

Российская Федерация  
Ростовская область  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Сказка»

**Принято:**

Педагогическим советом  
МБДОУ Д/с «Сказка»  
Протокол №1 от 11.08.2023г.

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ Д/с «Сказка»

Т.Н.Ищенко

Протокол №112-ОД от 11.08.2023г.



**План работы**  
первой младшей группы  
на 2023-2024гг. учебный год

Разработал воспитатель:  
Шилченко З.Н.

г.Семикаракорск  
2023г.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **I. Пояснительная записка.**

План работы разработан для построения системы педагогической деятельности первой младшей группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. План работы рассчитан на 2023 - 2024 учебный год.

План работы первой младшей группы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2-3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Содержание плана работы младшей группы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, художественно – эстетической, социальной сферы развития. Непрерывная образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся подгруппами и индивидуально – это обязательное условие организации жизни в младшей группе. Взаимоотношения взрослого и ребенка развиваются в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности («Я – сам!») и обогащения его деятельности новым содержанием (принимая во внимание «кризис трех лет»). Выполнение программных задач происходит путем использования основной образовательной единицы педагогического процесса - развивающей ситуации – форме совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, предпочтение отдается игровому построению всего образа жизни детей.

## II. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1.1. Планирование работы в адаптационный период

#### Задачи:

1. Снятие у детей раннего возраста психоэмоционального напряжения, нормализация мышечного тонуса, улучшения настроения.
2. Укрепить эмоциональные контакты между детьми и взрослыми в период адаптации.
3. Развивать доверие и взаимопонимание между детьми и взрослыми.

#### I неделя «Мы знакомимся»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренний приём	Встреча вновь поступающих детей с яркой игрушкой – создание психологического комфорта	Прием детей в группу. Внести новую игрушку- «Зайчик», показать детям, как можно с ней играть. Вызвать радость от встречи игрушкой	Прием детей в группу. Внести новую мягкую игрушку. Попросить погладить, поздороваться с ней. Предложить покатать её в коляске и т.д.	Прием детей в группу. Внести в группу мячик. Предложить детям покидать мячик: Рассказать о мяче: круглый, прыгает, катится	Прием детей в группу. Привлечь внимание детей к игрушкам. Учить укладывать игрушки в «домики».
Игры с воспитателем	«Дай ручку» - развитие эмоционального общения ребёнка со взрослым	«Хлопаем в ладоши» - развитие эмоционального общения ребёнка со взрослым	«Привет! Пока!» - развитие эмоционального общения ребёнка со взрослым	«Хлопаем в ладоши» - развитие эмоционального общения ребёнка со взрослым	«Привет! Пока!» - развитие эмоционального общения ребёнка со взрослым
Ознакомление с окружающим –ориентация в пространстве	Знакомство детей с приёмной – «Мой шкафчик»	Знакомство с группой – «Развивающие зоны» - спортивный уголок	Знакомство с туалетной комнатой – «Раковина для мытья рук, горшечная, шкафчики с полотенцами	Продолжаем знакомство с группой – «Развивающие зоны»- знакомство со строительным материалом	Знакомство со спальней - «Вот твоя кровать»
Общение	Ситуация «Домик для моей одежды»	Ситуация «Игрушки, которые живут в нашей группе»	Ситуация «Для чего нужны горшочки, мыло, полотенца...»	Ситуация «Как дети играют в кубики»	Ситуация «Кроватька ждёт тебя, Малыш!»
Подвижные игры, хороводы	«Шарик» - развитие эмоционального общения ребёнка со взрослым	«Зайка» - развитие эмоционального общения ребёнка со взрослым	«Догоню-догоню!» (игра с игрушкой)- развитие эмоционального общения ребёнка со взрослым	«Лови мячик!» - развитие эмоционального общения ребёнка со взрослым, расширение ориентировки, развитие движений	«Шли-шли, что-то нашли» - продолжать знакомить с группой, расширение ориентировки, развитие движений
Пальчиковые игры (развитие речевых)	«Пальчик-мальчик», «Ладушки, ладушки...» - народные песенки	«Этот пальчик дедушка», «Пальчик-мальчик», «Ладушки, ладушки...» - народные песенки	«Сорока, сорока, кашку варила», «Ладушки, ладушки...» - народные песенки	«Этот пальчик дедушка», «Пальчик-мальчик», «Ладушки, ладушки...» - народные песенки	«Сорока, сорока, кашку варила», «Ладушки, адушки...» - народные песенки

навыков)					
Фольклор, художественная литература	Потешка для новичков: «Кто из нас хороший», Потешка на умывание: «Водичка, водичка, умой мое личико» Потешка на обед: «Утка-утенка, Кошка – котенка...»	Потешка на умывание: «Теплою водою руки чисто мою.» Потешка для тех, кто плачет: «Не плачь, не плачь, детка...» Потешка на обед: «Это - ложка, это - чашка.»	Потешка на умывание «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды...» Потешка на одевание: «Вот они, сапожки...» Потешка для новичков: «Кто из нас хороший»,	Потешка для новичков: «Кто из нас хороший», Потешка на умывание: «Водичка, водичка, умой мое личико» Потешка на обед: «Утка-утенка, Кошка – котенка...»	Потешка на мывание: «Теплою водою руки чисто мою.» Потешка для тех, кто плачет: «Не плачь, не плачь, детка...» Потешка на обед: «Это - ложка, это - чашка.»
Индивидуальная работа	Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить находить свой шкафчик, складывать туда одежду.	По развитию движений Игры с модулями: перелезание, подлезание, присаживание	Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить стягивать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок.	Развитие речи Рассматривание иллюстраций в книгах Упражнения на звукоподражание (пи-пи, мяу, ко-ко, ква-ква, ку-ка-ре-ку)	Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить последовательности при мытье рук. Учить пить из чашки, есть ложкой.
Освоение социальных норм и правил	Не разбрасывать одежду. Складывать в свой шкафчик.	Убираем игрушки на место (в свой домик).	Пользуемся своим полотенцем.	Не отбираем игрушки друг у друга. Правила очередности игры с игрушкой.	Здороваться при входе в детский сад.
Прогулки	<p><b>Приучать</b> детей гулять только на площадке. <b>Разнообразить</b> их двигательную активность. <b>Ритуальные прогулки</b> по участку (рассматриваем цветы и деревья на участке). Цель: ориентация в пространстве, обогащение словаря.</p> <p><b>Учить</b> делать куличики из песка, рисовать палочкой на песке.</p> <p><b>Игровые упражнения</b> – «Догони мяч» - бег в правильном направлении. «Зайка, прыг» - подскоки. Катание игрушек на машинах, колясках.</p> <p><b>Наблюдения за явлениями природы:</b> - светит солнце (высоко – не достать, светит, с ним весело, радостно – обогащение словаря)</p> <p><b>Прочитать стихотворение:</b> «Светит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладоши, Очень рады солнышку»</p> <p><b>Дать детям первичные представления о растительном мире:</b> - рассматривание листочков на дереве и на земле.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Прячем игрушку (мишку, зайку, Куклу)». Цель: ориентация в пространстве, учить детей двигаться за воспитателем, вызывать чувство радости оттого, что нашли игрушку.</p>				

