчиков желание помогать девочкам; девочек благодарить мальчиков за их помощь.</p> <p>Подвижная игра «Лужа», П/и «Ручеёк»</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u></p> <p>Формирование умение у детей осознавать некоторые свои умения (умею рисовать), знания (знаю сказку) и то, чему научился (строить дом). Развитие способности оценивать свои желания.</p> <p>Рассказы детей: «Что я умею?».</p> <p>Беседа «Моя мечта». Беседа: «Когда я вырасту»</p>			<p>растениями.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u></p> <p>Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u></p> <p>Цель: воспитание желания заботиться о птицах; формировать умение замечать чистоту на участке; формирование чувство взаимопомощи; формирование умения собирать мусор в определенное место.</p>
---	--	--	---

Художественно-эстетическое развитие

Рисование	Лепка	Художественный труд
<p>Тема: Рисование по замыслу.</p> <p>Цель: формирование умение самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема: Уточка.</p> <p>Цель: ознакомление детей с дымковскими игрушками.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.43</p>	<p>Тема: «Папиросная бумага»</p> <p>Аппликация «Одуванчик» (способ обрывания).</p> <p>Цель: ознакомление со способом обрывания; с аппликацией, когда пространство полностью заполняется кусочками бумаги неправильной формы.</p>

Художественно-эстетическое развитие

Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: Сказочный мир.</p> <p>Цель: ознакомление с произведения книжной графики, погружение в сказочный мир с помощью книжной графики</p>	<p>Тема: Домики.</p> <p>Цель: упражнение в сооружении прочных построек по условиям.</p> <p>Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.:</p>	<p>Слушание. «Парень с гармошкой», муз Г.Свиридова « Мужик на гармонике играет» муз. П.Чайковского.</p> <p>Цель: закрепление умение</p>	<p>Тема: Кукольный театр: «Теремок» (русская народная сказка).</p> <p>Цель: развитие у детей интерес к кукольным</p>

	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28	узнавать знакомые пьесы по мелодии. Пение. «Скок-скок», рус. нар. песня, «Санки», муз. М Красева. Цель: упражнять в чистом интонировании интервалов	спектаклям
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	
<p>Тема: Личная гигиена - умывание каждый день. Цель: формирование представления о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер</p> <p>1.Беседа. «Что такое микробы» «Почему они опасны», «Почему надо соблюдать правило гигиены» Цель: Разъяснение, что человек в силах уберечь себя от болезней</p> <p>2.Дидактические игры «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны, зубки белые важны» Цель: закрепление знания о предметах личной гигиены. Способствование формированию привычки к опрятности (мыло, полотенце, зубная паста). Формирование умение детей как нужно ухаживать за зубами и правильно питаться.</p> <p>3. Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». Цель: Формирование умение детей делать выводы, мышление, вызвать радость от открытия полученных опытов</p> <p>4. С/рол. игра «Искупаем куклу Катю», «Салон красоты» Цель: Формирование практических умений при умывании и купании куклы, закрепление знания о предметах личной гигиены</p> <p>5. Чтение К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», З.Александрова «Купание», потешки : «Расти коса до пояса», «Водичка водичка» »;</p> <p>Консультация для родителей «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».</p> <p>Консультация для родителей: «Культурно гигиенические навыки их значения в развитие ребенка»</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 12. Гимнастика после дневного сна: комплекс 3.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Карусель» - упражнение детей в ходьбе и беге по кругу. 2. «Кролики» - упражнение детей в пролезании через обруч. 3. «Котята и щенята» - формирование умения быстро взбираться по гимнастической лестнице. 4. «Мышеловка» - развитие ловкости и быстроты реакции. 5. «Мяч с горки и в ворота» - упражнение в равновесии во время бега по наклонной плоскости, согласованности движения и сообразительности. 	

ДЕКАБРЬ

1. Тема недели: Зимовье зверей

Цель недели: расширение представлений о Новом годе и новогоднем празднике

Итог недели: праздник «Новый год»

Познавательное развитие

ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>Тема: Число 5. Цель: формирование умение считать в пределах пяти. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28</p>	<p>Тема: Петрушка - физкультурник. Цель: совершенствование умение группировать предметы по назначению. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28</p>	<p>Тема: Зима пришла Цель: формирование умение видеть красоту природу зимой. Ознакомление детей с главными праздниками нашей страны (Новый год). Наблюдения, беседы, рисование зимних пейзажей, аппликация с использованием прикладных материалов заучивание стихотворений о зиме. Наши праздники. Рассказ воспитателя о том, как отмечают Новый год в нашей стране, рисование, лепка, аппликация, чтение стихотворений о Новом годе и заучивание.</p>

Развитие речи

Развитие речи	Художественная литература
<p>Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Цель: приобщение детей к поэзии. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.44</p>	<p>Тема: Рассказывание русской народной сказки «Зимовье». Цель: формирование умение понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц. Тема: Я. Аким «Первый снег» Цель: Знакомить с поэзией о зиме, развивать образность речи. Тема: З. Александрова «Ёлочка» заучивание Цель: учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение, выражать свои впечатления от новогоднего праздника. Упражнять в подборе определений к заданному слову, активизировать словарь детей. Тема: Э. Успенский «Разгром» чтение. Цель: Учить поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение.</p>

Социально - коммуникативное развитие

Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формировать умение детей сравнивать людей разного возраста и пола, выделяя при этом некоторые их особенности. Формирование чувство семейной сплочённости. Игровая ситуация «У нас в гостях бабушка». Рассказ-беседа «Папа и дедушка».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники.</u> Ознакомление детей с именами мальчиков и девочек, а также уменьшительно-ласкательные имена и формы обращения к маленьким детям. Игра с мячом «Передай мяч». Дидактическая игра «Назови ласково». Д/ игра «Общий круг» Ознакомление детей с правилами гостеприимства, выработка умение дарить и принимать подарки. Беседа: «Мы пришли в гости». Игровая ситуация «День рождения куклы». Дидактическая игра «Оденем куклу на праздник»</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе.</u> Формирование представления о некоторых особенностях своего организма, о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть, нос – дышать). Дидактическая игра «Посылка от обезьянки»</p>	<p>Тема: Магазин. Цель: Обогащение содержание игр детей, развитие самостоятельность в выборе игры, в развитии замысла, поощрение самостоятельно возникающие игровые группировки. Продолжение формирование умение гибко менять ролевое поведение в ответ на изменившуюся роль партнера.</p>	<p>Тема: Беседа «Правила поведения на водоеме» Цель: Ознакомление детей с правилами поведения на водоеме. Формирование осторожности при нахождении на водоеме.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; формировать умение просушивать мокрую после прогулки одежду; самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготы и носки, заправить рубашку и т.д.</p> <p><u>Тема: Дежурство.</u> Цель: закрепление умения правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки, ставить чашку на блюдце ручкой вправо; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: формирование желание заботиться о птицах; побуждение к работе в коллективе; формирование</p>

			умение замечать чистоту на участке; формирование умение собирать мусор в определенное место.
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация	Художественный труд	
Тема: Наша нарядная елка. Цель: формирование умение создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольника. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.50	Тема: Бусы на елку. Цель: формирование умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.49	Тема: «Природный материал -шишки». Беседа о шишках. Цель: расширение знания детям о шишках, как о природном материале; ознакомление с разными видами шишек и формирование умения определять и называть их(еловые, сосновые, сосновые); ознакомление с использованием шишек в поделках.	
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
Тема: К.С.Петров-Водкин «Бокал и лимон» Цель: Познакомить детей с натюрмортом, изображающим предметы, сделанные руками человека. Формирование умение внимательно вглядываться в произведение искусства, видеть контрастность изображенных художником предметов. Подведение к пониманию выразительных средств, используемых художником: цвет, композиционное построение.	Тема: Лесной детский сад. Цель: формирование умение организовывать пространство для конструирования, конструировать различные предметы мебели Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34	Слушание. «Итальянская песенка», «Немецкая песенка», муз. П.Чайковского. Цель: вызвать у детей желание и интерес слушать вокальную и инструментальную музыку. Пение. «Скок-скок», рус. нар. песня, «Листочки» муз. Р.Рустамова, сл. Ю.Островского Цель: упражнять в чистом интонировании интервалов	Тема: Театр: «Маша и медведь» (русская народная сказка). Цель: формирование умение понимать содержание сказок, оценивать поступки действующих лиц, давать им объективную оценку
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	
Тема: Наше здоровье. Цель: Формирование знания у детей зимней одежды и порядок одевания. Формирование интереса к зимним играм и забавам. 1. Беседа «Наше здоровье зимой», «Правила поведения в д/с», «Как мы,		1. «У медведя во бору» - упражнение в умении производить различные имитационные движения: наклоны, подпрыгивания; действовать по сигналу воспитателя. 2. «Лиса в курятнике» - упражнение в умении спрыгивать со	

<p>занимаемся физкультурой» Цель: ознакомление с значением физкультурных занятий для здоровья детей. Формирование у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года. Формирование основы безопасного поведения в группе и на участке. Беседа: «Назови зимние виды спорта» Цель: Способствование развитию знаний зимних видов спорта. 2. Дидактические игры «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться». «Зимние игры и забавы». «Найди картинку» Цель: закрепление знание названий одежды; совершенствование умение дифференцировать одежду по сезону. 3. Чтение С. Шукшина «Как беречь нос». С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка». Е.Багрян «Маленький спортсмен»; А.Барто «Наступили холода»; Загадки о разных видах спорта НОД: «Профилактика простудных заболеваний». Цель: расширение представления о причинах возникновения инфекционных заболеваний.</p>	<p>скамьи и быстро взбираться на неё; действовать по сигналу воспитателя. Развитие ловкости. 3. «Пастух и стадо» - упражнение в умении перепрыгивать через ограду. Развитие слухового анализатора. Ориентировка в пространстве. Формирование внимания, умения сдерживать себя. 4. «Мяч через сетку» - бросать и ловить мяч (не прижимая к груди). Упражнение в перебрасывании двумя руками из-за головы и снизу. 5. «Сбей булаву» - упражнение детей в умении броском катить шар; развитие координации движений, ловкости.</p>
--	---

2. Тема недели : Скоро, скоро Новый год!		
Цель недели: расширение представлений о Новом годе и новогоднем празднике		
Итог недели: праздник «Новый год»		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>Тема: Число 5. Цель: закрепление умение считать в пределах пяти, определять порядковое значение числа 5. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.29</p>	<p>Тема: Уголок природы. Цель: формирование ответственности по отношению к уходу за растениями и животными. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.43</p>	<p>Тема: Зима пришла Цель: формирование умение видеть красоту природу зимой. Ознакомление детей с главными праздниками нашей страны (Новый год). Наблюдения, беседы, рисование зимних пейзажей, аппликация с использованием прикладных материалов заучивание стихотворений о зиме. Наши праздники. Рассказ воспитателя о том, как отмечают Новый год в нашей стране, рисование, лепка, аппликация, чтение стихотворений о Новом годе и заучивание.</p>
Развитие речи		

Развитие речи		Художественная литература	
<p>Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!».</p> <p>Цель: формирование умения составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.45</p>		<p>Тема: А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка»</p> <p>Цель: знакомство с стихотворением А.А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка». .</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь»</p> <p>Цель: знакомить с русскими народными сказками.</p> <p>Тема: «Чив – чив воробей» пер, с коми-пермец В. Климова</p> <p>Цель: слушание песенок, запоминание по содержанию.</p> <p>Тема: С Дрожжин «Улицей гуляет...»</p> <p>Цель: вызвать интерес к стихотворению и желание его запомнить. Расширять у детей память и внимание, воспитывать доброжелательность, любовь к поэзии.</p> <p>Тема: Н. Воронкова «Как ёлку наряжали»</p> <p>Цель: Учить поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение.</p>	
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
<p><u>Ребенок и взрослые.</u></p> <p>Формировать умение детей сравнивать людей разного возраста и пола, выделяя при этом некоторые их особенности. Формирование чувства семейной сплочённости.</p> <p>Игровая ситуация «У нас в гостях бабушка». Рассказ-беседа «Папа и дедушка».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники.</u></p> <p>Ознакомление детей с именами мальчиков и девочек, а также уменьшительно-ласкательные имена и формы обращения к маленьким детям.</p> <p>Игра с мячом «Передай мяч». Дидактическая игра «Назови ласково». Д/ игра «Общий круг»</p> <p>Ознакомление детей с правилами гостеприимства,</p>	<p>«Моряки-рыбаки»</p> <p>Цел. Учить детей брать на себя и обыгрывать роли капитана, рулевого, матросов, повара-кока, моряков-рыбаков. Продолжать учить использовать предметы-заменители, четко выполнять цепочку игровых действий. Активизировать речь детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.</p>	<p>Тема: Беседа «Нельзя играть вблизи дорог, кататься с горки на проезжую часть»</p> <p>Цель: Закрепить с детьми правила безопасности вблизи проезжей части. Воспитывать у детей культуру поведения на дороге.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u></p> <p>Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; формировать умение просушивать мокрую после прогулки одежду; самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготы и носки, заправить рубашку и т.д.</p> <p><u>Тема: Дежурство.</u></p> <p>Цель: закрепление умения правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки, ставить чашку на блюдце ручкой вправо; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u></p>

<p>вырабатывание умение дарить и принимать подарки. Беседа: «Мы пришли в гости». Игровая ситуация «День рождения куклы». Дидактическая игра «Оденем куклу на праздник» <u>Отношение ребёнка к самому себе.</u> Формирование представления о некоторых особенностях своего организма, о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть, нос – дышать). Дидактическая игра «Посылка от обезьянки»</p>			<p>Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. <u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: формирование желание заботиться о птицах; побуждение к работе в коллективе; формирование умение замечать чистоту на участке; формирование умение собирать мусор в определенное место.</p>
--	--	--	---

Художественно-эстетическое развитие

Рисование	Лепка	Художественный труд
<p>Тема: Снегурочка. Цель: формирование умение изображать Снегурочку в шубке. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.47</p>	<p>Тема: Девочка в длинной шубке. Цель: формирование умение передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.47</p>	<p>Тема: «Природный материал-шишки». Ручной труд «Ежик». Цель: формирование умения мастерить поделку, одна часть которой выполнена из природного материала, другая из пластилина; развитие творческие способности через оформление изделия дополнительными материалами.</p>

Художественно-эстетическое развитие

Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p><u>Тема: Иллюстрации Ю.Васнецова.</u> Цель: ознакомление с творчеством</p>	<p>Тема: Мосты. Цель: формирование умение строить</p>	<p>Слушание. «Итальянская песенка», «Немецкая песенка»,</p>	<p>Тема: Настольный театр: «Гуси – лебеди».</p>

<p><u>Ю.Васнецова.</u></p>	<p>мосты из строительного материала, ознакомление с их назначением, строением, частями. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34</p>	<p>муз. П.Чайковского. Цель: вызвать у детей желание и интерес слушать вокальную и инструментальную музыку и отвечать на вопросы. Пение. «Санки», муз. М.Красева, «Здравствуй Дед Мороз», муз. В.Семенова Цель: развитие навыка определение звуков по их длительности</p>	<p>Цель: формирование умение понимать содержание сказок, оценивать поступки действующих лиц, давать им объективную оценку</p>
----------------------------	--	---	---

Физическое развитие

ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: Наше здоровье. Цель: Формирование знания у детей зимней одежды и порядок одевания. Формирование интереса к зимним играм и забавам. 1. Беседа «Наше здоровье зимой», «Правила поведения в д/с». «Как мы, занимаемся физкультурой» Цель: ознакомление с значением физкультурных занятий для здоровья детей. Формирование у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года. Формирование основы безопасного поведения в группе и на участке. Беседа: «Назови зимние виды спорта» Цель: Способствование развитию знаний зимних видов спорта. 2. Дидактические игры «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться». «Зимние игры и забавы». «Найди картинку» Цель: закрепление знание названий одежды; совершенствование умение дифференцировать одежду по сезону. 3. Чтение С. Шукшина «Как беречь нос». С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка». Е.Багрян «Маленький спортсмен»; А.Барто «Наступили холода»; Загадки о разных видах спорта НОД: «Профилактика простудных заболеваний». Цель: расширение представления о причинах возникновения инфекционных заболеваний. 4. С/рол. игра «На приеме у врача», «Больница»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «У медведя во бору» - упражнение в умении производить различные имитационные движения: наклоны, подпрыгивания; действовать по сигналу воспитателя. 2. «Лиса в курятнике» - упражнение в умении спрыгивать со скамьи и быстро взбираться на неё; действовать по сигналу воспитателя. Развитие ловкости. 3. «Пастух и стадо» - упражнение в умении перепрыгивать через ограду. Развитие слухового анализатора. Ориентировка в пространстве. Формирование внимания, умения сдерживать себя. 4. «Мяч через сетку» - бросать и ловить мяч (не прижимая к груди). Упражнение в перебрасывании двумя руками из-за головы и снизу. 5. «Сбей булаву» - упражнение детей в умении броском катить шар; развитие координации движений, ловкости.

--	--

3. Тема недели: Наступает Новый год!			
Цель недели: расширение представлений о Новом годе и новогоднем празднике			
Итог недели: праздник «Новый год»			
Познавательное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание	
Тема: Цилиндр. Цель: ознакомление с цилиндром и сравнение его с шаром. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.31	Тема: Что такое улица. Цель: формирование элементарных представлений об улице. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.31	Тема: Зима пришла Цель: формирование умение видеть красоту природу зимой. Ознакомление детей с главными праздниками нашей страны (Новый год). Наблюдения, беседы, рисование зимних пейзажей, аппликация с использованием прикладных материалов заучивание стихотворений о зиме. Наши праздники. Рассказ воспитателя о том, как отмечают Новый год в нашей стране, рисование, лепка, аппликация, чтение стихотворений о Новом годе и заучивание.	
Развитие речи			
Развитие речи	Художественная литература		
Тема: Звук ш. Цель: формирование умение четко произносить звук, различать слова со слова со звуком ш. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.46	Тема: Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик». Цель: Подведение к пониманию содержания стихотворения, запоминанию его, выразительному чтению. Тема: Чтение сказки В. Сутеева «Ёлка» Цель: ознакомление детям с писателем и художником Владимиром Григорьевичем Сутеевым, с его книгой Тема: Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» (из поэмы Мороз, Красный нос) Цель: познакомить с отрывком из поэмы «Мороз, Красный нос»; обеспечить осознанное восприятие детьми стихотворения, помочь понять тему текста. Тема: В. Приходько «Про пана Трулялинского» пересказ, с польск Б. Заходера.чтение		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
Ребенок и взрослые.	«Почта»	Тема: Беседа «Как вести себя	Тема: Самообслуживание.

