

Российская Федерация
Ростовская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Сказка»

Конспект занятия «Путешествие в страну роботов Пиктомир» с целью знакомства с роботом «ВЕРТУН»



Подготовили и провели
Соболева А.В.,
воспитатель группы
младшего дошкольного возраста,
Дубровина Н.Г.,
учитель-логопед
МБДОУ Д/с «Сказка»

г.Семикаракорск
февраль 2023г

Конспект занятия «Путешествие в страну роботов Пиктомир, знакомство с роботом Вертуном»

Цель: формирование у детей представления о роботе Вертуне.

Задачи:

- познакомить дошкольников с роботом;
- развивать умение выполнять простейший план (алгоритм) действий;
- определять правильность порядка выполнения шагов;
- развивать алгоритмическое мышление;
- воспитывать интерес к программированию.

Словарная работа: программа, алгоритм, игровое поле

Оборудование: мягкая игрушка Вертуна, доска, карточки команды, пазл-ковер, раздаточный материал.

Ход занятия

1. Организационный момент

- Доброе утро, ребята. Сегодня мы встречаем у нас в саду гостей – роботы Вертун, Двигун, Тягун, Ползун. Давайте их поприветствуем.

Дыхательное упражнение

- Встречая гостей, мы всегда немного волнуемся, переживаем, понравится ли гостям у нас в садике. Я знаю небольшой секрет, как помочь себе справиться с волнением. Хотите узнать его? Надо сделать несколько глубоких вдохов и длинных выдохов, и волнение уляжется. Попробуем? Выдыхать мы будем на бумажки. Только низко не наклоняйтесь, губы на выдохе трубочкой и щеки на выдохе не надувайте (дети раздувают на столе с бумажными листиками спрятанную картинку).

3. Знакомство с темой занятия

- Смотрите, как интересно получилось. Мы и волноваться перестали и что-то нашли (изображение Робота-Вертуна желтая фишка с глазами).

Воспитатель показывает Робота-Вертуна.

- Ребята, это Робот-Вертун.

- Дети, вы знаете кто такие роботы? (помощники людей)

- А как вы думаете, Роботы сами решают, что им делать или нет? (Нет, ими управляют люди. Человек-командир или компьютер).

- Верно, у каждого робота есть своя программа, которую задает ему человек.

- Как называют людей, которые пишут программы для роботов? (программист)
Робот-Вертун выполняет следующие команды: вперед, направо, налево, закрасить (выставляются на доску карточки-команды).

Давайте потренируемся. Наденьте браслеты на правую руку. Вам этот браслет поможет, потому что в игре много заданий, где надо повернуть налево или направо, когда забываешь, смотри на браслет.

На какой руке браслет? (На правой). На какой руке нет браслета? (На левой).
Воспитатель: Представьте, что я робот, скомандуйте мне «вперед». Воспитатель делает шаг вперед, произносит «Готово». А теперь скомандуйте мне «направо». «Готово». Попробуйте скомандовать мне «налево». «Готово».

Чтобы управлять роботами, надо уметь создавать программы, составлять алгоритмы. Составляется алгоритм вот такими стрелочками.
Воспитатель: А теперь, вы сами побудите в роли роботов, а я буду ваш командир. Для этой игры нам понадобится игровое поле (разложить игровое поле). Готовы? (Да). Теперь я наши движения буду обозначать не только словом, но и карточкой (прикрепляет стрелки). Поворот направо, налево, вперед (проводится игра).

Кто из вас будет роботами, а кто – программистами выберем с помощью считалки «Робот». Тот, кого выберет считалка – будет роботом и он выберет себе пару – командира.

Стоит робот на дороге,
У него не гнутся ноги.
Может он махать руками,
Может он моргать глазами,
Может головой кивать
И команды выполнять.

Итог занятия

Воспитатель: Ребята, кто приходил к нам в гости? Как зовут робота, который с вами играл? Нарисуйте дома схемы команд для Вертуна.

Фотоотчет по проведению занятия по Пиктомиру.

Беседа на тему «Кто такие роботы?» Знакомство с условными схемами



Дыхательная гимнастика

«Найди, что под бумажными листиками»