**Примечание:** в зависимости от ситуации подвижные игры можно менять.

## 1.2. Календарно – тематическое планирование

Тема недели (1- 9 сентября) «Здравствуй детский сад»				
Цель недели: 1 Вызвать у детей радость от поступления в детский сад. Знакомство с педагогами, друг с другом. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДООУ2. Формирование представлений о себе как о человеке (свое имя, половая принадлежность, возможности, части тела)				
Итог недели: 1. Экскурсия по территории сада.				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Тема: Осень в гости к нам пришла. ([3], с.16)</p> <p>Цели: знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, обогащать словарный запас; учить дифференцировать красный, желтый цвета, использовать в активной речи слова «такой же», «не такой».</p>	<p>1.Тема: Мы с игрушками играем. ([3], с.6)</p> <p>Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Лошадка и ее друзья. ([3], с.7)</p> <p>Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>Тема: Художница Осень. ([3], с.17)</p> <p>Цели: знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и выполнять действия,</p>	<p>Д/и «Кто как кричит».</p> <p>Развивать умение распознавать домашних животных по голосу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дид.игра «Волшебный мешочек» Цель: формировать умение узнавать предметы на ощупь.</li> <li>• Д/и «Угадай игрушку»</li> </ul> <p>Цель: активизировать словарь: название предметов, включенных в круг действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки.</li> <li>• Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платочком».</li> <li>• Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкафчик».</li> <li>• Прогулки. Машины с моторчиком. ([10], с.8)</li> <li>• Цели: содействовать возникновению у детей чувства радости от действий с игрушками, учить рассматривать их, формировать</li> </ul>	<p><b>(РИСОВАНИЕ)</b>. Тема: Лошадка. ([3], с.8)</p> <p>Цели: учить рисовать животных ладонью, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p><b>(ЛЕПКА)</b>. Тема: Мячики. ([3], с.10)</p> <p>Цели: учить лепить округлые предметы, раскатывать формы круговыми движениями ладоней, рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>4.<b>(РИСОВАНИЕ)</b>. Тема: Тайна дождя. ([3], с.19)</p> <p>Цели: знакомить с сезонными</p>	<p>1.Тема: В гостях у зайца. ([3], с.11)</p> <p>Цели: вызвать желание участвовать в игровом занятии; развивать двигательные реакции в упражнениях; учить детей выполнять основные движения, бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого.</p> <p>2.Тема: В гостях у сороки. ([3], с.12)</p> <p>Цели: вызвать желание участвовать в игровом занятии; развивать двигательные реакции в упражнениях.</p> <p>3.Тема: Осенние листочки. ([3], с.21)</p> <p>Цели: вызвать желание участвовать в игровом занятии; развивать двигательные реакции в упражнениях; учить детей выполнять основные движения, бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами педагога.</p> <p>4.Тема: Звонкий дождик. ([3], с.22)</p> <p>Цели: вызвать желание</p>

<p>развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>4.Тема: Осень в парке. ([3], с.18)</p> <p>Цели: знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>доброжелательные отношения между детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В лес с ребятами идем. ([10], с.42)</li> </ul> <p>Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование КГН и навыков самообслуживания.</li> </ul> <p>Игровая ситуация «Складываем одежду в шкафчик».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С-р игра «Магазин игрушек». Цель: устанавливать с детьми эмоционально-положительный контакт и вызывать интерес к совместной со взрослой деятельности.</li> </ul>	<p>изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>(АППЛИКАЦИЯ). Тема: Осенняя веточка. ([3], с.20)</p> <p>Цели: знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>участвовать в игровом занятии; развивать двигательные реакции в упражнениях; учить детей выполнять основные движения, действовать в соответствии со словами педагога.</p> <p>5.Тема: Осенняя прогулка. ([3], с.24)</p> <p>Цели: знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>
--	---	---	---

Тема недели (12-23 сентября): «В осеннем лукошке всего понемножку»				
Цель недели: Формировать элементарные представления о лесе. Дать первичное представление о грибах и ягодах.				
Итог недели: выставка детского творчества				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1.Тема: Такие разные фрукты и овощи. ([3], с.27) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: За грибами. ([3], с.38) Цели: закреплять представления о лесе, грибах, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>1.Тема: Осень на урожай богата. ([3], с.28) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Собираем урожай овощей. ([3], с.29) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>3.Тема: Сладкие ягодки. ([3], с.39) Цели: закреплять представления о лесе и лесных ягодах, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</li> <li>Прогулки. Красный помидор. ([10], с.16)</li> </ul> <p>Цели: способствовать усвоению представлений о помидоре, учить выделять его характерные признаки. Хрустящий огурчик. ([10], с.18) Цели: способствовать усвоению представлений об огурцах, учить выделять их характерные признаки. Репка и желта, и крепка. ([10], с.22) Цели: способствовать усвоению представлений о репке, учить выделять ее характерные признаки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: формировать умение детей отгадывать овощ по словесному описанию воспитателя.</li> <li>СРИ «Семья». Цель: развивать диалогическую речь, опыт общения в быту.</li> </ul> <p>«Угостим куклу чаем» Цель: формировать умение</p>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Корзинка с морковкой. ([3], с.30) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>(ЛЕПКА). Тема: Репка и желта, и крепка. ([3], с.31) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Мухомор. ([3], с.41) Цели: развивать технический навык в рисовании точек на мухоморе методом тычка; правильно набирать на кисточку краску, промывать в стакане с водой, вытирать о салфетку.</p> <p>(АППЛИКАЦИЯ). Тема: Грибной дождик. ([3], с.42) Цели: учить детей наклеивать</p>	<p>1.Тема: Кот и мышки. ([3], с.32) Цели: учить детей ходьбе на носках, пятках, с высоким подниманием колен; упражнять в прыжках на месте, в чередовании с простым шагом, ходьбе с препятствиями; учить детей прыжкам с продвижением вперед; воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности.</p> <p>2.Тема: Игрушки. ([3], с.33) Цели: учить выполнять физические упражнения, воспитывать интерес к совместным играм и двигательным упражнениям.</p> <p>3.Тема: Игрушки. ([3], с.34) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>4.Тема: В лес за грибами. ([3], с.43) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык</p>