<p>Формировать умение детей сравнивать людей разного возраста и пола, выделяя при этом некоторые их особенности. Формирование чувство семейной сплочённости.</p> <p>Игровая ситуация «У нас в гостях бабушка». Рассказ-беседа «Папа и дедушка».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники.</u></p> <p>Ознакомление детей с именами мальчиков и девочек, а также уменьшительно-ласкательные имена и формы обращения к маленьким детям.</p> <p>Игра с мячом «Передай мяч».</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково». Д/ игра «Общий круг»</p> <p>Ознакомление детей с правилами гостеприимства, вырабатывание умение дарить и принимать подарки.</p> <p>Беседа: «Мы пришли в гости».</p> <p>Игровая ситуация «День рождения куклы». Дидактическая игра «Оденем куклу на праздник»</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе.</u></p> <p>Формирование представления о некоторых особенностях своего организма, о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть, нос – дышать).</p> <p>Дидактическая игра «Посылка от обезьянки»</p>	<p>Цель: Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции. Развивать воображение, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность, ответственность, желание приносить пользу окружающим.</p>	<p>на горке»</p> <p>Цель: Закрепление правила поведения на горке: не толкаться, не размахивать ледянками. На примерах показ к чему это может привести. Формирование культуру поведения на горке.</p>	<p>Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; формировать умение просушивать мокрую после прогулки одежду; самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготы и носки, заправить рубашку и т.д.</p> <p><u>Тема: Дежурство.</u></p> <p>Цель: закрепление умения правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки, ставить чашку на блюде ручкой вправо; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u></p> <p>Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u></p> <p>Цель: формирование желание заботиться о птицах; побуждение к работе в коллективе; формирование умение замечать чистоту на участке; формирование умение собирать мусор в определенное место.</p>
---	---	--	---

Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация	Художественный труд	
<p>Тема: Новогодние поздравительные открытки.</p> <p>Цель: закрепление технических приемов рисования.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48</p>	<p>Тема: Нарядная елочка.</p> <p>Цель: формирование умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема: «Природный материал -шишки».</p> <p>Рассматривание папки «Хвойные деревья».</p> <p>Цель: составление коротких рассказов, развитие фантазии, расширение словарного запаса, упражнение в подборе прилагательных и существительных, формирование умение активно употреблять правильные слова в соответствие со смыслом, воспитание любви к природе.</p>	
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: Иллюстрации Ю.Васнецова.</p> <p>Цель: ознакомление с творчеством Ю.Васнецова.</p>	<p>Тема: Мост.</p> <p>Цель: формирование умение строительства по условиям.</p> <p>Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34</p>	<p>Слушание. «Колокольчики звенят», муз. В.Моцарта</p> <p>Цель: закрепление умения узнавать знакомые произведения по мелодии.</p> <p>Пение. «»Елочка-красавица», муз. Г.Левкодимова, «Вот какая елка», муз. О Петровой.</p> <p>Цель: упражнять в чистом интонировании интервалов</p>	<p>Тема: Настольный театр: «Три медведя».</p> <p>Цель: формирование умение понимать содержание сказок, оценивать поступки действующих лиц, давать им объективную оценку</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	
<p>Тема: Наше здоровье.</p> <p>Цель: Формирование знания у детей зимней одежды и порядок одевания. Формирование интереса к зимним играм и забавам.</p> <p>1. Беседа «Наше здоровье зимой», «Правила поведения в д/с», «Как мы, занимаемся физкультурой»</p> <p>Цель: ознакомление с значением физкультурных занятий для здоровья детей.</p> <p>Формирование у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года. Формирование основы безопасного поведения в группе и на участке.</p> <p>Беседа: «Назови зимние виды спорта»</p> <p>Цель: Способствование развитию знаний зимних видов спорта.</p>		<p>1. «У медведя во бору» - упражнение в умении производить различные имитационные движения: наклоны, подпрыгивания; действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>2. «Лиса в курятнике» - упражнение в умении спрыгивать со скамьи и быстро взбираться на неё; действовать по сигналу воспитателя. Развитие ловкости.</p> <p>3. «Пастух и стадо» - упражнение в умении перепрыгивать через ограду. Развитие слухового анализатора. Ориентировка в пространстве. Формирование внимания, умения сдерживать себя.</p> <p>4. «Мяч через сетку» - бросать и ловить мяч (не прижимая</p>	

<p>2. Дидактические игры «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться». «Зимние игры и забавы».</p> <p>«Найди картинку» Цель: закрепление знание названий одежды; совершенствование умение дифференцировать одежду по сезону.</p> <p>3. Чтение С. Шукшина «Как беречь нос». С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка». Е.Багрян «Маленький спортсмен»; А.Барто «Наступили холода»; Загадки о разных видах спорта</p> <p>НОД: «Профилактика простудных заболеваний».</p> <p>Цель: расширение представления о причинах возникновения инфекционных заболеваний.</p> <p>4. С/рол. игра «На приеме у врача», «Больница»</p> <p>Цель: Формирование навыка пользования носовым платком, желание детей при чихании и кашле прикрывать рот носовым платком, если кто-нибудь находится рядом.</p> <p>«Что будет, если...»</p> <p>Цель: расширение знания детей одежды, обуви, головных уборов. Формировать осознанное отношение к использованию человеком одежды.</p> <p>Анкетирование «Здоровый образ жизни».</p> <p>Беседа с родителями: «Здоровье ребенка в наших руках».</p>	<p>к груди). Упражнение в перебрасывании двумя руками из-за головы и снизу.</p> <p>5. «Сбей булаву» - упражнение детей в умении броском катить шар; развитие координации движений, ловкости.</p>
--	--

<p>4. Тема недели : Наступает Новый год!</p>		
<p>Цель недели: расширение представлений о Новом годе и новогоднем празднике</p>		
<p>Итог недели: праздник «Новый год»</p>		
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>		
<p style="text-align: center;">ФЭМП</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</p>	<p style="text-align: center;">Патриотическое воспитание</p>
<p>Тема: Число 5. Цель: упражнение в счете и отчете предметов в пределах пяти. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-</p>	<p>Тема: Почему растаяла Снегурочка. Цель: расширение представления детей о свойствах воды, снега и льда. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.45</p>	<p>Тема: Зима пришла Цель: формирование умение видеть красоту природу зимой. Ознакомление детей с главными праздниками нашей страны (Новый год). Наблюдения, беседы, рисование зимних пейзажей, аппликация с использованием прикладных материалов</p>

СИНТЕЗ, 2015.- с.32		заучивание стихотворений о зиме. Наши праздники. Рассказ воспитателя о том, как отмечают Новый год в нашей стране, рисование, лепка, аппликация, чтение стихотворений о Новом годе и заучивание.	
Развитие речи			
Развитие речи		Художественная литература	
<p>Тема: Чтение русской народной сказки «Зимовье».</p> <p>Цель: ознакомление с русской народной сказкой «Зимовье».</p> <p>Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48</p>	<p>Тема: В. Осеева «Волшебная палочка» (чтение).</p> <p>Тема: Александрова «Елочка» (заучивание)</p> <p>Цель: способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений, развитие творческого воображения, выразительности речи.</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Жихарка»</p> <p>Цель: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.</p> <p>Тема: С.Есенин «Поет зима-аукает»(чтение)</p> <p>Цель: Обеспечить осознанное восприятие детьми стихотворения, помочь понять тему текста.</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Лиса и козел»</p> <p>Цель: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.</p>		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
<p><u>Ребенок и взрослые.</u></p> <p>Формировать умение детей сравнивать людей разного возраста и пола, выделяя при этом некоторые их особенности. Формирование чувство семейной сплочённости.</p> <p>Игровая ситуация «У нас в гостях бабушка». Рассказ-беседа «Папа и дедушка».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники.</u></p> <p>Ознакомление детей с именами</p>	<p>«Прачечная»</p> <p>Цель. Развивать интерес в игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Воспитывать у детей уважение к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.</p>	<p>Тема: Опасные хлопущки.</p> <p>Цель: Довести до понимания детей, что хлопущка – это не игрушка. Предостережены детей от травм.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u></p> <p>Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать; формировать умение просушивать мокрую после прогулки одежду; самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготы и носки, заправить рубашку и т.д.</p> <p><u>Тема: Дежурство.</u></p> <p>Цель: закрепление умения правильно</p>

<p>мальчиков и девочек, а также уменьшительно-ласкательные имена и формы обращения к маленьким детям.</p> <p>Игра с мячом «Передай мяч». Дидактическая игра «Назови ласково». Д/ игра «Общий круг»</p> <p>Ознакомление детей с правилами гостеприимства, выработка умения дарить и принимать подарки.</p> <p>Беседа: «Мы пришли в гости». Игровая ситуация «День рождения куклы». Дидактическая игра «Оденем куклу на праздник»</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе.</u></p> <p>Формирование представления о некоторых особенностях своего организма, о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть, нос – дышать).</p> <p>Дидактическая игра «Посылка от обезьянки»</p>			<p>раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки, ставить чашку на блюде ручкой вправо; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u></p> <p>Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u></p> <p>Цель: формирование желание заботиться о птицах; побуждение к работе в коллективе; формирование умения замечать чистоту на участке; формирование умения собирать мусор в определенное место.</p>
--	--	--	---

Художественно-эстетическое развитие

Рисование	Лепка	Художественный труд
<p>Тема: Рисование по замыслу.</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема: Слепи, что тебе хочется.</p> <p>Цель: формирование умения создавать изображение по собственному замыслу.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.50</p>	<p>Тема: «Природный материал-шишки». Изготовление поделки-сувенира «Попугай».</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно выбирать природный материал, приемы и способы выполнения работы; расширение знания о птицах, их внешнем виде.</p>

Художественно-эстетическое развитие

Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: И.И.Машков «Натюрморт. Синие сливы» Цель: формирование представления детей о натюрморте как особом жанре живописи и его средствах выразительности: цвете, как способе эмоционального воздействия, композиции, как средстве построения картины и средстве выделения главного в ней, рисунке, как способе передачи форм и характера предметов.</p>	<p>Тема: По замыслу. Цель: закрепление полученных знаний и конструктивных навыков. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34</p>	<p>Слушание. «Итальянская песенка», «Немецкая песенка», муз. П.Чайковского. Цель: формирование умение определять изменения в звучании пьесы. Пение. «Санки», муз. М.Красева, «Здравствуй Дед Мороз», муз. В.Семенова. Цель: совершенствование умение сочетать пение с движение в хороводе</p>	<p>Тема: Игра-ситуация «В нашем оркестре». Цель: приобщение к русским народным традициям, формирование навыкам игры на детских музыкальных инструментах в оркестре</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	
<p>Тема: Наше здоровье. Цель: Формирование знания у детей зимней одежды и порядок одевания. Формирование интереса к зимним играм и забавам. 1. Беседа «Наше здоровье зимой», «Правила поведения в д/с», «Как мы, занимаемся физкультурой» Цель: ознакомление с значением физкультурных занятий для здоровья детей. Формирование у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года. Формирование основы безопасного поведения в группе и на участке. Беседа: «Назови зимние виды спорта» Цель: Способствование развитию знаний зимних видов спорта. 2. Дидактические игры «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться». «Зимние игры и забавы». «Найди картинку» Цель: закрепление знание названий одежды; совершенствование умение дифференцировать одежду по сезону. 3. Чтение С. Шукшина «Как беречь нос». С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка». Е.Багрян «Маленький спортсмен»; А.Барто «Наступили холода»; Загадки о разных видах спорта</p>		<p>1. «У медведя во бору» - упражнение в умении производить различные имитационные движения: наклоны, подпрыгивания; действовать по сигналу воспитателя. 2. «Лиса в курятнике» - упражнение в умении спрыгивать со скамьи и быстро взбираться на неё; действовать по сигналу воспитателя. Развитие ловкости. 3. «Пастух и стадо» - упражнение в умении перепрыгивать через ограду. Развитие слухового анализатора. Ориентировка в пространстве. Формирование внимания, умения сдерживать себя. 4. «Мяч через сетку» - бросать и ловить мяч (не прижимая к груди). Упражнение в перебрасывании двумя руками из-за головы и снизу. 5. «Сбей булаву» - упражнение детей в умении броском катить шар; развитие координации движений, ловкости.</p>	

НОД: «Профилактика простудных заболеваний».

Цель: расширение представления о причинах возникновения инфекционных заболеваний.

4. С/рол. игра «На приеме у врача», «Больница»

Цель: Формирование навыка пользования носовым платком, желание детей при чихании и кашле прикрывать рот носовым платком, если кто-нибудь находится рядом.

«Что будет, если...»

Цель: расширение знания детей одежды, обуви, головных уборов.

Формировать осознанное отношение к использованию человеком одежды.

Анкетирование «Здоровый образ жизни».

Беседа с родителями: «Здоровье ребенка в наших руках».

Утренняя гимнастика: комплекс 15.

Гимнастика после дневного сна: комплекс 4.

ЯНВАРЬ

1. Тема недели: Проказы матушки Зимы

Цель недели: расширение представлений детей о зиме

Итог недели: выставка детского творчества

Познавательное развитие

ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>Тема: Сравнение. Цель: ознакомление со значением слов далеко - близко. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.33</p>	<p>Тема: Узнай все о себе, воздушный шарик. Цель: ознакомление с резиной, ее качествами и свойствами. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.33</p>	<p>Тема: Краса ненаглядная. Цель: ознакомление детей с народно – прикладным искусством России. 1. Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России». 2.Рисование «Золотая хохлома». 3.Аппликация «Гжельская роза». 4.Лепка дымковской игрушки «Индюк». 5.Рисование «Тверская матрёшка». 6 Работа с родителями: развлечение на тему «Ярмарка чудес».</p>

Развитие речи

Развитие речи	Художественная литература
<p>Тема: Звук ж. Цель: упражнение в правильном и четком произнесении звука ж. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.49</p>	<p>Тема: Заучивание стихотворения А. Барто «Елка». Цель: формирование умение детей определять настроение, выраженное в стихотворении, читать его выразительно. Тема: Чтение сказки Б. Заходера «Хрюша на елке». Цель: формирование умение детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки, замечать образные слова и выражения.</p>

Социально - коммуникативное развитие

Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение узнавать взрослых людей в разных изображениях (на фото, картине, в скульптуре), рассматривать композиции, отражающие сюжеты общения, совместных дел, любви и нежности детей и взрослых.</p>	<p>Тема: Поликлиника. Цель: Создание условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре; в совместных с воспитателями играх, содержащих несколько ролей, совершенствование</p>	<p>Тема: Чтение сказки «Котенок и щенок» Цель: Закрепление правила перехода через дорогу. Формирование культуры поведения на дороге.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; формирование умения просушивать мокрую после прогулки одежду; самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид:</p>

<p>Рассматривание семейных фотоальбомов. Составление рассказа по картине «Семья».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u></p> <p>Формирование у детей понятия о дружбе. Формирование умение представлять, чем можно помочь, чем порадовать другого в случае огорчения. Формирование положительных чувств через улыбку.</p> <p>Беседа «Что такое дружба». Дидактическая игра «Как пожалеть товарища». Дидактическая игра «Не забывай о товарищах». Беседа «Как играть, не ссориться». Дидактическая игра «Мишка обидел куклу». Игровая ситуация «Поделись игрушкой с товарищем». С. Прокофьев «Сказка про Ойку-плаксу».</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u></p> <p>Формирование у детей представления о своей внешности, возрасте, о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки и чувства.</p> <p>Упражнение «Обезьянка». Игровая ситуация «Почему так?»</p>	<p>умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, действовать в соответствии с общим игровым замыслом.</p>		<p>подтянуть колготы и носки, заправить рубашку и т.д.</p> <p><u>Тема: Дежурство.</u></p> <p>Цель: закрепление умения правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки, ставить чашку на блюдце ручкой вправо; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u></p> <p>Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u></p> <p>Цель: формирование желание коллективно облагораживать свой участок; формирование умения правильно пользоваться метлой, желание доводить начатое дело до конца; желание заботиться о птицах; закрепление умение работать сообща, радоваться результатам своего труда; работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p>
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация	Художественный труд	

<p>Тема: Маленькой елочке холодно зимой. Цель: формирование умение передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.51</p>	<p>Тема: В магазин привезли красивые пирамидки. Цель: упражнение в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.52</p>	<p>Тема: «Вата. Изделия из ваты». Беседа о вате. Цель: формирование знаний о том, из чего делают вату, где и как ее используют.</p>	
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: К.Ф.Юон «Волшебница зима» Цель: формирование у детей радостных чувств от природы красавицы – зимы, эмоциональный отклик на настроение картины, воспоминания о собственном опыте, восприятия зимнего пейзажа. Развитие воображение, умение видеть не только содержание, но и некоторые средства выразительности. Закрепление знания детей о пейзажной картине, обогащение речь эмоционально-эстетическими терминами.</p>	<p>Тема: Грузовые автомобили. Цель: упражнение в конструировании, в преобразовании конструкций по заданным условиям, ознакомление с строительной деталью - цилиндр. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p>	<p>Слушание. «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.Чайковского. Цель: развитие интереса к классической музыке. Пение. «Зима», муз. В.Карасевой, сл. Н.Френкель, «Падал белый снег», муз. Л.Бирнова. Цель: продолжать формировать умение петь без напряжения, выразительно</p>	<p>Тема: Настольный театр: «Зимовье зверей». Цель: формирование понимания содержание сказок, умение оценивать поступки действующих лиц, давать им объективную оценку</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	
<p>Тема: Витамины и здоровье. Цель: расширение представление детей о витаминах и их полезных свойствах 1. Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины», «Роль лекарств и витаминов» Цель: Рассказывание о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. 2. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Полезно – неполезно». Цель: Закрепление знания детей о пользе овощей и фруктов, умение определять их по вкусу. НОД: «Путешествие за витаминами» Цель: расширение представление детей о витаминах и их полезных свойствах. 3. Продуктивная деятельность: Рисование «Витамины» Аппликация «Овощи и фрукты», Лепка «Морковки». Цель: формирование умение симметрично располагать рисунок, заполнять всё пространство контура, закрепление умение рисовать ватной палочкой. Закрепление знание детей о пользе</p>		<p>1. «Карусель с обручами» - упражнение в беге, прыжках по кругу, в умении согласовывать свои движения с движениями других детей. 2. «Трамвай» - совершенствование бега и согласованность движений. 3. «Мыши в кладовой» - упражнение в беге с подлезанием под веревку. 4. «Из-за леса, из-за гор» - совершенствование ходьбы с высоким подниманием колен и бег галопом. 5. «Школа мяча» - бросание мяча вверх, об землю и ловле его двумя руками (3-4 раза подряд). Развитие координации движений.</p>	

витаминов.

4. Чтение С.Михалков «Про девочку которая плохо кушала»

С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка».

Журнал «Здоровье»

«Советы по предупреждению нарушения осанки у детей»

«Упражнения для формирования правильной осанки у детей»

Утренняя гимнастика: комплекс 14.

Гимнастика после дневного сна: комплекс 4.

2. Тема недели : Как зимуют птицы

Цель недели: расширение представлений детей о зиме

Итог недели: выставка детского творчества

Познавательное развитие

ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
Тема: Сравнение. Цель: формирование умение сравнивать три предмета по величине. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34	Тема: Стайка снегирей на ветках рябины. Цель: формирование умение выделять характерные особенности снегиря. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48	Тема: Краса ненаглядная. Цель: ознакомление детей с народно – прикладным искусством России. 1. Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России». 2.Рисование «Золотая хохлома». 3.Аппликация «Гжельская роза». 4.Лепка дымковской игрушки «Индюк». 5.Рисование «Тверская матрёшка». 6 Работа с родителями: развлечение на тему «Ярмарка чудес».
Развитие речи		
Развитие речи	Художественная литература	

<p>Тема: Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».</p> <p>Цель: формирование умения рассматривать картинку и рассказывать о ней в определенной последовательности.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.50</p>	<p>Тема: Г.Цыферов «В медвежий час» чтение</p> <p>Тема: «Приключение в лесу Елки-на горке» (главы из книги), пер. с норв. Л.Брауде.</p> <p>Тема: «Зимовье» обр.Соколова-Микитова (чтение)</p> <p>Тема: А. Барто «Уехали»</p> <p>Цель: учить проявлять чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворением А. Барто .</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» рассказывание в обр. О. Капицы.</p> <p>Цель: знакомить с русскими народными сказками, понимать тему, образное содержание и идею сказки, развивать внимание и речь.</p>
---	---

Социально - коммуникативное развитие

Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
--------------------------------------	-----------------------------	---------------------	-------------

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение узнавать взрослых людей в разных изображениях (на фото, картине, в скульптуре), рассматривать композиции, отражающие сюжеты общения, совместных дел, любви и нежности детей и взрослых. Рассматривание семейных фотоальбомов. Составление рассказа по картине «Семья».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u> Формирование у детей понятия о дружбе. Формирование умение представлять, чем можно помочь, чем порадовать другого в случае огорчения. Формирование положительных чувств через улыбку. Беседа «Что такое дружба». Дидактическая игра «Как пожалеть товарища». Д/игра «Не забывай о товарищах». Беседа «Как играть, не ссориться». Дидактическая игра «Мишка обидел куклу». Игровая ситуация «Поделись игрушкой с товарищем». С. Прокофьев «Сказка про Ойку-плаксу».</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Формирование у детей представления о своей внешности, возрасте, о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки и чувства. Упражнение «Обезьянка». Игровая ситуация «Почему так?»</p>	<p>Тема: Семья. Цель: формирование умение развертывать ролевое взаимодействие с партнером: активизировать ролевой диалог между детьми, используя игру с «телефонными разговорами» мамы, дочки, папы, бабушки и другими.</p>	<p>Тема: Незнакомые люди. Чтение и обсуждение сказки про незнакомцев, с которыми нельзя никуда ходить (И.Гурина) Цель: Способствование развитию внимания, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. Воспитание осторожности при общении с незнакомцами.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; формирование умения просушивать мокрую после прогулки одежду; самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготы и носки, заправить рубашку и т.д.</p> <p><u>Тема: Дежурство.</u> Цель: закрепление умения правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки, ставить чашку на блюдце ручкой вправо; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u></p>
--	--	---	--

			Цель: формирование желание коллективно облагораживать свой участок; формирование умения правильно пользоваться метлой, желание доводить начатое дело до конца; желание заботиться о птицах; закрепление умение работать сообща, радоваться результатам своего труда; работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.
--	--	--	--

Художественно-эстетическое развитие

Рисование	Лепка	Художественный труд
<p>Тема: Развесистое дерево. Цель: формирование умение используя разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.52</p>	<p>Тема: Птичка. Цель: формирование умение лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.51</p>	<p>Тема: «Вата. Изделия из ваты» Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: уточнение и расширение знаний детей о деятельности медицинского персонала; воспитание сочувствие к больным людям; формирование умение распределять роли для игры; согласовывать действия между собой.</p>

Художественно-эстетическое развитие

Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
--------------------------------	------------------------	---------------	----------------------

<p>Тема: К.Ф.Юон «Волшебница зима» Цель: формирование у детей радостные чувства от природы красавицы – зимы, эмоциональный отклик на настроение картины, воспоминания о собственном опыте восприятия зимнего пейзажа. Развитие воображение, умение видеть не только содержание, но и некоторые средства выразительности. Закрепление знания детей о пейзажной картине, обогащение речи эмоционально-эстетическими терминами.</p>	<p>Тема: Грузовые автомобили. Цель: упражнение его в конструировании, в преобразовании конструкций по заданным условиям, ознакомление с строительной деталью цилиндр. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p>	<p>Песенное творчество. «Развеселим зайку» Цель: побуждение детей к импровизированию интонации и ритма веселой пляски</p>	<p>Тема: Игра-ситуация «Где живут игрушки?» Цель: развитие игровых умений у детей в режиссерской игре: формирование умение выстраивать сюжет, действовать за всех героев. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.87</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	

<p>Тема: Витамины и здоровье.</p> <p>Цель: расширение представление детей о витаминах и их полезных свойствах</p> <p>1. Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины», «Роль лекарств и витаминов»</p> <p>Цель: Рассказывание о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</p> <p>2. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Полезно – бесполезно».</p> <p>Цель: Закрепление знания детей о пользе овощей и фруктов, умение определять их по вкусу.</p> <p>НОД: «Путешествие за витаминами»</p> <p>Цель: расширение представление детей о витаминах и их полезных свойствах.</p> <p>3. Продуктивная деятельность: Рисование «Витамины» Аппликация «Овощи и фрукты», Лепка «Морковки».</p> <p>Цель: формирование умение симметрично располагать рисунок, заполнять всё пространство контура, закрепление умение рисовать ватной палочкой. Закрепление знание детей о пользе витаминов.</p> <p>4. Чтение С.Михалков «Про девочку которая плохо кушала» С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка».</p> <p>Журнал «Здоровье»</p> <p>«Советы по предупреждению нарушения осанки у детей»</p> <p>«Упражнения для формирования правильной осанки у детей»</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 14.</p> <p>Гимнастика после дневного сна: комплекс 5.</p>	<p>1. «Карусель с обручами» - упражнение в беге, прыжках по кругу, в умении согласовывать свои движения с движениями других детей.</p> <p>2. «Трамвай» - совершенствование бега и согласованность движений.</p> <p>3. «Мыши в кладовой» - упражнение в беге с подлезанием под веревку.</p> <p>4. «Из-за леса, из-за гор» - совершенствование ходьбы с высоким подниманием колен и бег галопом.</p> <p>5. «Школа мяча» - бросание мяча вверх, об землю и ловле его двумя руками (3-4 раза подряд). Развитие координации движений.</p>
---	--

Тема недели: Зимний спорт		
Цель недели: расширение представлений детей о зиме		
Итог недели: выставка детского творчества		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>Тема: Сравнение.</p> <p>Цель: формирование умение сравнивать три предмета по длине.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Средняя</p>	<p>Тема: Замечательный врач.</p> <p>Цель: формирование понятия о значимости труда врача и медсестры.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-</p>	<p>Тема: Краса ненаглядная.</p> <p>Цель: ознакомление детей с народно – прикладным искусством России.</p> <p>1. Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России».</p>

<p>группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p>	<p>СИНТЕЗ, 2015.- с.34</p>	<p>2.Рисование «Золотая хохлома». 3.Аппликация «Гжельская роза». 4.Лепка дымковской игрушки «Индюк». 5.Рисование «Тверская матрёшка». 6 Работа с родителями: развлечение на тему «Ярмарка чудес».</p>	
Развитие речи			
Развитие речи		Художественная литература	
<p>Тема: Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать». Цель: оказание помощи в запоминание нового стихотворения. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.52</p>		<p>Тема: Рассказывание сказки «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель: формировать умение понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. Тема: Чтение главы из книги А. Милна «Винни Пух и все-все-все». Цель: формирование у детей радостное настроение от встречи с любимыми сказочными героями. Тема: Тема: В. Вересаев «Братишка» Цель: Познакомить с творчеством В. Вересаева, его рассказом “Братишка”; развивать речь детей, коммуникативные навыки; воспитывать нравственные качества. Словарная работа: старший, младший, заботливый ,боязливый, внимательный , нерешительный, терпеливый, бойкий, уверенный Тема: С. Михалков «А что у вас» Цель: учить проявлять чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворением С. Михалкова. Тема: Русская народная сказка «Мороз и заяц» Цель: знакомить с русскими сказками, слушать внимательно.</p>	
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение узнавать взрослых людей в разных изображениях (на фото, картине, в скульптуре), рассматривать композиции, отражающие сюжеты общения, совместных дел, любви и нежности детей и взрослых. Рассматривание семейных фотоальбомов. Составление рассказа по картине «Семья». <u>Ребёнок и сверстники</u></p>	<p>Зоопарк Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p>	<p>Тема: Чтение стихотворения И.Гуриной «Светофор» Цель: Закрепление правила перехода через дорогу. Воспитание культуры поведения на дороге.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; формирование умения просушивать мокрую после прогулки одежду; самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготы</p>

<p>Формирование у детей понятия о дружбе. Формирование умение представлять, чем можно помочь, чем порадовать другого в случае огорчения. Формирование положительных чувств через улыбку.</p> <p>Беседа «Что такое дружба». Дидактическая игра «Как пожалеть товарища». Д/игра «Не забывай о товарищах». Беседа «Как играть, не ссориться». Дидактическая игра «Мишка обидел куклу». Игровая ситуация «Поделись игрушкой с товарищем». С. Прокофьев «Сказка про Ойку-плаксу».</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u></p> <p>Формирование у детей представления о своей внешности, возрасте, о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки и чувства.</p> <p>Упражнение «Обезьянка». Игровая ситуация «Почему так?»</p>			<p>и носки, заправить рубашку и т.д.</p> <p><u>Тема: Дежурство.</u></p> <p>Цель: закрепление умения правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки, ставить чашку на блюдце ручкой вправо; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u></p> <p>Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u></p> <p>Цель: формирование желание коллективно облагораживать свой участок; формирование умения правильно пользоваться метлой, желание доводить начатое дело до конца; желание заботиться о птицах; закрепление умение работать сообща,</p>
---	--	--	---

			радоваться результатам своего труда; работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация		Художественный труд
<p>Тема: Нарисуй, какую хочешь игрушку. Цель: развитие умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.56</p>	<p>Тема: Автобус. Цель: закрепление умений вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.54</p>		<p>Тема: «Вата. Изделия из ваты» Изготовление аппликации «Снежный лес». Цель: формирование умение создавать из ваты и цветной бумаги соответствующую композицию по заданной теме; развитие воображение или фантазии; формирование умение ориентироваться на листе бумаги.</p>
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: Б.Кустодиев «Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой» И.Е.Репин «Надя Репина дочь художника». Цель: формирование интереса к портретной живописи, «насмотренность» произведений этого жанра. Формирование умение сравнивать два произведения, выделять средства выразительности, помогающие художникам передать настроение изображенных детей, их чувства; понимать отношение художников к изображенным людям, эмоциональный</p>	<p>Тема: Записная книжка. Цель: формирование умение складывать прямоугольный лист пополам, проглаживая линию сгиба. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p>	<p>Слушание. «Золотые рыбки», муз. Р.Щедрина, «Вечерняя сказка» муз. А Хачатуряна. Цель: развивание умение различать смену настроений в музыке. Пение. Упражнение «Самолет» муз. Е Тиличевой, «Новый мячик» муз. М.Иорданского. Цель: закрепление навыка пения с музыкальным сопровождением и без него</p>	<p>Тема: Игра-ситуация «По заснеженной полянке». Цель: формирование умение разыгрывать сказку в настольном театре. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.89</p>

настрой картины.		
Физическое развитие		
ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	
<p>Тема: Витамины и здоровье. Цель: расширение представление детей о витаминах и их полезных свойствах 1. Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины», «Роль лекарств и витаминов» Цель: Рассказывание о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. 2. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Полезно – неполезно». Цель: Закрепление знания детей о пользе овощей и фруктов, умение определять их по вкусу. НОД: «Путешествие за витаминами» Цель: расширение представление детей о витаминах и их полезных свойствах. 3. Продуктивная деятельность: Рисование «Витамины» Аппликация «Овощи и фрукты», Лепка «Морковки». Цель: формирование умение симметрично располагать рисунок, заполнять всё пространство контура, закрепление умение рисовать ватной палочкой. Закрепление знание детей о пользе витаминов. 4. Чтение С.Михалков «Про девочку которая плохо кушала» С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка». Журнал «Здоровье» «Советы по предупреждению нарушения осанки у детей» «Упражнения для формирования правильной осанки у детей»</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 20. Гимнастика после дневного сна: комплекс 5.</p>	<p>1. «Карусель с обручами» - упражнение в беге, прыжках по кругу, в умении согласовывать свои движения с движениями других детей. 2. «Трамвай» - совершенствование бега и согласованность движений. 3. «Мыши в кладовой» - упражнение в беге с подлезанием под веревку. 4. «Из-за леса, из-за гор» - совершенствование ходьбы с высоким подниманием колен и бег галопом. 5. «Школа мяча» - бросание мяча вверх, об землю и ловле его двумя руками (3-4 раза подряд). Развитие координации движений.</p>	

Тема недели: Профессия «военный»		
Цель недели: расширение представлений детей о зиме		
Итог недели: выставка детского творчества		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание

<p>Тема: Время. Цель: ознакомление со значением слов вчера, сегодня, завтра. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.36</p>	<p>Тема: В гости к деду Природеведу. Цель: расширение представления детей о зимних явлениях в природе. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.50</p>	<p>Тема: Краса ненаглядная. Цель: ознакомление детей с народно – прикладным искусством России. 1. Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России». 2.Рисование «Золотая хохлома». 3.Аппликация «Гжельская роза». 4.Лепка дымковской игрушки «Индюк». 5.Рисование «Тверская матрёшка». 6 Работа с родителями: развлечение на тему «Ярмарка чудес».</p>	
Развитие речи			
Развитие речи	Художественная литература		
<p>Тема: Чтение произведения «Федорино горе». Цель: ознакомление со сказкой «Федорино горе». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.53</p>	<p>Тема: В. Осеева «Танины достижения» Цель: учить слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, рассказывать о помощи по дому. Тема: С. Михалков «Дядя Степа» (чтение произведения) Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям. Вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него. Тема: В. Карасева «Стакан» Цель: учить слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, рассказывать о помощи по дому. Тема: А. Барто «Я знаю, что надо придумать» заучивание Цель: понимать средства выразительности, развивать образность речи. Выяснить какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.</p>		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение узнавать взрослых людей в разных изображениях (на фото, картине, в скульптуре), рассматривать композиции, отражающие сюжеты общения, совместных дел, любви и нежности детей и взрослых. Рассматривание семейных фотоальбомов. Составление рассказа по картине «Семья».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u> Формирование у детей понятия о дружбе. Формирование умение представлять, чем можно помочь, чем порадовать другого в случае огорчения. Формирование положительных чувств через улыбку. Беседа «Что такое дружба». Дидактическая игра «Как пожалеть товарища». Д/игра «Не забывай о товарищах». Беседа «Как играть, не ссориться». Дидактическая игра «Мишка обидел куклу». Игровая ситуация «Поделись игрушкой с товарищем». С. Прокофьев «Сказка про Ойку-плаксу».</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Формирование у детей представления о своей внешности, возрасте, о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки и чувства. Упражнение «Обезьянка».</p>	<p>Автобус (Троллейбус) Цель. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p>	<p>Тема: «Пожароопасные предметы» Цель: ознакомление с основной группой пожароопасных предметов, с телефоном «01».</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; формирование умения просушивать мокрую после прогулки одежду; самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготы и носки, заправить рубашку и т.д.</p> <p><u>Тема: Дежурство.</u> Цель: закрепление умения правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки, ставить чашку на блюде ручкой вправо; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: формирование желание коллективно облагораживать свой участок; формирование умения правильно пользоваться метлой, желание доводить начатое дело до конца; желание заботиться о птицах; закрепление умение работать сообща, радоваться результатам своего труда; работать сообща, получать радость от</p>
--	--	--	--

Игровая ситуация «Почему так?»			выполненного труда и его результата.
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Лепка	Художественный труд	
<p>Тема: Украшение платочка. Цель: ознакомление с росписью дымковской игрушки (барышни). Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.57</p>	<p>Тема: Девочка в длинной шубке. Цель: формирование умение передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.55</p>	<p>Тема: «Вата. Изделия из ваты» Изготовление аппликации «Зайка». Цель: формирование умение создавать из ваты и цветной бумаги соответственную композицию по заданной теме; развитие воображения или фантазии; формирование умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: Б.Кустодиев «Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой» И.Е.Репин «Надя Репина дочь художника» Цель: формирование интереса к портретной живописи, «насмотренность» произведений этого жанра. Формирование умение сравнивать два произведения, выделять средства выразительности, помогающие художникам передать настроение изображенных детей, их чувства; понимать отношение художников к изображенным людям, эмоциональный настрой картины.</p>	<p>Тема: Будка для собаки: Цель: упражнение в складывание листа пополам, аккуратно работать с клеем. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p>	<p>Слушание. «Золотые рыбки», муз. Р.Щедрина, «Вечерняя сказка» муз. А Хачатуряна. Цель: совершенствовать умение различать смену настроений в музыке. Пение. «Узнай направление мелодии -вверх или вниз?», «Новый мячик» муз. М.Иорданского. Цель: продолжение работы над легкостью пения, чистым интонированием мелодии песен</p>	<p>Тема: Игра-ситуация «Лепная сказка». Цель: ознакомление с театром лепной игрушки, с историей народных промыслов. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.91</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	

<p>Тема: Витамины и здоровье. Цель: расширение представление детей о витаминах и их полезных свойствах 1. Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины», «Роль лекарств и витаминов» Цель: Рассказывание о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. 2. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Полезно – неполезно». Цель: Закрепление знания детей о пользе овощей и фруктов, умение определять их по вкусу. НОД: «Путешествие за витаминами» Цель: расширение представление детей о витаминах и их полезных свойствах. 3. Продуктивная деятельность: Рисование «Витамины» Аппликация «Овощи и фрукты», Лепка «Морковки». Цель: формирование умение симметрично располагать рисунок, заполнять всё пространство контура, закрепление умение рисовать ватной палочкой. Закрепление знание детей о пользе витаминов. 4. Чтение С.Михалков «Про девочку которая плохо кушала» С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка». Журнал «Здоровье» «Советы по предупреждению нарушения осанки у детей» «Упражнения для формирования правильной осанки у детей». Утренняя гимнастика: комплекс 20. Гимнастика после дневного сна: комплекс 5.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Карусель с обручами» - упражнение в беге, прыжках по кругу, в умении согласовывать свои движения с движениями других детей. 2. «Трамвай» - совершенствование бега и согласованность движений. 3. «Мыши в кладовой» - упражнение в беге с подлезанием под веревку. 4. «Из-за леса, из-за гор» - совершенствование ходьбы с высоким подниманием колен и бег галопом. 5. «Школа мяча» - бросание мяча вверх, об землю и ловле его двумя руками (3-4 раза подряд). Развитие координации движений.
--	---

ФЕВРАЛЬ

1. Тема недели : Герои-богатыри

Цель недели: знакомство детей с «военными» профессиями

Итог недели: мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества

Познавательное развитие

ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
-------------	---	----------------------------------