	<p>4. Тема: Сравнение грибов. ([3], с.40)  Цели: уточнять представления о грибах; учить узнавать на картинках и сравнивать их по внешним признакам (цвет, величина), вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>последовательно выполнять цепочку игровых действий, сопровождать действия речью, мимикой, жестами.</p>	<p>грибы конструктивным способом из двух частей (ножка, шляпка); развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.  Тема: Игрушки. ([3], с.44)  Цели: учить выполнять физические упражнения, формировать двигательные качества, вслушиваться в инструкции педагога; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.  5.Тема: Физзарядка. ([3], с.46)  Цели: учить ходить и бегать в колонне по одному, упражнять в бросании мешочков правой (левой) рукой, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание заниматься и радовать сказочного героя, способствовать развитию ловкости, самостоятельности.</p>



Тема недели (26 сентября-7 октября) «Части тела и лица человека»				
Цель недели: Формировать у детей представление о человеке, о частях тела. Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Развивать память, мышление. Активизировать словарь. Воспитывать бережное отношение друг к другу. Закреплять культурно гигиенические навыки.				
Итог недели: игровые ситуации «Наши руки помогают раздеваться, Сам себе я помогу, сам здоровье сберегу»				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1.Тема: Наши помощники. ([3], с.50) Цели: учить детей называть части тела человека, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Сам себе я помогу, сам здоровье сберегу. ([3], с.61) Цели: закреплять знания детей о разных видах спорта, о полезных продуктах, обучать основам здорового образа жизни, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>1.Тема: Сравнение с куклой. ([3], с.51) Цели: учить детей называть части тела человека, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Туалетные принадлежности. ([3], с.52) Цели: учить детей пользоваться туалетными принадлежностями для ухода за своим телом; закрепить с детьми умение пользоваться мылом, мочалкой, полотенцем, расческой; воспитывать аккуратность и желание быть опрятным.</p> <p>3.Тема: Такие разные люди. ([3], с.62) Цели: учить выделять различия между мальчиками и девочками (длина волос, особенности прически, одежды, предпочтений), формировать представления об этапах взросления человека, развивать чувство юмора и связную речь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи Прогулки: Мое имя. ([10], с.44) Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о человеке, привычку следить за своим внешним видом; учить откликаться на имя. В лес с ребятами идем. ([10], с.42) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей. Имена членов семьи. ([10], с.46) Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о человеке; учить называть имена своих родных.</li> <li>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Снимаем с куклы пальто и ботинки». Игровая ситуация «Шапки прячутся в шкафчик».</li> </ul>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Расческа для кукол. ([3], с.53) Цели: учить детей пользоваться туалетными принадлежностями для ухода за своим телом; закрепить с детьми умение пользоваться расческой, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>(ЛЕПКА). Тема: Колобок. ([3], с.54) Цели: учить приемам лепки шарообразной формы круговыми движениями ладоней, создавать образ колобка при помощи вспомогательных материалов: бусинок, горошинок для глаз; травинок, веточек для носа и рта. (РИСОВАНИЕ). Тема: Портрет. ([3], с.65) Цели: учить рассматривать свой внешний вид в зеркале и на фотографии, изображать свой портрет на основе обобщенного способа рисования – из овала, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи,</p>	<p>1.Тема: Игры с медведем. ([3], с.55) Цели: учить выполнять движения четко, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия</p> <p>2.Тема: Школа клоунов. ([3], с.57) Цели: закреплять навык устойчивого равновесия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его после хлопка в ладоши; развивать двигательные качества и способности детей (ловкость, равновесие, координация движения, выносливость).</p> <p>3.Тема: Игрушки. ([3], с.58) Цели: развивать умение правильно и быстро выполнять задание по звуковому сигналу; упражнять детей в беге посредством подвижных игр; упражнять детей в прыжках в длину с места. Тема: Зайчик. ([3], с.67)</p> <p>4.Цели: учить выполнять упражнения по команде педагога, развивать умение расслабляться, снять эмоциональное напряжение; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям</p>

	<p>4.Тема: Для чего нужна одежда. ([3], с.63) Цели: закрепить названия предметов одежды и ее частей, назначении, уточнить представления о сезонности одевания одежды женщин, мужчин и детей, учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться и вымыть руки». Игровая ситуация «Наши руки помогают раздеваться».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дид. игры «Что лежит в мешочке?» Цель: развивать тактильные ощущения.</li> <li>• Д/ И «Длинная и короткая дорожка». Цель: формировать понятия «длинный-короткий»</li> <li>• Д/и «Найди мишку».</li> </ul> <p>Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. (АППЛИКАЦИЯ). Тема: Витамины([3], с.66) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>5.Тема: Собираем урожай витаминов. ([3], с.68) Цели: учить выполнять упражнения по команде педагога, развивать умение расслабляться, снять эмоциональное напряжение; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям 6.Тема: Неboleйка. ([3], с.69) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>