<p>Тема: Сравнение. Цель: формирование умение сравнивать три предмета по ширине. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.37</p>	<p>Тема: В мире стекла. Цель: ознакомление со свойствами стекла. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.36</p>	<p>Тема: Наши защитники Цель: Формирование уважение к Российской армии, желание быть похожими на наших защитников. Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры. Чтение произведений художественной литературы (А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник»), беседы, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций.</p>	
Развитие речи			
Развитие речи	Художественная литература		
<p>Тема: Звук ч. Цель: упражнение в произношение звука. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.53</p>	<p>Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Цель: ознакомление с шуточной сказкой «У страха глаза велики». Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима». Цель формирование умение детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения. Тема: С. Есенин «Поёт зима , аукает» чтение. Цель: Познакомить детей с поэтом С. Есениным, приобщать детей к миру поэзии, развивать поэтический слух. Тема: Сказка «Зимовье зверей» Цель: продолжать воспитывать эмоциональное восприятие содержание сказки; подвести к пониманию образного содержания пословиц. Тема: Н. Калинина «Про снежный колобок» Цель: учить составлять рассказ по опорным картинкам, эмоционально воспринимать литературное произведение.</p>		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение детей видеть проявления эмоционального состояния в выражении лица, жестах, интонации голоса. Формировать умение детей из набора фигурок, изображающих взрослых разного возраста и детей, составлять семью, отражая при этом разные сюжеты из жизни семьи. Д/игра «Настроение». Д/игра «Моя семья» (с использованием плоскостных фигурок). <u>Ребёнок и сверстники.</u> Формирование дружеского общения детей разного возраста, мальчиков и девочек. Формирование умение детей быть вежливыми, внимательными, делиться игрушками; знать, что в детском саду все игрушки общие, у всех равные права на них. Формирование умение беречь игрушки, тогда они дольше служат детям. П/игра «Найди свою пару». Игра «Устроим кукле комнату». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». <u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Формирование умение осознавать некоторые свои состояния, желания (скучно, радостно). Формирование умение детей передавать свои мысли и чувства в письменном виде,</p>	<p>Тема: Путешествие на пароходе. Цель: Развитие умение у детей самостоятельно готовить обстановку для игры: подбирать предметы, атрибуты, выбирать удобное место, использовать в предметно-ролевой игре постройки из строительного материала. Формирование у детей умение общаться по поводу игры (договариваться, поделиться игрушками, соблюдать очередность, проявлять сочувствие и уважительное отношение к партнеру, тактично улаживать конфликты).</p>	<p>Тема: Чтение сказки «Медвежий сон» Цель: Закрепление правила поведения на дороге, формирование культуры поведения на дороге.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; формирование умение просушивать мокрую после прогулки одежду; самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: формирование умение дежурить по столовой, аккуратно и быстро готовить столы к обеду, убирать посуду; помогать друг другу; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; формирование умение готовить материал к занятиям по лепке: раскладывать доски, стеки, пластилин под руководством взрослого. <u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. <u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: формирование умение трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу; воспитание заботливого отношении к друзьям и взрослым; формирование умение собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками;</p>
--	---	---	--

жестами. Д/игра «Жизнь в лесу». Д/игра «Муравьи»			формирование желание заботиться о птицах; выполнять задание хорошо; воспитание положительного отношение к труду.
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация		Художественный труд
Тема: Украсим полоску флажками. Цель: закрепление умение рисовать предметы прямоугольной формы. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.58	Тема: Летящие самолеты. Цель: формирование умение правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.60		Тема: «Картон» Беседа о картоне. Цель: формирование знания об изготовлении картона, об использовании его в быту.
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
Тема: Природа в стихах. Цель: формирование умение видеть красоту природы в стихотворных формах.	Тема: Мосты. Цель: упражнение в строительстве мостов, ознакомление с трафаретной линейкой. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.45	Слушание. «Ласковая просьба» муз. Г.Свиридова. Цель: формирование желания слушать вокальную и инструментальную музыку. Пение. «Новый мячик» муз. М.Иорданского, «Мы садимся в самолет», муз А.Филиппенко Цель: формирование умение прохлопывать ритм песни	Тема: Игра-ситуация «У меня звонил телефон». Цель: формирование умение участвовать в диалоге, выразительно воплощаться в роли. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.93
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	

<p>Тема: Тело человека. Цель: ознакомление детей с частями тела, формирование знания об отдельных частях своего тела: руки, ноги, голова, туловище. 1. Беседа «Моё тело», «Мы все похожие, но разные», «Чтобы ушки слышали», «Глаза мои помощники», Рассматривание картин – «Тело человека». Цель: Повышение интереса детей к здоровому образу жизни. 2. Дидактические игры «Запомни движение», «Покажи части тела». Цель: Упражнение в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание. 3. Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки», С.Маршак «Тело человека» С/рол. игра «Расскажем Мишке, как нам измеряли рост» Цели: закрепление знания о частях тела человека. 4. Спортивное развлечение «Сильнее, выше, смелее». НОД: «Части тела» Цель: формирование представления о строении тела человека</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 22. Гимнастика после дневного сна: комплекс 6.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Найди и промолчи» - ориентировка в пространстве. Воспитание сдержанности. 2. «Шире шаг» - развитие и совершенствование двигательных умения и навыки, при движении согласование действия рук и ног. 3. «По узенькой дорожке» - бег по ограниченной площади, опоры с сохранением равновесия. 4. «Не забегай за круг» - развитие двигательных умений, воспитание ловкости. 5. «Из кружка в кружок» - совершенствование прыжков с отталкиванием одновременно двумя ногами и мягко приземление.
---	--

<p>2. Тема недели : Наша армия День</p>
<p>Цель недели: знакомство детей с «военными» профессиями</p>
<p>Итог недели: мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества</p>
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>

ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание	
<p>Тема: Сравнение. Цель: формирование умение сравнивать 4-5 предметов по ширине. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.39</p>	<p>Тема: Кролик. Цель: ознакомление с характерными особенностями внешнего вида кролика. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.53</p>	<p>Тема: Наши защитники Цель: Формирование уважение к Российской армии, желание быть похожими на наших защитников. Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры. Чтение произведений художественной литературы (А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник»), беседы, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций.</p>	
Развитие речи			
Развитие речи		Художественная литература	
<p>Тема: Составление рассказов по картине «На полянке». Цель: формирование умения в рассматривание и описание картины в определенной последовательности. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.55</p>	<p>Тема: Рассказ Е. Чарушина «Что за зверь?». Цель: формирование умение определять времена года, используя перечисленные воспитателем характерные признаки. Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима». Цель формирование умение детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения. Тема: Ю. Кушак «Оленёнок» заучивание Цель: вызывать эмоциональный отклик на стихотворение (оленёнок). Продолжать учить ребят внимательно слушать художественное произведение. Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно; воспитывать чувство сопереживания; воспитывать интерес к художественным произведениям. Тема: Н. Некрасов «Мороз-воевода» Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Тема: Потешка «Идёт лисичка по мосту» Цель: воспитывать умение слушать, заучивать наизусть потешки, осмысливать усушенное, отвечать на вопросы.</p>		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение детей видеть проявления эмоционального состояния в выражении лица, жестах, интонации голоса. Формировать умение детей из набора фигурок, изображающих взрослых разного возраста и детей, составлять семью, отражая при этом разные сюжеты из жизни семьи. Д/игра «Настроение». Д/игра «Моя семья» (с использованием плоскостных фигурок). <u>Ребёнок и сверстники.</u> Формирование дружеского общения детей разного возраста, мальчиков и девочек. Формирование умение детей быть вежливыми, внимательными, делиться игрушками; знать, что в детском саду все игрушки общие, у всех равные права на них. Формирование умение беречь игрушки, тогда они дольше служат детям. П/игра «Найди свою пару». Игра «Устроим кукле комнату». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». <u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Формирование умение осознавать некоторые свои состояния, желания (скучно, радостно). Формирование умение детей передавать свои мысли и чувства в письменном виде,</p>	<p><u>Шоферы</u> Цель. Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.</p>	<p>Тема: «Неизвестный предмет» Цель: подведение к пониманию не брать неизвестные предметы, так как они помогут оказаться опасными для жизни, при обнаружении такого предмета сразу сообщить взрослому. Развитие наблюдательность, внимание. Воспитание осторожности, бдительности.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; формирование умение просушивать мокрую после прогулки одежду; самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: формирование умение дежурить по столовой, аккуратно и быстро готовить столы к обеду, убирать посуду; помогать друг другу; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; формирование умение готовить материал к занятиям по лепке: раскладывать доски, стеки, пластилин под руководством взрослого. <u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. <u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: формирование умение трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу; воспитание заботливого отношении к друзьям и взрослым; формирование умение собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками;</p>
--	--	--	--

жестами. Д/игра «Жизнь в лесу». Д/игра «Муравьи»			формирование желание заботиться о птицах; выполнять задание хорошо; воспитание положительного отношении к труду.
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Лепка	Художественный труд	
Тема: Девочка пляшет. Цель: формирование умение рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.60	Тема: Хоровод. Цель: формирование умение изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.59	Тема: «Картон» Изготовление коробок под мячики для подвижных игр (разукрашивание картонных коробок акварельными красками). Цель: развитие эстетического отношении к предметам быта; воспитание аккуратности.	
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
Тема: Народное творчество (фольклор). Цель: формирование интереса к народному творчеству, показ красоты фольклора	Тема: Вагон из бумаги. Цель: упражнение в изготовление поделок из бумаги. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.45	Слушание. «Мама» муз. П.Чайковского. Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на пьесы, песни нежного, ласкового характера. Пение. «Подарок маме» муз. А.Филиппенко, «Мы садимся в самолет» муз А Филиппенко. Цель: развивать умение прохлопывать ритм песен	Тема: Игра-ситуация «хотим быть смелыми». Цель: воспитание патриотического чувства, развитие чувство ритма, навыка ясной и четкой артикуляции
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	

<p>Тема: Тело человека. Цель: ознакомление детей с частями тела, формирование знания об отдельных частях своего тела: руки, ноги, голова, туловище. 1. Беседа «Моё тело», «Мы все похожие, но разные», «Чтобы ушки слышали», «Глаза мои помощники», Рассматривание картин – «Тело человека». Цель: Повышение интереса детей к здоровому образу жизни. 2. Дидактические игры «Запомни движение», «Покажи части тела». Цель: Упражнение в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание. 3. Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки», С.Маршак «Тело человека» С/рол. игра «Расскажем Мишке, как нам измеряли рост» Цели: закрепление знания о частях тела человека. 4. Спортивное развлечение «Сильнее, выше, смелее». НОД: «Части тела» Цель: формирование представления о строении тела человека</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 22. Гимнастика после дневного сна: комплекс 6.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Найди и промолчи» - ориентировка в пространстве. Воспитание сдержанности. 2. «Шире шаг» - развитие и совершенствование двигательных умения и навыки, при движении согласование действия рук и ног. 3. «По узенькой дорожке» - бег по ограниченной площади, опоры с сохранением равновесия. 4. «Не забегай за круг» - развитие двигательных умений, воспитание ловкости. 5. «Из кружка в кружок» - совершенствование прыжков с отталкиванием одновременно двумя ногами и мягко приземление.
---	--

3. Тема недели : Мамин праздник		
Цель недели: знакомство детей с «военными» профессиями		
Итог недели: мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>Тема: Геометрические фигуры. Цель: упражнение в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.40</p>	<p>Тема: Наша армия. Цель: формирование представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.37</p>	<p>Тема: Наши защитники Цель: Формирование уважение к Российской армии, желание быть похожими на наших защитников. Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры. Чтение произведений художественной литературы (А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник»), беседы, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций.</p>

Развитие речи			
Развитие речи		Художественная литература	
<p>Тема: Урок вежливости. Цель: расширение представлений о том, как принято встречать гостей. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.56</p>		<p>Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима». Цель формирование умение детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованию зимней природой, чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения. Тема: Чтение К. Чуковского «Телефон». Цель: Закрепление знания о животных. Тема: В. Карасева «Оля пришла в садик» Цель: учить слушать небольшие по объёму рассказы, оценивать поведения людей. Тема: Инсценировка «Кисонька – мурысенька» Цель: Способствовать формированию выразительных движений и звукоподражания. Тема: Русская народная сказка «Заяц и ёж» Цель: учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы воспитателя.</p>	
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение детей видеть проявления эмоционального состояния в выражении лица, жестах, интонации голоса. Формировать умение детей из набора фигурок, изображающих взрослых разного возраста и детей, составлять семью, отражая при этом разные сюжеты из жизни семьи. Д/игра «Настроение». Д/игра «Моя семья» (с использованием плоскостных фигурок). <u>Ребёнок и сверстники.</u> Формирование дружеского общения детей разного возраста, мальчиков и девочек. Формирование умение детей быть вежливыми, внимательными, делиться игрушками; знать, что в детском саду все игрушки общие, у всех равные права на них. Формирование умение беречь игрушки, тогда они дольше служат детям. П/игра «Найди свою пару». Игра «Устроим кукле комнату». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». <u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Формирование умение осознавать некоторые свои состояния, желания (скучно, радостно). Формирование умение детей передавать свои мысли и чувства в письменном виде,</p>	<p>Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Тема: Настольно-печатная игра «Правила дорожного движения» Цель: Закрепление знания дорожных знаков. Воспитание культуры поведения на дороге.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; формирование умение просушивать мокрую после прогулки одежду; самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: формирование умение дежурить по столовой, аккуратно и быстро готовить столы к обеду, убирать посуду; помогать друг другу; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; формирование умение готовить материал к занятиям по лепке: раскладывать доски, стеки, пластилин под руководством взрослого. <u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. <u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: формирование умение трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу; воспитание заботливого отношении к друзьям и взрослым; формирование умение собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками;</p>
---	--	---	---

жестами. Д/игра «Жизнь в лесу». Д/игра «Муравьи»			формирование желание заботиться о птицах; выполнять задание хорошо; воспитание положительного отношении к труду.
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация		Художественный труд
Тема: Укрась свои игрушки. Цель: продолжение ознакомление с дымковскими игрушками. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.62	Тема: Вырежи и наклейте, что бывает круглое и овальное. Цель: упражнение в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.66		Тема: «Картон». Изготовление поделки «Карусель» Цель: формирование умение работать с картоном, создавать объемные фигуры; бережно относиться к готовым изделиям; развитие творческого воображения.
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация

<p>Тема: Ф.С.Богородский «Братишка».</p> <p>Цель: Формирование у детей интереса к портрету, желание его внимательно рассматривать, получать радость и удовольствие от мастерства художника, откликаться на эмоциональное состояние героя и сопереживать ему.</p> <p>Подвидение детей к пониманию того, что портрет – это изображение реального, конкретного человека, который живет или жил когда-то. Формирование умение всматриваться в лицо изображенного матроса, показывая, что через рисунок лица (выражение смеющихся глаз, губ, щек, бровей) художник передает внутреннее эмоциональное состояние человека, то есть формирование умение «читать» рисунок. Активизирование словаря: мужественный, бесстрашный, отважный, смелый и т.д.</p>	<p>Тема: Мосты.</p> <p>Цель: упражнение в строительстве мостов, ознакомление с трафаретной линейкой.</p> <p>Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.45</p>	<p>Слушание. «Мы солдаты» муз. Ю.Слонова.</p> <p>Цель: побуждение к слушанию разнохарактерной музыке.</p> <p>Пение. «Подарок маме» муз. А.Филиппенко, «Мы запели песенку» муз, Р.Рустамова.</p> <p>Цель: развитие звуковысотного слуха</p>	<p>Тема: Игра-ситуация «Лень, открой ворота».</p> <p>Цель: обогащение художественно-эстетическое восприятие детей средствами педагогического театра.</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры		

<p>Тема: Тело человека. Цель: ознакомление детей с частями тела, формирование знания об отдельных частях своего тела: руки, ноги, голова, туловище. 1. Беседа «Моё тело», «Мы все похожие, но разные», «Чтобы ушки слышали», «Глаза мои помощники», Рассматривание картин – «Тело человека». Цель: Повышение интереса детей к здоровому образу жизни. 2. Дидактические игры «Запомни движение», «Покажи части тела». Цель: Упражнение в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание. 3. Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки», С.Маршак «Тело человека» С/рол. игра «Расскажем Мишке, как нам измеряли рост» Цели: закрепление знания о частях тела человека. 4. Спортивное развлечение «Сильнее, выше, смелее». НОД: «Части тела» Цель: формирование представления о строении тела человека.</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 23. Гимнастика после дневного сна: комплекс 6.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Найди и промолчи» - ориентировка в пространстве. Воспитание сдержанности. 2. «Шире шаг» - развитие и совершенствование двигательных умения и навыки, при движении согласование действия рук и ног. 3. «По узенькой дорожке» - бег по ограниченной площади, опоры с сохранением равновесия. 4. «Не забегай за круг» - развитие двигательных умений, воспитание ловкости. 5. «Из кружка в кружок» - совершенствование прыжков с отталкиванием одновременно двумя ногами и мягко приземление.
--	--

МАРТ		
1. Тема недели : Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости		
Цель недели: формирование любви к маме, бабушке, сестре		
Итог недели: праздник 8 марта		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание

<p>Тема: Сравнение. Цель: формирование умение сравнивать предметы по величине (в пределах 5). Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.43</p>	<p>Тема: В мире пластмассы. Цель: ознакомление со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.40</p>	<p>Тема: Наши праздники Цель: ознакомление детей с праздниками нашей страны; воспитание любви и уважение к женщине. Беседы, заучивание стихотворений и песен, рисование(8 Марта). Тема: Родной человек. Цель: формирование умение внимательней относиться к своей маме, уважать ее труд, помогать по дому. Сюжетно-ролевая игра, дидактические игры, совместные праздники с мамой. Беседы, рисование на тему: «Моя любимая мама», чтение произведений о матери (Ю. Яковлев «Мама»).</p>	
Развитие речи			
Развитие речи		Художественная литература	
<p>Тема: Готовимся встречать весну. Цель: ознакомление со стихотворением А.Плещеева «Весна». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.59</p>	<p>Тема: Чтение стихотворения С. Маршак «Багаж». Цель: формирование умение детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. Тема: Заучивание стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки». Цель: запоминание с детьми стихотворения, развитие образности речи. Тема: С. Маршак «Про всё на свете» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршак. Тема: С. Маршак «Вот какой рассеянный» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршак, отвечать на вопросы педагога. Тема: С. Маршак «Мяч» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршак.</p>		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение детей видеть проявления эмоционального состояния в выражении лица, жестах, интонации голоса; формирование умение детей из набора фигурок, изображающих взрослых разного возраста и детей, составлять семью, отражая при этом разные сюжеты из жизни семьи. Д/игра «Настроение». Д/игра «Моя семья» (с использованием плоскостных фигурок). <u>Ребёнок и сверстники</u> Обучение дружескому общению детей разного возраста, мальчиков и девочек. Формирование умение детей быть вежливыми, внимательными, делиться игрушками; знать, что в детском саду все игрушки общие, у всех равные права на них; беречь игрушки, тогда они дольше служат детям. П/игра «Найди свою пару». Игра «Устроим кукле комнату». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». <u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Формирование умение детей осознавать некоторые свои состояния, желания (скучно, радостно); передавать свои мысли и чувства в письменном виде, жестами. Д/игра «Жизнь в лесу». Д/игра «Муравьи».</p>	<p>Тема: Кафе. Цель: Развитие способов игрового общения – общение детей как носителей роли (диалоги между персонажами, ролевые действия с учетом роли партнера). Формирование умение выделять через сюжет игры различные типы ролевых отношений (функциональные, равноправные, субординационные: управление-подчинение).</p>	<p>Тема: Сказка про электрический ток (И.Гурина) Цель: Закрепление с детьми правила безопасного поведения дома: нельзя трогать розетки. Воспитание у детей осторожности.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: формирование умение замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу; чистить одежду с помощью взрослого. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: закрепление навыков дежурства по столовой; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; готовить воду к занятиям по рисованию, работать аккуратно, оказание помощи воспитателю готовить материалы на занятие по аппликации: раскладывать кисточки для клея, подносы для бумаги. <u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. <u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: формирование желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца; формирование положительного отношения к чистоте и порядку; воспитание чувство ответственности; положительное</p>
--	--	--	---

			отношение к труду; показ примера уважительного отношения к труду и природе; формирование заботливое отношение к птицам.
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация		Художественный труд
Тема: Расцвели красивые цветы. Цель: формирование умение рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.64	Тема: Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке. Цель: формирование умение вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка, составлять из них красивое изображение. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.63		Тема: «Семена овощей и фруктов». Беседа об овощах и фруктах. Цель: изготовление наглядного пособия с образцами семян овощей и фруктов; расширение знания детей о выращивание овощей и фруктов; уточнение знания детей о внешнем виде семян.
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация

<p>Тема: И.Хруцкий «Цветы и плоды» «Натюрморт. Фрагмент» Цель: Ознакомление с сложным натюрмортом смешанного типа. Цель: формирование умение понимать содержание картины, настроение художника. Формирование умение высказывать свое отношение к произведению. Продолжение ознакомление со средствами выразительности, используемые художниками: цвет, композиция, рисунок. Формирование умение видеть красоту в окружающей жизни.</p>	<p>Тема: Корабли. Цель: упражнение в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и пол замыслу. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.49</p>	<p>Пение. «Воробей» муз. В.Герчик, «Подарок маме» муз. А.Филиппенко, «Мы запели песенку» муз, Р.Рустамова. Цель: формирование умение петь разнохарактерные песни, голосам передовая их характер</p>	<p>Тема: Пальчиковый театр: «Кто сказал Мяу?» (по сказке В.Сутеева). Цель: формирование устойчивых а к кукольному театру и играм-драматизциям, совершенствовать импровизационные способности детей.</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	

<p>Тема: Будем спортом заниматься.</p> <p>Цель: Способствование формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.</p> <p>1. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». «Чистота – залог здоровья» «Как мы были в кабинете медсестры»</p> <p>Цель: Рассказывание детям, как связаны здоровье и чистота. Ознакомление с предметами, необходимыми врачу и медсестре для работы.</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови вид спорта» «Если кто-то заболел» Цель: закреплять знания о профессиях врача и медсестры; раскрыть значение скорой помощи</p> <p>Закрепить название некоторых видов спорта</p> <p>3. С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду», «Больница».</p> <p>Цель: Формирование привычки к здоровому образу жизни, потребности в двигательной деятельности. Развитие игрового диалога, игрового взаимодействие; закрепление знания о профессиях врача, медицинской сестры.</p> <p>4. Продуктивная деятельность Рисование «Разноцветные мячи»</p> <p>Цель: Упражнение детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнение знания о спортивном инвентаре.</p> <p>Развлечения: «Паровоз – здоровья»</p> <p>Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой</p> <p>Папка-ширма «Массаж против насморка»</p> <p>Журнал «Здоровье»</p> <p>«Упражнения дыхательной гимнастики для часто болеющих детей»</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 26.</p> <p>Гимнастика после дневного сна: комплекс 7.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Петушок и курочки» - упражнение в беге, прыгивании и правильном приземлении, в быстрой реакции на сигнал. 2. «Удочка» - упражнение в прыжках на месте, развитие ловкости, координации движения, внимание. 3. «Смелые ребята» - упражнение в быстром беге, ловкости; развитие решительность, смелость. 4. «Из обруча в обруч» - упражнение в точных, равномерных и лёгких прыжках, в умении быстро построиться. 5. «Не пропускай мяч в ворота» - развитие внимание, ловкость движений, умение быстро и точно катать мяч.
--	---

2. Тема недели: Традиции и обычаи народов России		
Цель недели: расширение представлений о народной игрушке		
Итог недели: развлечение		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание

<p>Тема: Сравнение. Цель: формирование умение сравнивать три предмета по высоте. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.44</p>	<p>Тема: Мир комнатных растений. Цель: расширение представления о комнатных растениях: их пользе и строении. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.57</p>	<p>Тема: Русский народный фольклор. Цель: Воспитание любви к русским народным сказкам. Драматизация русских сказок, подвижные игры Чтение сказок, рисование, рассматривание иллюстраций к сказкам.</p>	
Развитие речи			
Развитие речи	Художественная литература		
<p>Тема: Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». Цель: ознакомление со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.61</p>	<p>Тема: Рассказывание русской народной сказки «Небывальщина». Цель: Привитие любви к сказкам, развитие образности речи. Тема: Заучивание стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки». Цель: заучивание с детьми стихотворение, развитие образности речи. Тема: Е. Баратынский «Весна, весна» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. Тема: В. Осеева «Сороки» Цель: учит слушать тексты, отвечать на вопросы педагога. Тема: Русская народная сказка «Кораблик» Цель: познакомить с русской народной сказкой кораблик.</p>		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение детей видеть проявления эмоционального состояния в выражении лица, жестах, интонации голоса; формирование умение детей из набора фигурок, изображающих взрослых разного возраста и детей, составлять семью, отражая при этом разные сюжеты из жизни семьи. Д/игра «Настроение». Д/игра «Моя семья» (с использованием плоскостных фигурок). <u>Ребёнок и сверстники</u> Обучение дружескому общению детей разного возраста, мальчиков и девочек. Формирование умение детей быть вежливыми, внимательными, делиться игрушками; знать, что в детском саду все игрушки общие, у всех равные права на них; беречь игрушки, тогда они дольше служат детям. П/игра «Найди свою пару». Игра «Устроим кукле комнату». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». <u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Формирование умение детей осознавать некоторые свои состояния, желания (скучно, радостно); передавать свои мысли и чувства в письменном виде, жестами. Д/игра «Жизнь в лесу». Д/игра</p>	<p>Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».</p>	<p>Тема: Чтение «Дорожная сказка» Цель: Закрепление с детьми знаки: «пешеходный переход», «подземный переход», «Внимание! Дети»</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: формирование умение замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу; чистить одежду с помощью взрослого. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: закрепление навыков дежурства по столовой; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; готовить воду к занятиям по рисованию, работать аккуратно, оказание помощи воспитателю готовить материалы на занятие по аппликации: раскладывать кисточки для клея, подносы для бумаги. <u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. <u>Тема: Труд в природе.</u></p>
---	---	---	--

«Муравьи».			Цель: формирование желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца; формирование положительного отношения к чистоте и порядку; воспитание чувство ответственности; положительное отношение к труду; показ примера уважительного отношения к труду и природе; формирование заботливое отношение к птицам.
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Лепка	Художественный труд	
Тема: Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок. Цель: формирование умение рисовать четвероногих животных. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.69	Тема: Козленочек. Цель: формирование умение лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.69	Тема: «Семена овощей и фруктов». Аппликация «Цветы в вазе». Цель: создание аппликации из семян, вдавливая их в пластилин, формирование умение подбирать природный материал для деятельности (соотносить семена по размеру); развитие аккуратности в работе с пластилином.	
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация

<p>Тема: И.Хруцкий «Цветы и плоды» «Натюрморт. Фрагмент» Цель: знакомство со сложным натюрмортом смешанного типа. Формирование умение понимать содержание картины, настроение художника, высказывать свое отношение к произведению. ознакомление со средствами выразительности, используемые художниками: цвет, композиция, рисунок. Воспитание умение видеть красоту в окружающей жизни.</p>	<p>Тема: Корабли. Цель: упражнение в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и пол замыслу. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.49</p>	<p>Слушание. «Новый мячик» муз. М.Иорданского, «Мы садимся в самолет» муз. А.Филиппенко. Цель: совершенствовать умение узнавать знакомые песни по вступлению. Пение. «Подарок маме» муз. А.Филиппенко, «Мы запели песенку» муз, Р.Рустамова, «Тяв-тяв» муз.В.Герчик. Цель: совершенствование умение по ритму узнавать знакомые песни</p>	<p>Тема: Театр: «Заюшкина избушка» (русская народная сказка). Цель: формирование устойчивого интереса к кукольному театру и играм -драматизциям, совершенствование импровизационные способности детей.</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	

<p>Тема: Будем спортом заниматься.</p> <p>Цель: Способствование формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.</p> <p>1. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». «Чистота – залог здоровья» «Как мы были в кабинете медсестры»</p> <p>Цель: Рассказывание детям, как связаны здоровье и чистота. Ознакомление с предметами, необходимыми врачу и медсестре для работы.</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови вид спорта» «Если кто-то заболел» Цель: закреплять знания о профессиях врача и медсестры; раскрыть значение скорой помощи</p> <p>Закрепить название некоторых видов спорта</p> <p>3. С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду», «Больница».</p> <p>Цель: Формирование привычки к здоровому образу жизни, потребности в двигательной деятельности. Развитие игрового диалога, игрового взаимодействия; закрепление знания о профессиях врача, медицинской сестры.</p> <p>4. Продуктивная деятельность Рисование «Разноцветные мячи»</p> <p>Цель: Упражнение детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнение знания о спортивном инвентаре.</p> <p>Развлечения: «Паровоз – здоровья»</p> <p>Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой</p> <p>Папка-ширма «Массаж против насморка»</p> <p>Журнал «Здоровье»</p> <p>«Упражнения дыхательной гимнастики для часто болеющих детей»</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 26.</p> <p>Гимнастика после дневного сна: комплекс 7.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Петушок и курочки» - упражнение в беге, прыгивании и правильном приземлении, в быстрой реакции на сигнал. 2. «Удочка» - упражнение в прыжках на месте, развитие ловкости, координации движения, внимание. 3. «Смелые ребята» - упражнение в быстром беге, ловкости; развитие решительность, смелость. 4. «Из обруча в обруч» - упражнение в точных, равномерных и лёгких прыжках, в умении быстро построиться. 5. «Не пропускай мяч в ворота» - развитие внимание, ловкость движений, умение быстро и точно катать мяч.
--	---

3. Тема недели: Народные игрушки		
Цель недели: расширение представлений о народной игрушке		
Итог недели: развлечение		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание

<p>Тема: Сравнение. Цель: формирование умение сравнивать 4-5 предметов по высоте. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.45</p>	<p>Тема: В гостях у музыкального руководителя. Цель: ознакомление с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.41</p>	<p>Тема: Русский народный фольклор Цель: формирование любви к русским народным сказкам. Драматизация русских сказок, подвижные игры Чтение сказок, рисование, рассматривание иллюстраций к сказкам.</p>	
Развитие речи			
Развитие речи	Художественная литература		
<p>Тема: Составление рассказов по картинке. Цель: выяснение умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.62</p>	<p>Тема: Заучивание стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки». Цель: запоминание с детьми стихотворение, развитие образности речи. Тема: Чтение К. Чуковского «Федорино горе». Цель: ознакомление детей с творчеством К. Чуковского, формирование умение внимательно слушать произведение. Тема: С. Прокофьев «Сказка про маму» Цель: учить оценивать поступки героев. Тема: Н. Сладков «Медведь и солнце» Цель: учить слушать сказки, развивать речь. Тема: К. Чуковский «Телефон» Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Помочь детям вспомнить и назвать сказки К. И. Чуковского , запомнить фамилию писателя.</p>		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение детей видеть проявления эмоционального состояния в выражении лица, жестах, интонации голоса; формирование умение детей из набора фигурок, изображающих взрослых разного возраста и детей, составлять семью, отражая при этом разные сюжеты из жизни семьи. Д/игра «Настроение». Д/игра «Моя семья» (с использованием плоскостных фигурок). <u>Ребёнок и сверстники</u> Обучение дружескому общению детей разного возраста, мальчиков и девочек. Формирование умение детей быть вежливыми, внимательными, делиться игрушками; знать, что в детском саду все игрушки общие, у всех равные права на них; беречь игрушки, тогда они дольше служат детям. П/игра «Найди свою пару». Игра «Устроим кукле комнату». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». <u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Формирование умение детей осознавать некоторые свои состояния, желания (скучно, радостно); передавать свои мысли и чувства в письменном виде, жестами. Д/игра «Жизнь в лесу». Д/игра</p>	<p>Тема: Дорожное движение. Цель: формирование представления о назначении улицы, ознакомление с особенностями движения троллейбуса и автобуса, с правилами передвижения пешеходов по улице, установление зависимости движения по улице транспорта и людей от работы светофора</p>	<p>Тема: Чтение сказки «Волшебные вороны». Цель: Закрепление правила безопасности на водоеме. Воспитание осторожности при нахождении на водоеме весной.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: формирование умение замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу; чистить одежду с помощью взрослого. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: закрепление навыков дежурства по столовой; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; готовить воду к занятиям по рисованию, работать аккуратно, оказание помощи воспитателю готовить материалы на занятие по аппликации: раскладывать кисточки для клея, подносы для бумаги. <u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. <u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: формирование желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца; формирование положительного отношения к чистоте и порядку; воспитание чувство ответственности; положительное отношение к труду; показ примера уважительного</p>
---	---	---	--

«Муравьи».			отношения к труду и природе; формирование заботливое отношение к птицам.
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация	Художественный труд	
<p>Тема: украсим кукле платье.</p> <p>Цель: формирование умение составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги).</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.68</p>	<p>Тема: Красивый букет.</p> <p>Цель: расширение образных представления детей.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.64</p>	<p>Тема: «Семена овощей и фруктов».</p> <p>Дидактическая игра «Из чего вырос арбуз?».</p> <p>Цель: формирование умение различать семена овощей и фруктов; правильно их называть их.</p>	
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: А.А.Дейнека «Мать», Б.Кустодиев «Утро»</p> <p>Цель: формирование у детей эмоционального отклика на образ любимого человека, изображенного в картине. Формирование умение внимательно рассматривать картины и понимать их содержание: находить общее и различие; выделить средства выразительности в каждой картине, которые помогли художникам выразить главную мысль, свои чувства и отношения к изображенному, увидеть особенности техники каждого художника. Развитие умение высказывать свое эмоциональное отношение к увиденному.</p>	<p>Тема: Корабли.</p> <p>Цель: упражнение в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и пол замыслу.</p> <p>Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.49</p>	<p>Слушание. «Подснежник» муз П.Чайковского.</p> <p>Цель: развитие умение воспринимать инструментальную музыку.</p> <p>Пение. «Пчелка», «Тяв-тяв» муз. В.Герчик,</p> <p>Цель: развивать умение пропеть интервал</p>	<p>Тема: Театр: «Заяц и еж» (немецкая сказка).</p> <p>Цель: формирование устойчивого интереса к кукольному театру и играм -драматизациям, совершенствование импровизационные способности детей.</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	

<p>Тема: Будем спортом заниматься.</p> <p>Цель: Способствование формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.</p> <p>1. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». «Чистота – залог здоровья» «Как мы были в кабинете медсестры»</p> <p>Цель: Рассказывание детям, как связаны здоровье и чистота. Ознакомление с предметами, необходимыми врачу и медсестре для работы.</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови вид спорта» «Если кто-то заболел» Цель: закреплять знания о профессиях врача и медсестры; раскрыть значение скорой помощи</p> <p>Закрепить название некоторых видов спорта</p> <p>3. С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду», «Больница».</p> <p>Цель: Формирование привычки к здоровому образу жизни, потребности в двигательной деятельности. Развитие игрового диалога, игрового взаимодействие; закрепление знания о профессиях врача, медицинской сестры.</p> <p>4. Продуктивная деятельность Рисование «Разноцветные мячи»</p> <p>Цель: Упражнение детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнение знания о спортивном инвентаре.</p> <p>Развлечения: «Паровоз – здоровья»</p> <p>Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой</p> <p>Папка-ширма «Массаж против насморка»</p> <p>Журнал «Здоровье»</p> <p>«Упражнения дыхательной гимнастики для часто болеющих детей»</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 28.</p> <p>Гимнастика после дневного сна: комплекс 7.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Петушок и курочки» - упражнение в беге, прыгивании и правильном приземлении, в быстрой реакции на сигнал. 2. «Удочка» - упражнение в прыжках на месте, развитие ловкости, координации движения, внимание. 3. «Смелые ребята» - упражнение в быстром беге, ловкости; развитие решительность, смелость. 4. «Из обруча в обруч» - упражнение в точных, равномерных и лёгких прыжках, в умении быстро построиться. 5. «Не пропускай мяч в ворота» - развитие внимание, ловкость движений, умение быстро и точно катать мяч.
--	---

<p>4. Тема недели : Люблю свой край родной</p>
<p>Цель недели: расширение представлений детей о весне</p>
<p>Итог недели: развлечение, выставка детского творчества</p>
<p>Познавательное развитие</p>

ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание	
<p>Тема: Цилиндр. Цель: продолжение ознакомления с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.46</p>	<p>Тема: В гости к хозяйке луга. Цель: расширение представления о разнообразии насекомых. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.59</p>	<p>Тема: Весна в нашем городе. Цель: формирование умение видеть красоту природу весной. Беседы, наблюдения за природой весной, рисование, чтение и заучивание стихотворений о весне. Тема: Птицы нашего края. Цель: ознакомление детей с птицами нашего края; формирование бережного отношении к птицам, умение заботиться о них. Наблюдения за птицами, беседы, рассматривание иллюстраций, лепка, аппликация, рисование.</p>	
Развитие речи			
Развитие речи		Художественная литература	
<p>Тема: Чтение сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост». Цель: ознакомление с авторской литературной сказкой. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.63</p>	<p>Тема: Чтение стихотворения С. Маршака «Багаж». Цель: формирование умение детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. Тема: К. Чуковский «Тараканище» Цель: вспомнить с детьми произведения К. И. Чуковского; вызвать желание прочесть наизусть отрывки из его сказок; воспитывать чувство юмора, познакомить с новым произведением этого автора. Тема: Чтение сказки " Сестрица Алёнушка и братец Иванушка". Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Довести до сознания детей замысел сказки; любовь преданность помогают преодолеть любые испытания. Воспитывать у детей добрые чувства по отношению к близким людям и чувство сострадания к тем, кто попадает в беду. Тема: Потешка «Сидит ,сидит зайка» Цель: учить внимательно слушать потешку, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Тема: М. Лермонтов « Спи младенец мой прекрасный» заучивание.</p>		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение детей видеть проявления эмоционального состояния в выражении лица, жестах, интонации голоса; формирование умение детей из набора фигурок, изображающих взрослых разного возраста и детей, составлять семью, отражая при этом разные сюжеты из жизни семьи. Д/игра «Настроение». Д/игра «Моя семья» (с использованием плоскостных фигурок). <u>Ребёнок и сверстники</u> Обучение дружескому общению детей разного возраста, мальчиков и девочек. Формирование умение детей быть вежливыми, внимательными, делиться игрушками; знать, что в детском саду все игрушки общие, у всех равные права на них; беречь игрушки, тогда они дольше служат детям. П/игра «Найди свою пару». Игра «Устроим кукле комнату». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». <u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Формирование умение детей осознавать некоторые свои состояния, желания (скудно, радостно); передавать свои мысли и чувства в письменном виде, жестами. Д/игра «Жизнь в лесу». Д/игра</p>	<p>Парикмахерская Цель: Продолжать знакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p>	<p>Тема: Чтение и обсуждение сказки про запрещенные вещи. Цель: Довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитание осторожности.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: формирование умение замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу; чистить одежду с помощью взрослого. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: закрепление навыков дежурства по столовой; совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; готовить воду к занятиям по рисованию, работать аккуратно, оказание помощи воспитателю готовить материалы на занятие по аппликации: раскладывать кисточки для клея, подносы для бумаги. <u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. <u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: формирование желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца; формирование положительного отношения к чистоте и порядку; воспитание чувство ответственности; положительное отношение к труду; показ примера уважительного отношения к труду и природе; формирование заботливое отношение к птицам.</p>
---	---	--	--