Тема недели (10-21 октября): «Мой дом»				
Цель недели: Формировать у детей начальные представления о доме, в котором мы живем, способствовать развитию активного и пассивного словаря по теме «Мой дом»				
Итог недели: создание игровых ситуаций: «кукла–дочка помогает маме убраться в доме», «Ванечка готовит обед на кухне для своей семьи», «кукла–мама собирает дочку в детский сад», «зайка помогает маме мыть посуду»				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1.Тема: Домики на полянке. ([3], с.84) Цели: учить рассматривать высокие и низкие домики, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Названия предметов мебели. ([9], с.80) Цель: ознакомить с названиями предметов мебели, их назначением; учить сравнивать предметы, называть их свойства; упражнять в употреблении предлогов, в установлении сходства и различия предметов; развивать память, мелкую моторику рук, внимание, речь, конструктивные умения.</p>	<p>1.Тема: Для чего нам нужен дом. ([3], с.85) Цели: закреплять знания детей о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначении комнат в квартире; формировать понятия «вверх», «вниз», «высокий», «низкий», «сверху», «снизу»; учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Комнаты в моем доме. ([3], с.86) Цели: учить составлять предложения по картинкам; образовывать сложные слова (многоэтажный, одноэтажный); называть части дома и квартиры; употреблять в речи качественные прилагательные, подбирать антонимы; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>3.Тема: Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/игра «У кого такая же?». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.</li> <li>• Д/и «Узнай, кто позвал». Цель: развивать умение узнавать сверстников по голосу, развитие слухового восприятия.</li> <li>• Д/и «Путешествие по городу на транспорте». Прогулка . Порядок в доме. ([10], с.62) Цели: формировать представления о доме и поддержании порядка в нем, об аккуратности и бережливости. Прогулка . Личные вещи и предметы и их назначение. ([10], с.60) Цели: формировать представление о последовательности одевания, учить понимать простейших причинно-следственных связей. Прогулка 2. Назначение бытовых предметов. ([10], с.58) Цели: формировать представления бытовых</li> </ul>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Самый лучший дом. ([3], с.87) Цели: учить рисовать акварелью, развивать композиционные умения, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>(АППЛИКАЦИЯ). Тема: Домик. ([3], с.88) Цели: формировать у детей умение наклеивать дом, соединять фрагменты предмета; закреплять умение пользоваться стекой, развивать воображение и творчество при создании работы; продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Красивая чашка (в горошек). ([6], Октябрь. 3 неделя. Занятие 4) Цели: развивать моторику рук; совершенствовать умение рисовать пальцем,</p>	<p>1.Физическое развитие. Тема: Игрушки. ([3], с.88) Цели: упражнять детей в ходьбе (стайкой, в колонне по одному, свободной ходьбе, ходьбе на носочках), в прыжках.</p> <p>2.Тема: Игрушки. ([3], с.90) Цели: упражнять детей в ходьбе (стайкой, в колонне по одному, свободной ходьбе, ходьбе на носочках), в прыжках; закреплять умения детей в беге стайкой к воспитателю.</p> <p>3.Тема: Кот и пес. ([3], с.90) Цели: учить выполнять физические упражнения, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>4.Тема: Игрушки. ([3], с.88) Цели: упражнять детей в ходьбе (стайкой, в колонне по одному, свободной ходьбе, ходьбе на носочках), в прыжках.</p> <p>5.Тема: Игрушки. ([3], с.90) Цели: упражнять детей в ходьбе (стайкой, в колонне по одному, свободной ходьбе, ходьбе на носочках), в прыжках; закреплять</p>

	<p>произношение звуков д, дь. ([7], с.62)  Цели: упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.  4.Тема: Чайная посуда. Куклы у нас в гостях. ([6], Октябрь. 3 неделя. Занятие 1)  Цели: расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширить словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь.</p>	<p>предметах и их назначении, учить называть.  • Формирование КГН и навыков самообслуживания.  Игра «Спрячем ботинки в шкафчик».  • Формирование КГН и навыков самообслуживания.  Игра «Причешем кукол».  • Сюжетно-ролевая игра «В магазин за яблоками». Цель: в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру.</p>	<p>стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура. (ЛЕПКА). Тема: Заборчик для козлят. ([6], Октябрь. 3 неделя. Занятие 2)  Цели: продолжить знакомство с пластилином, учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно, прививать интерес к лепке.</p>	<p>умения детей в беге стайкой к воспитателю.  6.Тема: Кот и пес. ([3], с.90)  Цели: учить выполнять физические упражнения, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>
--	--	--	--	--

Тема недели (24 октября -4 ноября) «Домашние животные»				
Цель недели: 1. Домашние животные и их детеныши Знакомство с внешними и характерными признаками2. Дикие животные и их детеныши Знакомство с внешними и характерными признаками				
Итог недели: Изготовление коллажа «Братья наши меньшие».				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1.Тема: Внешние особенности домашних животных. ([4], с.67) Цели: уточнить знания о домашних животных; уточнить навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Голоса домашних птиц. ([4], с.77) Цели: учить рассматривать и называть домашних птиц, подражать их голосам; развивать навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>1.Тема: Кто где живет и чем питается. ([4], с.68) Цели: учить устанавливать взаимосвязи в вопросах питания и образа жизни домашних животных, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Детеныши домашних животных. ([4], с.69) Цели: учить описывать домашних животных; развивать навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарь.</p> <p>3.Тема: Образ жизни домашних птиц. ([4], с.78) Цели: познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Чья мама?». Цель: формировать умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей, развивать усидчивость.</li> <li>• Д/и «Узнай голоса животных». Цель: формировать у детей слуховое восприятие, внимание, тренировать простейшие артикуляционные движения в звукоподражании.</li> <li>• Беседа «Животные на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения при встречи с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях.</li> <li>• Д/и «Чьи детки». Цель: формировать умение детей различать и называть домашних животных и их детенышей, вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного. Прогулка 31. Котик. ([10], с.64)</li> </ul>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Игрушки. ([4], с.70) Цели: учить обводить ладонь и создавать на ее основе образ лошадки; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>(ЛЕПКА). Тема: Ведерко для молока. ([4], с.71) Цели: совершенствовать приемы лепки: вдавливание шара внутрь для получения полой формы, сглаживание, выравнивание пальцами; обучать пониманию и выполнению двух- и трехступенчатых инструкций.</p> <p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Петушок. ([4], с.80) Цели: учить рисовать петуха на основе ладони; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>(АППЛИКАЦИЯ). Тема: Курочка с цыплятами. ([4], с.81) Цели: формировать умение наклеивать части аппликации,</p>	<p>1.Тема: Полет. ([4], с.72) Цели: способствовать физическому пробуждению организма, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, воспитывать интерес к физической культуре; развивать умение четко и правильно выполнять упражнения.</p> <p>2.Тема: Мы летчики. ([4], с.73) Цели: способствовать физическому пробуждению организма, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, воспитывать интерес к физической культуре; развивать умение четко и правильно выполнять упражнения</p> <p>3.Тема: Мы – летчики. ([4], с.74) Цели: способствовать физическому пробуждению организма, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, воспитывать интерес к физической культуре; развивать умение четко и правильно выполнять упражнения</p>

	<p>4.Тема: Детеныши домашних птиц. ([4], с.79)  Цели: продолжать знакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>Цели: формировать представления о кошках, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.  Прогулка 32. Собака Дружок. ([10], с.66)  Цели: формировать представления о собаках, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду».</li> <li>• Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «У кукол Кати и Андрюши нет ложек».</li> <li>• С/р игра «Птичий двор». Цель: воспитывать бережное отношение к домашним птицам.</li> </ul>	<p>использовать дополнительный материал (перышки, семечки, горошинки) для глаз, хвостика, клюва.</p>	<p>4.Тема: Игрушки. ([4], с.82)  Цели: обогащать двигательный опыт детей, привести их в бодрое состояние; создать жизнерадостное настроение.</p> <p>5.Тема: Птичьи забавы зимой. ([4], с.84)  Цели: обогащать двигательный опыт детей, привести их в бодрое состояние; создать жизнерадостное настроение.</p> <p>6.Тема: Колочие иголки. ([4], с.85)  Цели: обогащать двигательный опыт детей, привести их в бодрое состояние; создать жизнерадостное настроение.</p>

Тема недели (7-18 ноября): «Правила дорожные всем нам знать положено»				
Цель недели: Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар.				
Итог недели: Выставка детских работ				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1.Тема: Светофор. ([3], с.107) Цели: познакомить со значением светофора и его сигналами, закрепить название цветов – красного, желтого, зеленого; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Мы – веселые ребята. ([3], с.129) Цели: совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции; помочь детям усвоить нравственные категории: добро, зло, любовь; добиваться доброжелательно, интонационной выразительности речи.</p>	<p>Тема: Светофор – друг ребят. ([3], с.108) Цели: познакомить со значением светофора и его сигналами, закрепить название цветов – красного, желтого, зеленого; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Зебра. ([3], с.109) Цели: учить выкладывать различные изображения из частей, совершенствовать крупную и мелкую моторику, познакомить с понятием «зебра, тротуар, проезжая часть», развивать слуховое внимание, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>3.Тема: Что такое доброта? ([3], с.130) Цели: совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению</p>	<p>Прогулка 36. Зайчишка-трусишка. ([10], с.74) Цели: формировать представления о зайцах, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p> <p>Прогулка 37. Мишка-косолапый. ([10], с.76) Цели: формировать представления о медведе, его внешнем виде, поведенческих.</p> <p>Прогулка 39. Серый волк. ([10], с.80) Цели: формировать представления о волках, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строительство гаражей для больших и маленьких машин. Цель: развивать конструкторские навыки.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре</li> </ul>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Игрушки. ([3], с.110) Цели: учить рисовать предметы круглой формы слитным и неотрывным движением кисти; закреплять умение промывать кисточку, прививать навык аккуратной работы; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>(АППЛИКАЦИЯ). Тема: Светофорик. ([3], с.111) Цели: наклеить предметы, состоящие из нескольких частей, прочно и аккуратно соединять детали; использовать дополнительный материал для создания выразительного образа.</p> <p>(РИСОВАНИЕ). Тема: В сердце много доброты. ([3], с.133) Цели: воспитывать доброжелательность, желание совершать добрые поступки; развивать умение</p>	<p>1.Тема: Путешествие юных туристов. ([3], с.112) Цели: закрепить умение детей ходить друг за другом, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; приучать действовать сообща, менять направление движения, характер движения во время ходьбы и бега.</p> <p>2.Тема: На лесной полянке. ([3], с.113) Цели: закрепить умение детей ходить друг за другом, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; приучать действовать сообща, менять направление движения, характер движения во время ходьбы и бега.</p> <p>3.Тема: Спортивная ходьба. ([3], с.114) Цели: закрепить умение детей ходить друг за другом, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; приучать действовать сообща, менять направление</p>

	<p>собственной внутренней позиции; помочь детям усвоить нравственные категории: добро, зло, любовь; добиваться доброжелательно, интонационной выразительности речи.</p> <p>4.Тема: Беседа о вежливости. ([3], с.132) Цели: совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции; помочь детям усвоить нравственные категории: добро, зло, любовь; добиваться доброжелательно, интонационной выразительности речи.</p>	<p>общения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>С.Р.И. «Едем на дачу на автобусе». Цель: знакомить детей с ПДД, деятельностью людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; побуждать придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование.</li> <li>Д/и «Что где лежит?» Цель: упражнять детей в определении местоположения предмета по отношению к другому объекту; употреблять в речи предлоги «в», «на», «за», «около», «перед»</li> </ul> <p>Д/и «Найди нужный цвет». Цель: закрепить знание цветов светофора и порядок их расположения на светофоре</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи зайку держать ложку».</li> </ul>	<p>понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>(АППЛИКАЦИЯ). Тема: Солнышки к чаю. ([3], с.134) Цели: учить наклеивать круги; познакомить с приемом получения круга из квадрата; формировать интерес к работе с бумагой; развивать мелкую моторику.</p>	<p>движения, характер движения во время ходьбы и бега.</p> <p>4.Тема: Дружная разминка. ([3], с.135) Цели: продолжать формировать интерес к двигательным упражнениям и спортивным играм, учить выполнять инструкции педагога, прыгать из обруча в обруч на двух ногах.</p> <p>5.Тема: Веселые прыжки. ([3], с.137) Цели: учить сохранять равновесие при выполнении упражнений, обогащать двигательный опыт детей, развивать физические качества.</p> <p>6.Тема: Веселые клубочка. ([3], с.138) Цели: учить сохранять равновесие при выполнении упражнений, обогащать двигательный опыт детей, развивать физические качества.</p>