«Муравьи».			
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Лепка		Художественный труд
<p>Тема: Бездомный заяц. Цель: формирование умение передавать с помощью выразительных средств в рисунке образы животных. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.71</p>	<p>Тема: Зайчик на полянке. Цель: формирование умение лепить животное, передавая овальную форму его туловища, головы, ушей. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.70</p>		<p>Тема: «Семена овощей и фруктов». Выкладывание на плоскости(лист бумаги) мозаики из семян (по образцу). Цель: развитие мелкой моторики рук, внимательности, умение видеть завершенность своей работы.</p>
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: А.А.Дейнека «Мать», Б.Кустодиев «Утро» Цель: формирование у детей эмоционального отклика на образ любимого человека, изображенного в картине. Формирование умение внимательно рассматривать картины и понимать их содержание: находить общее и различие; выделить средства выразительности в каждой картине, которые помогли художникам выразить главную мысль, свои чувства и отношения к изображенному, увидеть особенности техники каждого художника. Развитие умение высказывать свое эмоциональное отношение к увиденному.</p>	<p>Тема: Домики. Цель: упражнение в составлении целого из частей по образцу и по замыслу. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.49</p>	<p>Слушание. «Подснежник» муз П.Чайковского. Цель: развитие умение самостоятельно находить иллюстрации, соответствующие содержанию музыкального произведения. Пение. «Пчелка», «Тяв-тяв» муз. В.Герчик, Цель: совершенствовать умение правильно пропевать мелодии песен</p>	<p>Тема: Игра-ситуация «Умеем хозяйничать». Цель: формирование умение инсценировать знакомый художественный материал. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.106</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	

<p>Тема: Будем спортом заниматься. Цель: Способствование формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.</p> <p>1. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». «Чистота – залог здоровья» «Как мы были в кабинете медсестры» Цель: Рассказывание детям, как связаны здоровье и чистота. Ознакомление с предметами, необходимыми врачу и медсестре для работы.</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови вид спорта» «Если кто-то заболел» Цель: закреплять знания о профессиях врача и медсестры; раскрыть значение скорой помощи Закрепить название некоторых видов спорта</p> <p>3. С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду», «Больница». Цель: Формирование привычки к здоровому образу жизни, потребности в двигательной деятельности. Развитие игрового диалога, игрового взаимодействия; закрепление знания о профессиях врача, медицинской сестры.</p> <p>4. Продуктивная деятельность Рисование «Разноцветные мячи» Цель: Упражнение детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнение знания о спортивном инвентаре. Развлечения: «Паровоз – здоровья» Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой Папка-ширма «Массаж против насморка» Журнал «Здоровье» «Упражнения дыхательной гимнастики для часто болеющих детей» Утренняя гимнастика: комплекс 28. Гимнастика после дневного сна: комплекс 7.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Петушок и курочки» - упражнение в беге, прыгивании и правильном приземлении, в быстрой реакции на сигнал. 2. «Удочка» - упражнение в прыжках на месте, развитие ловкости, координации движения, внимание. 3. «Смелые ребята» - упражнение в быстром беге, ловкости; развитие решительность, смелость. 4. «Из обруча в обруч» - упражнение в точных, равномерных и лёгких прыжках, в умении быстро построиться. 5. «Не пропускай мяч в ворота» - развитие внимание, ловкость движений, умение быстро и точно катать мяч.
--	---

АПРЕЛЬ		
1. Тема недели: Транспорт		
Цель недели: расширение представлений детей о транспорте		
Итог недели: развлечение, выставка детского творчества		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание

<p>Тема: Цилиндр. Цель: продолжение ознакомления с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48</p>	<p>Тема: Путешествие в прошлое кресла. Цель: закрепление знания о назначении предметов домашнего обихода. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.43</p>	<p>Тема: Весна в нашем городе. Цель: формирование умение видеть красоту природу весной. Беседы, наблюдения за природой весной, рисование, чтение и заучивание стихотворений о весне. Тема: Птицы нашего края. Цель: ознакомление детей с птицами нашего края; формирование бережного отношение к птицам, умение заботиться о них. Наблюдения за птицами, беседы, рассматривание иллюстраций, лепка, аппликация, рисование.</p>	
Развитие речи			
Развитие речи	Художественная литература		
<p>Тема: Звуки л,ль. Цель: упражнение в четком произнесении звука л. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.63</p>	<p>Тема: Чтение веселого стихотворения Н. Бжехва «Муха-чистуха». Цель: формирование умение детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл; создание у детей эмоционально-психологический комфорт. Тема: Рассказывание сказки Ш. Перро «Красная Шапочка». Цель: формирование эмоционально - образного восприятие произведения, умение осмысливать идею. Тема: «Солнышко-ведрышко» - заучивание потешки. Тема: Д.Самойлов «У слоненка день рождения»</p>		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение детей узнавать и называть людей отдельных профессий, отвечать на вопросы о своей семье, о братьях и сёстрах. Формирование чувство любви к маме, желание помочь ей в её работе по дому. Беседа «Кто дома ухаживает за детьми». П/игра «Курица и цыплята». Заучивание стихов о маме. Дидактическая игра «На кого ты похож?». Дидактическая игра « У кого кто?». С/р игра «Семья».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u> Формирование умение детей выделять добрые поступки по отношению друг к другу (в жизни, на картинках, в литературе), выражать к ним своё положительное отношение, выделять плохие поступки. П/игра «Зайка». Игровая ситуация «Уроки вежливости». Беседа «Добрые поступки».</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Развитие у детей зрительной и эмоциональной памяти. Д/игра «Запомни и назови». Д/и «Чего не стало?». Д/и «Передай движение» Обучение детей выразительным движениям и жестам. Игровая ситуация «Мишка и зайка». Игра-имитация «Мы –</p>	<p>Тема: Салон красоты. Цель: Развитие у ребенка умение подключаться к игре сверстников, находя подходящую по смыслу роль. Формирование положительных взаимоотношений между детьми, умение считаться с их интересами, оказывать им посильную помощь.</p>	<p>Тема: Д/и « Почему возник пожар?» Цель: Развитие речевой активности детей. Упражнение детей в рассматривании сюжетных картинок и объяснении ситуации. Закрепление названия предметов пожаротушения.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать; формирование умение просушивать мокрую после прогулки одежду; самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке. Тема: Дежурство. Цель: закрепление навыков дежурства по столовой; закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям. <u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками; воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. <u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: совершенствование трудовых умений; воспитание желание трудиться; формирование умение работать лопаткой; желание трудиться сообща; формирование желание у мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком);</p>
---	--	--	---

обезьянки».			ознакомление с примером уважительного отношения к труду; воспитание положительного отношения к труду
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация		Художественный труд
<p>Тема: Сказочный домик-теремок. Цель: формирование умение передавать в рисунке образ сказки. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.72</p>	<p>Тема: Загадки. Цель: закрепление умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.73</p>		<p>Тема: «Голографическая бумага». Беседа о голографической бумаге. Цель: ознакомление детей с данным видом бумаги, формирование знания о получении данной бумаги, об ее использовании; развитие мышление, эстетического вкуса.</p>
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: Б.Кустодиев «Утро» Цель: формирование умение внимательно рассматривать картины и понимать их содержание: находить общее и различие, выделить средства выразительности в каждой картине, которые помогли художникам выразить главную мысль, свои чувства и отношения к изображенному, увидеть особенности техники каждого художника. Развитие умение высказывать свое эмоциональное отношение к увиденному.</p>	<p>Тема: Самолеты. Цель: упражнение в конструировании по образцу, в плоскостном моделировании по схемам, преобразовании по определенным условиям. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.51</p>	<p>Слушание. «Смелый наездник» муз. Р.Шумана. Цель: поддержание эмоционального отклика детей на музыку. Пение. «Василек» рус. нар. мелодия, «Песенка о весне» муз. Г. Фрида. Цель: совершенствовать умение передавать в пении высокие и низкие звуки</p>	<p>Тема: Игра-ситуация «Что полезно для здоровья?». Цель: Привитие устойчивого интереса к кукольному театру и играм - драматизациям, совершенствование импровизационных способностей детей. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с114</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	

<p>Тема: Опасности вокруг нас.</p> <p>Цель: формирование осторожного обращения с предметами, которые могут быть источниками опасности.</p> <p>1. Беседа «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства».</p> <p>Цель: Формирование знаний детей о здоровом образе жизни.</p> <p>НОД: «Врачи – наши помощники».</p> <p>Цель: воспитание у детей понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым, закрепление знания о витаминах, уточнение представления об овощах, формирование умение сажать лук.</p> <p>3. Дидактическая игра «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя».</p> <p>Цель: Закрепление знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.</p> <p>4. С/рол. игры «Мы шоферы», «Больница».</p> <p>Цель: Обобщение знания о правилах техники безопасности в быту и на улице. Закрепление знание детей о профессии врача, способствованию формированию основ здорового образа жизни.</p> <p>5. Чтение «Кошкин дом» - Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо».</p> <p>Папка-ширма «Учим детей основам безопасности».</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 29.</p> <p>Гимнастика после дневного сна: комплекс 8.</p>	<p>1. «Кот и мыши» - упражнение в лазании, беге в рассыпную, быстроте реакция на сигнал, развитие смелости, осторожности, внимание.</p> <p>2. «Ровным кругом» - упражнение в разнообразных движениях, укрепляющих отдельные мышцы, согласование своих движений с движениями других детей.</p> <p>3. «На одной ножке вдоль дорожки» - прыжки на одной ноге с продвижениями вперед (расстояние 2-3 м.).</p> <p>4. «Обезьянки» - упражнение в умении взбираться по лесенке и спускаться с неё. Развитие ловкости, сноровки.</p> <p>5. «Брось через веревку» - совершенствование умение детей бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>
---	--

2. Тема недели: Полюбуйся: весна наступила		
Цель недели: расширение представлений детей о весне		
Итог недели: развлечение, выставка детского творчества		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание

<p>Тема: Число 5. Цель: закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах пяти. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.49</p>	<p>Тема: Поможем Незнайке вылепить посуду. Цель: расширение представления о свойствах природных материалов. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.64</p>	<p>Тема: Весна в нашем городе. Цель: формирование умение видеть красоту природу весной. Беседы, наблюдения за природой весной, рисование, чтение и заучивание стихотворений о весне. Тема: Птицы нашего края. Цель: ознакомление детей с птицами нашего края; формирование бережного отношении к птицам, умение заботиться о них. Наблюдения за птицами, беседы, рассматривание иллюстраций, лепка, аппликация, рисование.</p>	
Развитие речи			
Развитие речи	Художественная литература		
<p>Тема: Обучение рассказыванию. Цель: формирование умение создавать картину рассказывать о ее содержании. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.65</p>	<p>Тема: Л. Толстой «Отец приказал сыновьям...» Цель: познакомить детей с произведением Л. Н. Толстого, учить внимательно, слушать рассказ; развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Тема: Л. Толстой «Мальчик стерёг овец...» Цель: познакомить детей с произведением Л. Н. Толстого. Тема: Л. Толстой «Хотела галка пить...» Цель: учить внимательно, слушать рассказ, развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Тема: В. Паспалеева «Лесная фиалка» Цель: учить слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по его содержанию Тема: Шотландская народная песенка «Купите лук» пер. И. Токмаковой Цель: учить внимательно слушать произведение.</p>		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение детей узнавать и называть людей отдельных профессий, отвечать на вопросы о своей семье, о братьях и сёстрах. Формирование чувство любви к маме, желание помогать ей в её работе по дому. Беседа «Кто дома ухаживает за детьми». П/игра «Курица и цыплята». Заучивание стихов о маме. Дидактическая игра «На кого ты похож?». Дидактическая игра « У кого кто?». С/р игра «Семья».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u> Формирование умение детей выделять добрые поступки по отношению друг к другу (в жизни, на картинках, в литературе), выражать к ним своё положительное отношение, выделять плохие поступки. П/игра «Зайка». Игровая ситуация «Уроки вежливости». Беседа «Добрые поступки».</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Развитие у детей зрительной и эмоциональной памяти. Д/игра «Запомни и назови». Д/и «Чего не стало?». Д/и «Передай движение» Обучение детей выразительным движениям и жестам. Игровая ситуация «Мишка и</p>	<p>Скорая помощь Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: врач, медсестра, водитель скорой помощи, больной.</p>	<p>Тема: «Чужая машина» Цель: формирование у детей знаний о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже если это женщина ласковая и приветливая.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; формирование умение просушивать мокрую после прогулки одежду; самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке. Тема: Дежурство. Цель: закрепление навыков дежурства по столовой; закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям. <u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками; воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. <u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: совершенствование трудовых умений; воспитание желание трудиться; формирование умение работать лопаткой; желание трудиться сообща; формирование желание у мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком);</p>
--	---	---	---

зайка». Игра-имитация «Мы – обезьянки».			ознакомление с примером уважительного отношения к труду; воспитание положительного отношения к труду
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Лепка		Художественный труд
Тема: Мое любимое солнышко. Цель: закрепление усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.74	Тема: Барашек. Цель: ознакомление с филимоновскими игрушками. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.74		Тема: «Голографическая бумага». Создание цилиндров и конусов из простой бумаги путем сворачивания и склеивания. Цель: формирование умение складывать (скручивать) лист бумаги для получения объемных геометрических фигур.
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
Тема: Книжная графика. Цель: ознакомление с иллюстрациями Ю. Васнецова к сказке В.Бианки «Лис и мыщенок»	Тема: Самолеты. Цель: упражнение в конструировании по образцу, в плоскостном моделировании по схемам, преобразовании по определенным условиям. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.51	Слушание. «Кто у нас хороший» рус. нар. мелодия. Цель:развивать умение слушать русскую народную мелодию. Пение. «Петушок» рус. нар. мелодия, «Песенка о весне» муз. Г. Фрида. Цель: закрепление умение узнавать песню по мелодии	Тема: Игра-ситуация «Проворные дежурные. Цель: Формирование умение анализировать сказку, инсценировать отдельные эпизоды
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	

<p>Тема: Опасности вокруг нас. Цель: формирование осторожного обращения с предметами, которые могут быть источниками опасности. 1. Беседа «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства». Цель: Формирование знаний детей о здоровом образе жизни. НОД: «Врачи – наши помощники». Цель: воспитание у детей понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым, закрепление знания о витаминах, уточнение представления об овощах, формирование умение сажать лук. 3. Дидактическая игра «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя». Цель: Закрепление знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность. 4. С/рол. игры «Мы шоферы», «Больница». Цель: Обобщение знания о правилах техники безопасности в быту и на улице. Закрепление знание детей о профессии врача, способствование формированию основ здорового образа жизни. 5. Чтение «Кошкин дом» - Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Папка-ширма «Учим детей основам безопасности».</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 29. Гимнастика после дневного сна: комплекс 8.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кот и мыши» - упражнение в лазании, беге в рассыпную, быстроте реакция на сигнал, развитие смелости, осторожности, внимание. 2. «Ровным кругом» - упражнение в разнообразных движениях, укрепляющих отдельные мышцы, согласование своих движений с движениями других детей. 3. «На одной ножке вдоль дорожки» - прыжки на одной ноге с продвижениями вперед (расстояние 2-3 м.). 4. «Обезьянки» - упражнение в умении взбираться по лесенке и спускаться с неё. Развитие ловкости, сноровки. 5. «Брось через веревку» - совершенствование умение детей бросать мяч двумя руками из-за головы.
---	---

<p>3. Тема недели: Увидел скворца – весна у крыльца</p>
<p>Цель недели: расширение представлений детей о весне</p>
<p>Итог недели: развлечение, выставка детского творчества</p>
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>

ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание	
<p>Тема: Сравнение. Цель: развитие умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.50</p>	<p>Тема: Мой город. Цель: закрепление название родного города, ознакомление с его достопримечательностями. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.46</p>	<p>Тема: Весна в нашем городе. Цель: формирование умение видеть красоту природы весной. Беседы, наблюдения за природой весной, рисование, чтение и заучивание стихотворений о весне. Тема: Птицы нашего края. Цель: ознакомление детей с птицами нашего края; формирование бережного отношение к птицам, умение заботиться о них. Наблюдения за птицами, беседы, рассматривание иллюстраций, лепка, аппликация, рисование.</p>	
Развитие речи			
Развитие речи	Художественная литература		
<p>Тема: Заучивание стихотворений. Цель: заучивание стихотворения Ю.Кушака «оленок», русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.65</p>	<p>Тема: Чтение сказки " Три поросенка". Цель: Познакомить детей с английской сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. Учить детей понимать эмоциональное образное содержание сказки, её идею. Тема: Заучивание стихотворения С. Вышеславцева «Весна». Цель: Развитие образности речи детей, понимание значения образных слов и выражений. Тема: Загадки о домашних животных. Цель: формирование умение детей отгадывать загадки; интерес к животному миру. Тема: Потешка «Кот на печку пошёл» Цель: познакомить детей с русской. Тема: М. Пляцковский «Сказка о перевернутой черепахе» Цель: учить слушать литературное произведение, отвечать на вопросы.</p>		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение детей узнавать и называть людей отдельных профессий, отвечать на вопросы о своей семье, о братьях и сёстрах. Формирование чувство любви к маме, желание помогать ей в её работе по дому. Беседа «Кто дома ухаживает за детьми». П/игра «Курица и цыплята». Заучивание стихов о маме. Дидактическая игра «На кого ты похож?». Дидактическая игра « У кого кто?». С/р игра «Семья».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u> Формирование умение детей выделять добрые поступки по отношению друг к другу (в жизни, на картинках, в литературе), выражать к ним своё положительное отношение, выделять плохие поступки. П/игра «Зайка». Игровая ситуация «Уроки вежливости». Беседа «Добрые поступки».</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Развитие у детей зрительной и эмоциональной памяти. Д/игра «Запомни и назови». Д/и «Чего не стало?». Д/и «Передай движение» Обучение детей выразительным движениям и жестам. Игровая ситуация «Мишка и зайка». Игра-имитация «Мы –</p>	<p>Поликлиника Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача.</p>	<p>Тема: Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки! Цель: Довести до понимания детей как опасно брать незнакомые таблетки в рот, что это может быть опасно для здоровья. Воспитание безопасности, осторожности.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать; формирование умение просушивать мокрую после прогулки одежду; самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке. Тема: Дежурство. Цель: закрепление навыков дежурства по столовой; закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям. <u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками; воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. <u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: совершенствование трудовых умений; воспитание желание трудиться; формирование умение работать лопаткой; желание трудиться сообща; формирование желание у мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу</p>
---	--	---	--