Тема недели (21 ноября-2 декабря) «Профессии»				
Цель недели: Знакомить детей с профессиями, рассказать детям о том, как много разных профессий на свете; обогащать знания детей о профессиях.				
Итог недели: Создание альбома «Профессии»				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1.Тема: Продавец. ([3], с.118) Цели: знакомить с профессией продавца, воспитывать уважение к труду и желание трудиться, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Зимушка-зима. ([4], с.5) Цели: познакомить с признаками зимы, учить видеть связь между зимней погодой и одеждой людей, их занятиями; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>1.Тема: Строитель. ([3], с.119) Цели: знакомить с профессией строителя, воспитывать уважение к труду и желание трудиться, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Доктор. ([3], с.120) Цели: знакомить с профессией врача, воспитывать уважение к труду и желание трудиться, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>3.Тема: Мороз –Красный нос. ([4], с.6) Цели: познакомить с признаками зимы, учить видеть связь между зимней</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Снимаем ботинки и сапоги сами».</li> <li>• Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Сметаем снег с ботинок и сапог».</li> <li>• Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Подарим мишке платочек».</li> <li>• Д/и «Зима» Цель: закреплять признаки зимы, находить две одинаковые картинки</li> <li>• Д./и. «Какого цвета?». Цель: формировать умение различать основные цвета.</li> <li>• Д/И «Угадай профессию». Цель: закреплять умение определять профессию по картинкам. Прогулки: Зимние игры. ([10], с.122) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега. Ледяное царство холода.</li> </ul>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Помоги шоферу. ([3], с.121) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>(ЛЕПКА). Тема: Строительные инструменты. ([3], с.122) Цели: учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей, скатывать пластилин круговыми движениями, прочно и аккуратно соединять детали; узнавать инструменты, накручивать гайки на шурупы.</p> <p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Снеговик. ([4], с.8) Цели: учить рисовать снеговика; развивать умение понимать речь педагога; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>(ЛЕПКА). Тема: Снежинка. ([4], с.9) Цели: учить лепить снежинку; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к</p>	<p>1.Тема: Играем с мишкой. ([3], с.123) Цели: учить выполнять прыжки на двух ногах через линию; закреплять навыки ходьбы и бега; умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>2.Тема: Лужа. ([3], с.125) Цели: продолжать воспитывать интерес к физической культуре; закреплять навыки ходьбы и бега; умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности.</p> <p>3.Тема: Веселые медвежата. ([3], с.126) Цели: продолжать воспитывать интерес к физической культуре; закреплять навыки ходьбы и бега; умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>4.Тема: Игрушки. ([4], с.10) Цели: обогащать двигательный опыт детей, учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед; развивать интерес к совместным играм; прививать умение изображать</p>

	<p>погодой и одеждой людей, их занятиями; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>4.Тема: Снег. ([4], с.7) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>([10], с.120) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега. Строитель. ([10], с.194) Цели: познакомить с профессией строителя; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование по замыслу. Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по-разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.</li> </ul>	<p>высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>характерные движения различных животных.</p> <p>5.Тема: Игрушки. ([4], с.11) Цели: обогащать двигательный опыт детей, воспитывать интерес к физической культуре, продолжать учить четко и правильно выполнять движения по подражанию.</p> <p>6.Тема: Игрушки. ([4], с.12) Цели: обогащать двигательный опыт детей, воспитывать интерес к физической культуре, учить выполнять движения по подражанию.</p>

Тема недели (5-16 декабря): « Деревья зимой»				
Цель недели: Формировать обобщенные представления о зиме и как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Развивать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в объекты природы, замечать их изменения. Развивать умение отражать свои впечатления в разных видах деятельности				
Итог недели: Совместная деятельность с родителями «Рисуем дерево»				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1. Тема: Прогулка в зимний парк. ([4], с.15) Цели: закреплять знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит на деревьях, земле); формировать понятие о свойствах снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый); развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2. Тема: Чем нам нравится зима? ([4], с.26) Цели: учить складывать картинки из частей, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>1. Тема: Кормушка на дереве. ([4], с.16) Цели: развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения, познавательные процессы: память, воображение, речь, внимание, мышление; стимулировать творческую активность детей в игре; развивать двигательную активность.</p> <p>2. Тема: Колочая красавица. ([4], с.17) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>3. Тема: В ожидании Нового года. ([4], с.27) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега». Игровая ситуация по мотивам английской народной песни «У маленькой Мери большая потеря...».</li> <li>Игра «Убираем кукольную обувь на полку».</li> <li>Прогулки</li> </ul> <p>Зимние наблюдения в природе. ([10], с.140) Цели: способствовать усвоению представлений о зиме, формировать интерес к наблюдению за зимними явлениями в природе. Зимние загадки. ([10], с.144) Цели: закрепить представления о признаках зимы, развивать интерес к природным явлениям. Мороз-художник. ([10], с.142) Цели: закрепить представления о признаках зимы, развивать интерес к природным явлениям. Зимние виды спорта. ([10], с.138) Цели: продолжать знакомить</p>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Игрушки. ([4], с.18) Цели: учить детей рисовать несложный пейзаж в соответствии с содержанием стихотворения, изображать елку в снежном убранстве; продолжать развивать умение правильно располагать рисунок на листе, рисовать красками; учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацией любованию зимней природой, учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения; уточнять и активизировать словарь детей.</p> <p>АППЛИКАЦИЯ). Тема: Дерево зимой. ([4], с.20) Цели: учить находить характерные особенности внешнего строения разных видов деревьев, вслушиваться в инструкции педагога; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>1. Тема: Разные мячи. ([4], с.21) Цели: совершенствовать навыки бега и различные виды ходьбы, закрепить знания о мячах, о спортивных играх с мячом.</p> <p>2. Тема: Игры с Барсиком. ([4], с.22) Цели: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Тема: Игрушки. ([4], с.23) Цели: обогащать двигательный опыт детей, учить четко и правильно выполнять упражнения по подражанию; активизировать двигательную активность.</p> <p>4. Тема: В здоровом теле здоровый дух! ([4], с.31) Цели: обогащать двигательный опыт, учить четко и правильно выполнять</p>

	<p>педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>4.Тема: Скоро будет Новый год! ([4], с.28) Цели: уточнить представления детей о Новомоднем празднике; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>с признаками зимы, рассказать о зимних видах спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дид.игра «Назови лишнее». Цель: развивать мышление, формировать обобщающие понятия.</li> <li>• Д/и «Волшебный мешочек» Цель: совершенствовать умение детей на ощупь угадывать предметы.</li> <li>• Д/и «Цветные варежки» Цель: формировать умение подбирать предмет по цвету и величине.</li> <li>• Д/и «Какая елочка?» Цель: формировать умение подбирать определения к слову ёлочка.</li> <li>• С/р игра «Магазин». Цель: формировать умение готовить атрибуты и пространство для игры, учить побуждать к ролевому диалогу.</li> </ul>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Игрушки. ([4], с.28) Цели: учить рисовать елку ладошками, прививать интерес к подготовке к празднику; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику и речь.</p> <p>(ЛЕПКА). Тема: Елочные игрушки. ([4], с.30) Цели: обучать приемам лепки (расплющивание комка ладонями, загибание края пальцами, отрывание маленького кусочка от большого комка, скатывание маленьких шариков); развивать зрительное восприятие.</p>	<p>движения по образцу; развивать интерес к совместным играм.</p> <p>5.Тема: Нам болезни ни о чем! ([4], с.32) Цели: обогащать двигательный опыт, учить четко и правильно выполнять движения по образцу; развивать интерес к совместным играм.</p> <p>6.Тема: Здоровая зарядка. ([4], с.33) Цели: обогащать двигательный опыт, учить четко и правильно выполнять движения по образцу; развивать интерес к совместным играм.</p>

Тема недели ( 19-30декабря)« Новогодний праздник»				
Цель недели: 1. Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. 2. Знакомство с символами Нового года (ёлка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки)				
Итог недели: 1. Новогодний праздник				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1.Тема: Новогодние хлопоты. ([4], с.36) Цели: учить рассматривать картинки, составлять рассказ о празднике по опорным картинкам; продолжать развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: «Как зверята готовятся к празднику елки». ([6], с. Декабрь. 4-я неделя. Занятие 3) Цель: учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3–4 слов; формировать способность к диалогической речи; активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к растениям (елке).</p>	<p>1.Тема: Новогодние игрушки. ([4], с.37) Цели: учить рассматривать и сравнивать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Новогодние загадки. ([4], с.38) Цели: учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>3.Тема: Рассматривание картины «Дед Мороз». ([7], с.59) Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и. «Какой мячик потерялся?» Цель: формировать умение называть цвет потерявшегося мячика.</li> <li>• Д/и «Кто что делает» (птицы летают, звери бегают). Цель: формировать умение подбирать глаголы, расширять словарь детей.</li> <li>• Д/и “Цветные варежки” Цель: формировать умение подбирать предмет по цвету и величине</li> <li>• Дигра с прищепками. Цель: развивать воображение, усидчивость</li> </ul> <p><b>Прогулки:</b> Главный зимний праздник. ([10], с.146) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях. Красота зимней природы. ([10], с.148) Цели: формировать</p>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Снеговик. ([4], с.39) Цели: учить рисовать снеговика толстой и тонкой кисточками, передавать его характерные особенности; развивать умение дополнять рисунок различными элементами.</p> <p>(АППЛИКАЦИЯ). Тема: В Новый год елки водят хоровод. ([4], с.41) Цели: учить детей создавать образ нарядной праздничной елочки на основе незавершенной композиции (силуэт елки); упражнять в создании рельефных изображений из пластилина модульным способом (отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять – прижимать, примазывать пальчиком).</p> <p>(РИСОВАНИЕ). Тема: «Елочные шары». ([6], с. Декабрь. 3 неделя. Занятие</p>	<p>1.Тема: Веселые упражнения. ([4], с.42) Цели: обогащать двигательный опыт детей, учить прыжкам через шнур и лазанию по лестнице; создать праздничное настроение и интерес к совместным играм.</p> <p>2.Тема: Хорошее настроение. ([4], с.43) Цели: обогащать двигательный опыт детей, учить прыжкам через шнур и лазанию по лестнице; создать праздничное настроение и интерес к совместным играм.</p> <p>3.Тема: Мы всегда в движении. ([4], с.43) Цели: обогащать двигательный опыт детей, учить прыжкам через шнур и лазанию по лестнице; создать праздничное настроение и интерес к совместным играм.</p> <p>4.Тема: Веселые упражнения. ([4], с.42) Цели: обогащать двигательный опыт детей, учить прыжкам через шнур и лазанию по лестнице; создать праздничное настроение и</p>

	<p>отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.</p>	<p>представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях. Подготовка к празднику. ([10], с.150) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях. Новогодняя елочка. ([10], с.152) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами».</li> <li>Игровая ситуация «Куда спрятались варежки?».</li> <li>Игровая ситуация «Непослушные ботинки».</li> <li>• СРИ «Детский сад».</li> </ul> <p>Цель: побуждать отображать в игре имеющийся опыт</p>	<p>4) Цели: продолжить учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знание основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение работать коллективно</p>	<p>интерес к совместным играм.</p> <p>5.Тема: Хорошее настроение. ([4], с.43) Цели: обогащать двигательный опыт детей, учить прыжкам через шнур и лазанию по лестнице; создать праздничное настроение и интерес к совместным играм.</p>