обезьянки».			(носить ведерки с песком); ознакомление с примером уважительного отношения к труду; воспитание положительного отношения к труду
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация		Художественный труд
Тема: Дом, в котором ты живешь. Цель: формирование умение рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.77	Тема: Красная Шапочка. Цель: формирование умение передавать в аппликации образ сказки. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.79		Тема: «Голографическая бумага». Объемная аппликация «Ракета» (из голографической бумаги). Цель: закрепление навыков получения цилиндров и конусов из цельного листа; упражнение в складывание, вырезывание; формирование интереса к объемным поделкам из бумаги.
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
Тема: Беседа о натюрморте Цель: формирование у детей интереса, эмоциональный отклик на художественные произведения, желание внимательно рассматривать натюрморт, любоваться красотой предметов необычностью их формы, цвета, поверхности, сочетанием предметов, их расстановкой (композицией). Формирование представление о том, какие предметы изображаются в натюрморте, умение ассоциировать с их собственным опытом, стимулировать эстетические оценки и суждения.	Тема: Самолеты. Цель: упражнение в конструировании по образцу, в плоскостном моделировании по схемам, преобразовании по определенным условиям. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.51	Пение. «Кукушка» муз. Е.Тиличеевой, «Тает снег» муз. А.Филиппенко. Цель: формировать умение прохлопывать ритм знакомых песен	Тема: Кукольный театр: «Репка» (русская народная сказка). Цель: формирование устойчивого интереса к кукольному театру и играм - драматизациям, совершенствование импровизационных способностей детей.
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	

<p>Тема: Опасности вокруг нас.</p> <p>Цель: формирование осторожного обращения с предметами, которые могут быть источниками опасности.</p> <p>1. Беседа «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства».</p> <p>Цель: Формирование знаний детей о здоровом образе жизни.</p> <p>НОД: «Врачи – наши помощники».</p> <p>Цель: воспитание у детей понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым, закрепление знания о витаминах, уточнение представления об овощах, формирование умение сажать лук.</p> <p>3. Дидактическая игра «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя».</p> <p>Цель: Закрепление знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.</p> <p>4. С/рол. игры «Мы шоферы», «Больница».</p> <p>Цель: Обобщение знания о правилах техники безопасности в быту и на улице. Закрепление знание детей о профессии врача, способствование формированию основ здорового образа жизни.</p> <p>5. Чтение «Кошкин дом» - Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо».</p> <p>Папка-ширма «Учим детей основам безопасности».</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 32.</p> <p>Гимнастика после дневного сна: комплекс 8.</p>	<p>1. «Кот и мыши» - упражнение в лазании, беге в рассыпную, быстроте реакция на сигнал, развитие смелости, осторожности, внимание.</p> <p>2. «Ровным кругом» - упражнение в разнообразных движениях, укрепляющих отдельные мышцы, согласование своих движений с движениями других детей.</p> <p>3. «На одной ножке вдоль дорожки» - прыжки на одной ноге с продвижениями вперед (расстояние 2-3 м.).</p> <p>4. «Обезьянки» - упражнение в умении взбираться по лесенке и спускаться с неё. Развитие ловкости, сноровки.</p> <p>5. «Брось через веревку» - совершенствование умение детей бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>
---	--

4. Тема недели: Весенний сад и огород		
Цель недели: формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы		
Итог недели: выставка детского творчества		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание

<p>Тема: Сравнение. Цель: упражнение в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5). Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.51</p>	<p>Тема: Весна. Цель: расширение представления о сезонных изменениях в природе. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.66</p>	<p>Тема: Весна в нашем городе. Цель: формирование умение видеть красоту природу весной. Беседы, наблюдения за природой весной, рисование, чтение и заучивание стихотворений о весне. Тема: Птицы нашего края. Цель: ознакомление детей с птицами нашего края; формирование бережного отношение к птицам, умение заботиться о них. Наблюдения за птицами, беседы, рассматривание иллюстраций, лепка, аппликация, рисование.</p>	
Развитие речи			
Развитие речи	Художественная литература		
<p>Тема: Звуки р, рь. Цель: упражнение в четком и правильном произнесении звука р. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.69</p>	<p>Тема: Драматизация сказки «Три поросёнка» Цель: закреплять знание сказок, вызвать желание участвовать в инсценировке, развивать актёрские способности. Тема: Про маленького поросёнка Плюха (по мотивам сказок Э. Аттли, пер. с англ. И. Румянцевой и И. Баллод) Цель: Учить понимать тему, образное содержание и идею сказки; видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения; формулировать тему и основную мысль сказки. Тема: Про маленького поросёнка Плюха (по мотивам сказок Э. Аттли, пер. с англ. И. Румянцевой и И. Баллод) Цель: продолжение чтения глав. Стимулировать желание придумывать новые детали, эпизоды, фрагменты к сказке. Развивать образность и выразительность речи. Тема: Русская народная сказка «Дурак и берёза» Цель: познакомить с содержанием народной сказки, учить оценивать поступки героев.</p>		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение детей узнавать и называть людей отдельных профессий, отвечать на вопросы о своей семье, о братьях и сёстрах. Формирование чувство любви к маме, желание помогать ей в её работе по дому. Беседа «Кто дома ухаживает за детьми». П/игра «Курица и цыплята». Заучивание стихов о маме. Дидактическая игра «На кого ты похож?». Дидактическая игра « У кого кто?». С/р игра «Семья».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u> Формирование умение детей выделять добрые поступки по отношению друг к другу (в жизни, на картинках, в литературе), выражать к ним своё положительное отношение, выделять плохие поступки. П/игра «Зайка». Игровая ситуация «Уроки вежливости». Беседа «Добрые поступки».</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Развитие у детей зрительной и эмоциональной памяти. Д/игра «Запомни и назови». Д/и «Чего не стало?». Д/и «Передай движение» Обучение детей выразительным движениям и жестам. Игровая ситуация «Мишка и зайка». Игра-имитация «Мы –</p>	<p>Ветеринарная лечебница Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения..</p>	<p>Тема: Чтение рассказа «Бумажный самолетик». Цель: сформирование представления о выражение «Детские шалости – малые малости, да к большой беде могут привести». Закрепление с детьми действия, которые могут привести к пожару. Воспитание осторожности при обращении с огнем.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать; формирование умение просушивать мокрую после прогулки одежду; самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке. Тема: Дежурство. Цель: закрепление навыков дежурства по столовой; закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям. <u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками; воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. <u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: совершенствование трудовых умений; воспитание желание трудиться; формирование умение работать лопаткой; желание трудиться сообща; формирование желание у мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком);</p>
---	--	---	---

обезьянки».			ознакомление с примером уважительного отношения к труду; воспитание положительного отношения к труду
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Лепка	Художественный труд	
Тема: Твоя любимая кукла. Цель: закрепление умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.75	Тема: Посуда для кукол. Цель: закрепление умение лепить посуду. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.77	Тема: «Голографическая бумага». Дидактическая игра «Виды бумаги». Цель: уточнение знания детей о видах бумаги, формирование умение называть уже знакомый вид и рассказывать о нем.	
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
Тема: Беседа о натюрморте Цель: формирование у детей интереса, эмоциональный отклик на художественные произведения, желание внимательно рассматривать натюрморт, любоваться красотой предметов необычностью их формы, цвета, поверхности, сочетанием предметов, их расстановкой (композицией). Формирование представление о том, какие предметы изображаются в натюрморте, умение ассоциировать с их собственным опытом, стимулировать эстетические оценки и суждения.	Тема: Транспорт. Цель: упражнение в конструировании по образцу, в плоскостном моделировании по схемам, преобразовании по определенным условиям. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.51	Слушание. «Песенка о весне» муз. Г. Фрида Цель: развитие умение самостоятельно определять характер. Пение. «Василек» рус. нар. мелодия, «Воробей» муз. В.Герчик. Цель: развитие умение во время исполнения песен правильно передавать характер песен	Тема: Драматизации: «Под грибком» (В.Сутеева). Цель: формирование устойчивого интереса к кукольному театру и играм драматизациям, совершенствование импровизационных способностей детей.
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	

<p>Тема: Опасности вокруг нас. Цель: формирование осторожного обращения с предметами, которые могут быть источниками опасности. 1. Беседа «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства». Цель: Формирование знаний детей о здоровом образе жизни. НОД: «Врачи – наши помощники». Цель: воспитание у детей понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым, закрепление знания о витаминах, уточнение представления об овощах, формирование умение сажать лук. 3. Дидактическая игра «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя». Цель: Закрепление знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность. 4. С/рол. игры «Мы шоферы», «Больница». Цель: Обобщение знания о правилах техники безопасности в быту и на улице. Закрепление знание детей о профессии врача, способствованию формированию основ здорового образа жизни. 5. Чтение «Кошкин дом» - Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Папка-ширма «Учим детей основам безопасности».</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 32. Гимнастика после дневного сна: комплекс 8.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кот и мыши» - упражнение в лазании, беге в рассыпную, быстроте реакция на сигнал, развитие смелости, осторожности, внимание. 2. «Ровным кругом» - упражнение в разнообразных движениях, укрепляющих отдельные мышцы, согласование своих движений с движениями других детей. 3. «На одной ножке вдоль дорожки» - прыжки на одной ноге с продвижениями вперед (расстояние 2-3 м.). 4. «Обезьянки» - упражнение в умении взбираться по лесенке и спускаться с неё. Развитие ловкости, сноровки. 5. «Брось через веревку» - совершенствование умение детей бросать мяч двумя руками из-за головы.
---	---

МАЙ		
1. Тема недели : Герои великой войны		
Цель недели: формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы		
Итог недели: выставка детского творчества		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание

<p>Тема: Сравнение. Цель: развитие умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема: Путешествие в прошлое одежды. Цель: формирование понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48</p>	<p>Тема: День Победы. Цель: формирование патриотических чувств; побуждение детей уважительно относиться к подвигу наших солдат. Экскурсия к памятникам героев с родителями. Беседы, рассматривание альбомов о войне. Тема: Герои отечества. Цель: формирование желание детей подражать воинам, героям своего Отечества, быть мужественными, смелыми. Рассказы воспитателя о героях Отечества, беседы, чтение стихотворений о героях Отечества.</p>	
Развитие речи			
Развитие речи	Художественная литература		
<p>Тема: День Победы. Цель: выяснение, что знают дети об этом великом празднике. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.68</p>	<p>Тема: И. Токмакова «Ели» Цель: учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.</p> <p>Тема: Потешка «Иди ,весна, иди, красна...» Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами, способствовать радостному весеннему настроению. Помочь детям понять содержание потешки.</p> <p>Тема: Т.Белозеров «Праздник Победы» Цель: учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений.</p> <p>Тема: В. Сутеев «Под грибом» Цель: учить слушать художественное произведение.</p>		
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение детей проявлять доброе, заботливое отношение к старшим. Рассказывание из личного опыта «Как я помогаю маме». Игровая ситуация «Бабушка заболела».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u> Формирование желание быть внимательными к своим товарищам по группе. Формирование умение понимать, что если дети будут внимательны к своим товарищам, то и они станут внимательны к ним. Упражнение «Будь внимателен к друзьям». Развлечение «День рождения». Изготовление подарков именинникам.</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Формирование умение детей с помощью взрослого устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, настроением, самочувствием. Игровая ситуация «Почему Колобок ушёл от дедушки с бабушкой?» Беседа «Почему поссорились лиса и волк?»</p>	<p>Тема: Театр. Цель: формирование у детей интереса к театрально-игровой деятельности. Формирование умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам, используя при этом выразительные средства (интонацию, мимику, жест); использовать в игре образные игрушки и разные виды театров: пальчиковый, теневой, настольный, бибабо. Развитие активного речевого общения, расширение и обогащение словарного запаса детей.</p>	<p>Тема: «Чтобы не случился пожар». Цель: ознакомление детей с правилами поведения в природе</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: закрепление навыков самообслуживания; самостоятельного поддержания аккуратного внешнего вида. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: закрепление навыков дежурства по столовой; закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе, самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям. <u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. <u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: воспитание трудолюбие; закрепление знания о росте и развитии растений; формирование положительное отношение к труду; воспитание желание трудиться, трудиться сообща.</p>
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация	Художественный труд	

<p>Тема: Празднично украшенный дом. Цель: закрепление умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.78</p>	<p>Тема: Вырежи и наклей что хочешь. Цель: формирование умение вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.75</p>	<p>Тема: «Природный материал - яичная скорлупа». Беседа о яичной скорлупе. Цель: формирование умение называть свойства яичной скорлупы; подготовить (измельчить) скорлупу для дальнейшей работы с ней.</p>	
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: Весенняя музыка. Цель: ознакомление с музыкальными произведениями отражающие красоту природы весной</p>	<p>Тема: Повторение. Цель: упражнение в различении объемных геометрических фигур, уточнение свойств геометрических тел, в моделировании по схеме. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.55</p>	<p>Слушание. «Резвушка», «Капризуля» муз. В Волкова. Цель: развитие умение выбирать иллюстрации, соответствующие содержанию музыкального произведения Пение. «Кто по лесу идет?» муз. Э.Костиной, «Майская песенка» муз. И сл. О. Юдахиной Цель: развивать умение различать звуки по высоте в пределах октавы</p>	<p>Тема: Драматизации: «Под грибком» (В.Сутеева). Цель: формирование устойчивого интереса к кукольному театру и играм драматизациям, совершенствование импровизационных способностей детей.</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	

<p>Тема: Закаляйся - если хочешь быть здоровым.</p> <p>Цель: формирование представление о пользе закаливания в летний период.</p> <p>1. Беседа «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми» «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p> <p>Цель: формирование представление о пользе закаливания в летний период.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо», « На прогулке»</p> <p>Цель: закрепление знания о правильном поведении и общении с животными, формирование умение соотносить изображённое на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животным.</p> <p>3. С/рол. игры «Семья», «Поликлиника»; «Аптека».</p> <p>Цель: закрепление знания о профессиях врача и фармацевта, способствование формированию основ здорового образа жизни.</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование «Светит солнышко».</p> <p>Цель: формирование умение детей передавать в рисунке образ солнышка.</p> <p>Чтение: потешки «Солнышко ведрышко», стихи о лете.</p> <p>Консультация для родителей «Закаляйся - если хочешь быть здоров».</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 33.</p> <p>Гимнастика после дневного сна: комплекс 8.</p>	<p>1. «Огуречик, огуречик.» - развитие двигательных умений, воспитание ловкости.</p> <p>2. «Целься верней» - метание предметов в горизонтальную цель (2-2,5 м.) Совершенствование умение бросать правой и левой рукой.</p> <p>3. «Юла» - развитие кисти руки и пальцев.</p> <p>4. «Такси» - бег парами в обруче, умение согласовывать движение.</p> <p>5. «Катание на велосипеде, самокате» - повышение двигательной активности детей, умение управлять велосипедом, ориентировка в пространстве, создание жизнерадостного настроения.</p>
--	--

2. Тема недели: Профессия - военный		
Цель недели: формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы		
Итог недели: выставка детского творчества		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>Тема: Геометрические фигуры.</p> <p>Цель: развитие умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шар и куб.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема: Закрепление.</p> <p>Цель: выявление представления об овощах и фруктах.</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду.</p> <p>Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.69</p>	<p>Тема: День Победы.</p> <p>Цель: формирование патриотических чувств; побуждение детей уважительно относиться к подвигу наших солдат.</p> <p>Экскурсия к памятникам героев с родителями.</p> <p>Беседы, рассматривание альбомов о войне.</p> <p>Тема: Герои отечества.</p> <p>Цель: формирование желание детей подражать воинам, героям своего Отечества, быть мужественными, смелыми.</p> <p>Рассказы воспитателя о героях Отечества, беседы, чтение стихотворений о героях Отечества.</p>

Развитие речи			
Развитие речи		Художественная литература	
<p>Тема: Моя любимая игрушка. Цель: закрепление умение составлять описательный рассказ. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>		<p>Тема: Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» Цель: учить слушать художественное произведение формировать представление о героизме солдат. Тема: Чтение М. Горького «Воробышко». Цель: формирование умение детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию; понимать образные выражения. Тема: Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» Цель: познакомить детей с русской народной потешкой, учить внимательно, слушать и понимать смысл прочитанного, активизировать словарь, ознакомить детей с приметами весны. Тема: В. Бианки « Подкидыш». Цель: приучить детей внимательно слушать художественное произведение, оценивать поступки героев, учить отвечать на вопросы воспитателя.</p>	
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение детей проявлять доброе, заботливое отношение к старшим. Рассказывание из личного опыта «Как я помогаю маме». Игровая ситуация «Бабушка заболела».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u> Формирование желание быть внимательными к своим товарищам по группе. Формирование умение понимать, что если дети будут внимательны к своим товарищам, то и они станут внимательны к ним. Упражнение «Будь внимателен к друзьям». Развлечение «День рождения». Изготовление подарков именинникам.</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Формирование умение детей с помощью взрослого устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, настроением, самочувствием. Игровая ситуация «Почему Колобок ушёл от бабушки с бабушкой?» Беседа «Почему поссорились лиса и волк?»</p>	<p>Тема: Магазин. Цель: Обогащение содержание игр детей, развитие самостоятельность в выборе игры, в развитии замысла, поощрение самостоятельно возникающие игровые группировки. Продолжение формирование умение гибко менять ролевое поведение в ответ на изменившуюся роль партнера.</p>	<p>Тема: Безопасное общение с домашними животными (Чтение сказки «День рождения Васи»).</p> <p>Цель: Закрепление с детьми правила безопасного общения с домашними животными. Воспитание осторожности при общении с домашними животными.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: закрепление навыков самообслуживания; самостоятельного поддержания аккуратного внешнего вида.</p> <p><u>Тема: Дежурство.</u> Цель: закрепление навыков дежурства по столовой; закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе, самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: воспитание трудолюбие; закрепление знания о росте и развитии растений; формирование положительное отношение к труду; воспитание желание трудиться, трудиться сообща.</p>
--	--	---	--

Художественно-эстетическое развитие

Рисование	Лепка	Художественный труд
<p>Тема: Самолеты летят сквозь облака. Цель: формирование умение изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.80</p>	<p>Тема: Птичка клюет зернышки из блюдечка. Цель: закрепление умение лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.78</p>	<p>Тема: «Природный материал - яичная скорлупа». Аппликация «Цветной калейдоскоп». Цель: формирование умение подбирать цвет скорлупы; развивать аккуратность наклеивания; работать в подгруппах.</p>

Художественно-эстетическое развитие

Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: И.Хруцкий «Цветы и плоды» «Натюрморт. Фрагмент» Цель: ознакомление со сложным натюрмортом смешанного типа. Формирование умение понимать содержание картины, настроение художника; высказывать свое отношение к произведению. Ознакомление со средствами выразительности, используемые художниками: цвет, композиция, рисунок. Формирование умение видеть красоту в окружающей жизни.</p>	<p>Тема: Повторение. Цель: упражнение в различении объемных геометрических фигур, уточнение свойств геометрических тел, в моделировании по схеме. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.55</p>	<p>Слушание. «Резвушка», «Капризуля» муз. В Волкова. Цель: закрепление умение высказывать мнение об их характере и содержании. Пение. «Кто по лесу идет?» муз. Э.Костиной, «Майская песенка» муз. И сл. О. Юдахиной Цель: закрепление умение различать звуки по высоте в пределах октавы</p>	<p>Тема: Игра-ситуация «Проснулись жуки и бабочки». Цель: развитие двигательной активности, обучение выразительным движениям. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.115</p>

Физическое развитие

ЗОЖ

Подвижные и спортивные игры

<p>Тема: Закаляйся - если хочешь быть здоровым.</p> <p>Цель: формирование представление о пользе закаливания в летний период.</p> <p>1. Беседа «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми» «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p> <p>Цель: формирование представление о пользе закаливания в летний период.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо», « На прогулке»</p> <p>Цель: закрепление знания о правильном поведении и общении с животными, формирование умение соотносить изображённое на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животным.</p> <p>3. С/рол. игры «Семья», «Поликлиника»; «Аптека».</p> <p>Цель: закрепление знания о профессиях врача и фармацевта, способствование формированию основ здорового образа жизни.</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование «Светит солнышко».</p> <p>Цель: формирование умение детей передавать в рисунке образ солнышка.</p> <p>Чтение: потешки «Солнышко ведрышко», стихи о лете.</p> <p>Консультация для родителей «Закаляйся - если хочешь быть здоров».</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 33.</p> <p>Гимнастика после дневного сна: комплекс 8.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Огуречик, огуречик.» - развитие двигательных умений, воспитание ловкости. 2. «Целься верней» - метание предметов в горизонтальную цель (2-2,5 м.) Совершенствование умение бросать правой и левой рукой. 3. «Юла» - развитие кисти руки и пальцев. 4. «Такси» - бег парами в обруче, умение согласовывать движение. 5. «Катание на велосипеде, самокате» - повышение двигательной активности детей, умение управлять велосипедом, ориентировка в пространстве, создание жизнерадостного настроения.
--	---

3. Тема недели: Летние виды спорта		
Цель недели: расширение представлений детей о лете		
Итог недели: спортивный праздник, выставка детского творчества		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание

<p>Тема: Закрепление. Цель: закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 5. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема: Наш любимый плотник. Цель: ознакомление с трудом плотника. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.49</p>	<p>Тема: Лето в нашем городе Цель: Формирование умение видеть красоту природу летом, расширение о правилах безопасного поведения летом. Беседы, рисование, чтение и заучивание стихотворений о лете. Тема: Водоемы. Цель: формирование представление о водоемах нашего города, их растительном и животном мире; желание соблюдать правила поведения на водоемах Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, беседы.</p>
--	---	---

Развитие речи

Развитие речи	Художественная литература
<p>Тема: Чтение любимых стихотворений. Цель: выяснение, какие программные стихотворения знают дети. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема: Сказка «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля Цель: продолжать слушать и исполнять с детьми русские народные песни, создавать атмосферу радости от общения с природой, в игровой форме закрепить знания о грибах. Тема: Рассказывание русской народной сказки «Коза-дереза». Цель: формирование умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей или воспроизведение песенок. Тема: Х.-К. Андерсен «Огниво» рассказывание Цель: расширять представление детей о сказках Андерсена; познакомить с содержанием сказки «Огниво», закрепить знания детей по сказкам Андерсена, развивать речь. Тема: Л. Николаенко « Кто рассыпал колокольчики» Цель: Знакомить с малыми формами фольклора. Тема: Шотландская народная песня «Купите лук», пер. И. Токмаковой (заучивание) Цель: Учить понимать: эмоционально-образное содержание произведения; нравственный смысл произведения. Углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию. Знакомить с малыми формами фольклора.</p>

Социально - коммуникативное развитие

Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
--------------------------------------	-----------------------------	---------------------	-------------

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение детей проявлять доброе, заботливое отношение к старшим. Рассказывание из личного опыта «Как я помогаю маме». Игровая ситуация «Бабушка заболела».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u> Формирование желание быть внимательными к своим товарищам по группе. Формирование умение понимать, что если дети будут внимательны к своим товарищам, то и они станут внимательны к ним. Упражнение «Будь внимателен к друзьям». Развлечение «День рождения». Изготовление подарков именинникам.</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Формирование умение детей с помощью взрослого устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, настроением, самочувствием. Игровая ситуация «Почему Колобок ушёл от дедушки с бабушкой?» Беседа «Почему поссорились лиса и волк?»</p>	<p>Тема: Семья. Цель: формирование умение разворачивать ролевое взаимодействие с партнером: активизировать ролевой диалог между детьми, используя игру с «телефонными разговорами» мамы, дочери, папы, бабушки и другими.</p>	<p>Тема: Беседа «Посадка в общественный транспорт» Цель: ознакомление с правилами поведения при посадке в общественный транспорт и выходе из него. Формирование умение узнавать места остановок общественного транспорта, знаки определяющие их, правильно применять полученные знания о безопасном поведении на дорогах, о правилах дорожного движения.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: закрепление навыков самообслуживания; самостоятельного поддержания аккуратного внешнего вида. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: закрепление навыков дежурства по столовой; закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе, самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: воспитание трудолюбие; закрепление знания о росте и развитии растений; формирование положительное отношение к труду; воспитание желание трудиться, трудиться сообща.</p>
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация	Художественный труд	

<p>Тема: Нарисуй картинку про весну. Цель: формирование умение передавать в рисунке впечатления от весны. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.81</p>	<p>Тема: Волшебный сад. Цель: формирование умение резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.81</p>	<p>Тема: «Природный материал - яичная скорлупа». «Грибок». Цель: изготовление грибочка из природного материала; развитие аккуратности при наклеивании; формирование умение работать в подгруппах.</p>	
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: «Кто такой композитор?». Цель: ознакомление детей с профессией композитора, показ значимости его деятельности для общества, орудиями труда.</p>	<p>Тема: Повторение. Цель: упражнение в различении объемных геометрических фигур, уточнение свойств геометрических тел, в моделировании по схеме. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.55</p>	<p>Слушание. «Колокольчики звенят» муз. В Моцарта. Цель: побуждение к восприятию легкой, изящной музыки в высоком регистре. Пение. «Труба» муз. Е.Тиличевой, «Цыплята» муз. А Филиппенко Цель: развитие умение петь легко, непринужденно, легким звуком</p>	<p>Тема: Игра-ситуация «Плаваем, ныряем». Цель: формирование умение сочинять и разыгрывать в режиссерской игре небольшие истории. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.118</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	

<p>Тема: Закаляйся - если хочешь быть здоровым.</p> <p>Цель: формирование представление о пользе закаливания в летний период.</p> <p>1. Беседа «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми» «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p> <p>Цель: формирование представление о пользе закаливания в летний период.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо», « На прогулке»</p> <p>Цель: закрепление знания о правильном поведении и общении с животными, формирование умение соотносить изображённое на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животным.</p> <p>3. С/рол. игры «Семья», «Поликлиника»; «Аптека».</p> <p>Цель: закрепление знания о профессиях врача и фармацевта, способствование формированию основ здорового образа жизни.</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование «Светит солнышко».</p> <p>Цель: формирование умение детей передавать в рисунке образ солнышка.</p> <p>Чтение: потешки «Солнышко ведрышко», стихи о лете.</p> <p>Консультация для родителей «Закаляйся - если хочешь быть здоров».</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 34.</p> <p>Гимнастика после дневного сна: комплекс 8.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Огуречик, огуречик.» - развитие двигательных умений, воспитание ловкости. 2. «Целься верней» - метание предметов в горизонтальную цель (2-2,5 м.) Совершенствование умение бросать правой и левой рукой. 3. «Юла» - развитие кисти руки и пальцев. 4. «Такси» - бег парами в обруче, умение согласовывать движение. 5. «Катание на велосипеде, самокате» - повышение двигательной активности детей, умение управлять велосипедом, ориентировка в пространстве, создание жизнерадостного настроения.
--	---

3. Тема недели: Дикие и домашние животные		
Цель недели: расширение представлений детей о лете		
Итог недели: спортивный праздник, выставка детского творчества		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание

<p>Тема: Сравнение. Цель: развитие умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема: Закрепление. Цель: выявление представления о домашних и диких животных. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.72</p>	<p>Тема: Лето в нашем городе Цель: Формирование умение видеть красоту природу летом, расширение о правилах безопасного поведения летом. Беседы, рисование, чтение и заучивание стихотворений о лете. Тема: Водоемы. Цель: формирование представление о водоемах нашего города, их растительном и животном мире; желание соблюдать правила поведения на водоемах Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, беседы.</p>
---	---	---

Развитие речи

Развитие речи	Художественная литература
<p>Тема: Мини-викторина по сказкам. Цель: оказание помощи детям в вспоминание названия и содержание сказок. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема: Л. Пантелеев «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке») Цель: учить детей понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру рассказа, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения. Тема: Д. Биссет «Кузнечик Денди» Цель: учить слушать, оценивать поступки героев. Тема: Д. Хармс «Очень страшная история» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. Тема: Я. Сегель «Как я был обезьянкой» Цель: эмоциональному восприятию образного содержания произведения, пониманию значения использования автором средств выразительности; придумывать небольшие рассказы по предложенному воспитателем сюжету. Активировать употребление в речи эмоционально-оценочной лексики. Развивать образность и выразительность речи Тема: Сказка «Привередница» Цель: учить детей понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения</p>

Социально - коммуникативное развитие

Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
--------------------------------------	-----------------------------	---------------------	-------------

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение детей проявлять доброе, заботливое отношение к старшим. Рассказывание из личного опыта «Как я помогаю маме». Игровая ситуация «Бабушка заболела».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u> Формирование желание быть внимательными к своим товарищам по группе. Формирование умение понимать, что если дети будут внимательны к своим товарищам, то и они станут внимательны к ним. Упражнение «Будь внимателен к друзьям». Развлечение «День рождения». Изготовление подарков именинникам.</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Формирование умение детей с помощью взрослого устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, настроением, самочувствием. Игровая ситуация «Почему Колобок ушёл от дедушки с бабушкой?» Беседа «Почему поссорились лиса и волк?»</p>	<p>Тема: Театр. Цель: формирование у детей интереса к театрально-игровой деятельности. Формирование умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам, используя при этом выразительные средства (интонацию, мимику, жест); использовать в игре образные игрушки и разные виды театров: пальчиковый, теневой, настольный, бибабо. Развитие активного речевого общение, расширение и обогащение словарного запаса детей.</p>	<p>Тема: Викторина «Правила безопасного поведения» Цель: Закрепление с детьми правила безопасного поведения. Воспитание осторожности, бдительности, культуры поведения на дороге.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: закрепление навыков самообслуживания; самостоятельного поддержания аккуратного внешнего вида. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: закрепление навыков дежурства по столовой; закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе, самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям.</p> <p><u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.</p> <p><u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: воспитание трудолюбие; закрепление знания о росте и развитии растений; формирование положительное отношение к труду; воспитание желание трудиться, трудиться сообща.</p>
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Лепка	Художественный труд	

<p>Тема: Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы. Цель: развитие эстетического восприятия, образного представления, творчества. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.83</p>	<p>Тема: Прилет птиц. Цель: закрепление приемов лепки. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.82</p>	<p>Тема: «Природный материал - яичная скорлупа» Цель: Рассматривание наглядных пособий по видам природного материала; обобщение знания о природном материале.</p>	
Художественно-эстетическое развитие			
Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: И.Хруцкий «Цветы и плоды» «Натюрморт. Фрагмент» Цель: ознакомление со сложным натюрмортом смешанного типа. Формирование умение понимать содержание картины, настроение художника; высказывать свое отношение к произведению. Ознакомление со средствами выразительности, используемые художниками: цвет, композиция, рисунок. Формирование умение видеть красоту в окружающей жизни.</p>	<p>Тема: Повторение. Цель: упражнение в различении объемных геометрических фигур, уточнение свойств геометрических тел, в моделировании по схеме. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.55</p>	<p>Произведения по желанию детей. Цель: закрепление навыков в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмичных движений</p>	<p>Тема: «Курочка Ряба». Цель: Разучивание сказки по действиям-ролям «Курочка Ряба» для показа детям 1ой младшей группы, развитие интереса к театральной деятельности, умение правильно передавать настроение героев.</p>
Физическое развитие			
ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	

<p>Тема: Закаляйся - если хочешь быть здоровым.</p> <p>Цель: формирование представление о пользе закаливания в летний период.</p> <p>1. Беседа «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми» «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p> <p>Цель: формирование представление о пользе закаливания в летний период.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо», « На прогулке»</p> <p>Цель: закрепление знания о правильном поведении и общении с животными, формирование умение соотносить изображённое на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животным.</p> <p>3. С/рол. игры «Семья», «Поликлиника»; «Аптека».</p> <p>Цель: закрепление знания о профессиях врача и фармацевта, способствование формированию основ здорового образа жизни.</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование «Светит солнышко».</p> <p>Цель: формирование умение детей передавать в рисунке образ солнышка.</p> <p>Чтение: потешки «Солнышко ведрышко», стихи о лете.</p> <p>Консультация для родителей «Закаляйся - если хочешь быть здоров».</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 34.</p> <p>Гимнастика после дневного сна: комплекс 8.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Огуречик, огуречик.» - развитие двигательных умений, воспитание ловкости. 2. «Целься верней» - метание предметов в горизонтальную цель (2-2,5 м.) Совершенствование умение бросать правой и левой рукой. 3. «Юла» - развитие кисти руки и пальцев. 4. «Такси» - бег парами в обруче, умение согласовывать движение. 5. «Катание на велосипеде, самокате» - повышение двигательной активности детей, умение управлять велосипедом, ориентировка в пространстве, создание жизнерадостного настроения.
--	---

4. Тема недели: Здравствуй, лето		
Цель недели: расширение представлений детей о лете		
Итог недели: спортивный праздник, выставка детского творчества		
Познавательное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание

<p>Тема: Части суток. Цель: закрепление представлений о последовательности частей суток. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема: Закрепление. Цель: выявление представлений о свойствах песка, воды и льда. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема: Лето в нашем городе Цель: Формирование умение видеть красоту природу летом, расширение о правилах безопасного поведения летом. Беседы, рисование, чтение и заучивание стихотворений о лете. Тема: Водоемы. Цель: формирование представление о водоемах нашего города, их растительном и животном мире; желание соблюдать правила поведения на водоемах Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, беседы.</p>	
Развитие речи			
Развитие речи		Художественная литература	
<p>Тема: Литературный калейдоскоп. Цель: выяснение, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.71</p>		<p>Тема: Н. Павлова «Земляничка» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. Тема: С. Вангели «Подснежники» слушание Цели: учить слушать, оценивать поступки героев. Тема: В. И. Даля «Лиса – лапотница» Цель: развивать внимание, память мышление, умение слушать; отвечать на вопросы. Тема: Е. Серов «Одуванчик» «Кошачьи лапки» заучивание Цель: Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года. Заучивание нового стихотворения – «Одуванчик»</p>	
Социально - коммуникативное развитие			
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд

<p><u>Ребенок и взрослые.</u> Формирование умение детей проявлять доброе, заботливое отношение к старшим. Рассказывание из личного опыта «Как я помогаю маме». Игровая ситуация «Бабушка заболела».</p> <p><u>Ребёнок и сверстники</u> Формирование желание быть внимательными к своим товарищам по группе. Формирование умение понимать, что если дети будут внимательны к своим товарищам, то и они станут внимательны к ним. Упражнение «Будь внимателен к друзьям». Развлечение «День рождения». Изготовление подарков именинникам.</p> <p><u>Отношение ребёнка к самому себе</u> Формирование умение детей с помощью взрослого устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, настроением, самочувствием. Игровая ситуация «Почему Колобок ушёл от дедушки с бабушкой?» Беседа «Почему поссорились лиса и волк?»</p>	<p>Стройка Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».</p>	<p>Тема: Беседа «Правила поведения на водоеме». Цель: ознакомление детей с правилами поведения на водоеме. Воспитание осторожности при нахождении на водоеме.</p>	<p><u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: закрепление навыков самообслуживания; самостоятельного поддержания аккуратного внешнего вида. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: закрепление навыков дежурства по столовой; закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе, самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям. <u>Тема: Хозяйственно-бытовой труд.</u> Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. <u>Тема: Труд в природе.</u> Цель: воспитание трудолюбие; закрепление знания о росте и развитии растений; формирование положительное отношение к труду; воспитание желание трудиться, трудиться сообща.</p>
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Аппликация	Художественный труд	

<p>Тема: Нарисуй, какую хочешь картинку. Цель: формирование умение задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.82</p>	<p>Тема: Вырежи и наклейте, что бывает круглое и овальное. Цель: развитие творческих способностей, воображение. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема: «Природный материал - яичная скорлупа». Цель: Рассматривание наглядных пособий по видам природного материала; обобщение знания о природном материале.</p>
--	---	--

Художественно-эстетическое развитие

Знакомство с искусством	Конструирование	Музыка	Театрализация
<p>Тема: «Кто такой артист?». Цель: ознакомление детей с профессией артиста, показ значимости его деятельности для общества, орудиями труда.</p>	<p>Тема: Повторение. Цель: упражнение в различении объемных геометрических фигур, уточнение свойств геометрических тел, в моделировании по схеме. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.55</p>	<p>Произведения по желанию детей. Цель: закрепление навыков в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмичных движений</p>	<p>Тема: «Курочка Ряба». Цель: Разучивание сказки по действиям-ролям «Курочка Ряба» для показа детям 1ой младшей группы, развитие интереса к театральной деятельности, умение правильно передавать настроение героев.</p>

Физическое развитие

ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры
------------	------------------------------------

Тема: Закаляйся - если хочешь быть здоровым.

Цель: формирование представления о пользе закаливания в летний период.

1. Беседа «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми» «Лето красное – для здоровья время прекрасное».

Цель: формирование представления о пользе закаливания в летний период.

2. Дидактическая игра: «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо», « На прогулке»

Цель: закрепление знания о правильном поведении и общении с животными, формирование умения соотносить изображённое на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животным.

3. С/рол. игры «Семья», «Поликлиника»; «Аптека».

Цель: закрепление знания о профессиях врача и фармацевта, способствование формированию основ здорового образа жизни.

Продуктивная деятельность: Рисование «Светит солнышко».

Цель: формирование умения детей передавать в рисунке образ солнышка.

Чтение: потешки «Солнышко ведрышко», стихи о лете.

Консультация для родителей «Закаляйся - если хочешь быть здоров».

Утренняя гимнастика: комплекс 34.

Гимнастика после дневного сна: комплекс 8.

1. «Огуречик, огуречик.» - развитие двигательных умений, воспитание ловкости.

2. «Целься верней» - метание предметов в горизонтальную цель (2-2,5 м.) Совершенствование умения бросать правой и левой рукой.

3. «Юла» - развитие кисти руки и пальцев.

4. «Такси» - бег парами в обруче, умение согласовывать движение.

5. «Катание на велосипеде, самокате» - повышение двигательной активности детей, умение управлять велосипедом, ориентировка в пространстве, создание жизнерадостного настроения.

Список методической литературы

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
5. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
8. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.— М.: Мозаика-Синтез, 2006.
9. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.
10. Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1981.
11. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
12. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

18. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
19. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.