Тема недели (9-20 января): « Мир зимы»				
Цель недели: 1. Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой				
Итог недели: 1. Выставка детского творчества. 2. Акция «Птичья столовая»				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1.Тема: Птицы зимой. ([4], с.46) Цели: учить рассматривать и сравнивать птиц, стимулировать творческую активность детей в игре, воспитывать желание заботиться о птицах и интерес к ним; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Зимняя одежда. ([4], с.56) Цели: формировать представления об одежде людей зимой, вызывать отклик на красоту зимы, радость от прогулки; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>1.Тема: Зимующие птицы. ([4], с.47) Цели: учить рассматривать и называть птиц; развивать познавательные процессы (память, воображение, речь, внимание, мышление); стимулировать творческую активность детей в игре, воспитывать желание заботиться о птицах и интерес к ним.</p> <p>2.Тема: Зимовье зверей. ([4], с.48) Цели: учить рассматривать животных, рассказывать о них, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>3.Тема: Зимние развлечения. ([4], с.57) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, познакомить с зимними развлечениями, вызвать радость от прогулки; развивать навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>4.Тема: Зимний спорт. ([4], с.58) Цели: расширять представления детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно; развивать способность наблюдать, описывать</p>	<p><b>Прогулки:</b> Для чего нужны предметы. ([10], с.206) Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться. Строительные инструменты. ([10], с.204) Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться. Метла и лопата. ([10], с.200) Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>С.Р И «Транспорт» Цель: объяснить детям правила дорожного движения (останавливаться перед пешеходным переходом, пропуская пешеходов).</li> <li>Д/и «Найди две одинаковых снежинки». Цель: развивать внимание.</li> <li>Д/и «Кто как кричит?». Цель: научить детей узнавать</li> </ul>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Мышка-норушка. ([4], с.49) Цели: учить рисовать мышку конусообразной формы; активизировать словарь по изучаемой лексической теме, уточнять представления детей о мышах.</p> <p>(ЛЕПКА). Тема: Зайчик на полянке. ([4], с.50) Цели: учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей: оттягивать пальцами отдельные детали (мордочку); уметь выравнивать, сглаживать; активизировать словарь по изучаемой лексической теме; формировать представления о зайце, его внешнем виде, образе жизни; побуждать к высказываниям.</p> <p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Детские игры зимой. ([4], с.59) Цели: закреплять умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм; учить рисовать с помощью ладони; воспитывать чувство открытости,</p>	<p>1.Тема: Зимовье зверей. ([4], с.51) Цели: обогащать двигательный опыт детей, воспитывать интерес к физическим упражнениям; учить четко и правильно выполнять их под музыку; активизировать двигательные способности.</p> <p>2. Тема: Птички-невелички. ([4], с.52) Цели: обогащать двигательный опыт детей, воспитывать интерес к физическим упражнениям; учить четко и правильно выполнять их под музыку; активизировать двигательные способности.</p> <p>3.Тема: По следам лесных зверей. ([4], с.53) Цели: обогащать двигательный опыт детей, воспитывать интерес к физическим упражнениям; учить четко и правильно выполнять их под музыку; активизировать двигательные способности.</p>

	<p>явления; формировать представления о том, что зимой дети играют со снегом, катаются на ледянках с горки, катаются на лыжах, играют в снежки; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>животного по звукоподражанию, закрепить и активизировать словарь.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Что бывает зимой?» Цель: закреплять знания детей о зиме.</li> <li>• Д/у «Накорми трех медведей» Цель: формировать умение подбирать тарелки, ложки, чашки разных размеров.</li> <li>• Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Катя не хочет мыть руки». Игровая ситуация «Моем руки перед едой». Игровая ситуация «Все делаем сами». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф».</li> </ul>	<p>коллективизма, сотрудничества.</p> <p>(АППЛИКАЦИЯ). Тема: Зимние забавы детей. ([4], с.61) Цели: учить пониманию ребенком настроения художественного произведения, знакомить со способом лепки в стилистике народной игрушки –из цилиндра (валика), надрезанного с одного или с двух концов, конуса; выбирать свой способ лепки.</p>	<p>4.Тема: Снежная зима. ([4], с.62) Цели: обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами через шнур.</p> <p>5.Тема: Два Мороза. ([4], с.63) Цели: обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами через шнур.</p> <p>6.Тема: Зимние прелести. ([4], с.64) Цели: обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами через шнур.</p>



Тема недели (23 января - 3 февраля) «Что такое хорошо, что такое плохо»				
Цель недели: Развивать способность к оценке успехов, замечать красивые поступки окружающих, способствовать усвоению правил культурного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.				
Итог недели: «Стихи «Этикет для малышей».				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1.Тема: Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты. ([3], с.73) Цели: поощрять детскую инициативу и самостоятельность, стремление к познавательной деятельности, к положительным поступкам; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему.</p> <p>2.. Тема: Мы ездим и летаем. ([3], с.94) Цели: учить детей задавать вопросы поискового характера; закреплять в памяти названия различных видов транспорта, классифицировать его по вида и назначению; упражнять в назывании частей машины.</p>	<p>1.Тема: Добро из сказки. ([3], с.74) Цели: учить анализировать свои поступки и поступки своих друзей, поощрять стремление совершать добрые поступки, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: За добро плати добром. ([3], с.75) Цели: формировать привычку совершать добрые поступки, учить анализировать свое поведение, делать выводы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>3.Тема: Виды транспорта. ([3], с.95) Цели: учить рассматривать игрушки-машины, называть их части, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога,</p>	<p>Прогулки. Что летает в облаках? ([10], с.208) Цели: закрепить представления о воздушном транспорте, его роли в жизни людей. Что едет? ([10], с.212) Цели: закрепить представления о наземном транспорте, его роли в жизни людей. Что плавает? ([10], с.210) Цели: закрепить представления о водном транспорте, его роли в жизни людей. Белка. ([10], с.184) Цели: рассказать, как живут звери зимой, об отличительных особенностях белки; воспитывать любовь к животным.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/ И «Приехал мишка на автобусе» Цель: упражняться в назывании частей транспорта.</li> <li>• Д/и «Гаражи и автомобили» Цель: способствовать умению соотносить предметы по цвету.</li> <li>• Работа по формированию КГН.</li> </ul>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: «Цветик семицветик» ([3], с.76) Цели: учить рисовать цветок, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия. (АППЛИКАЦИЯ). Тема: Храбрый мышонок. ([3], с.77) Цели: учить вылепливать детали, создавать из них целостный образ, воспитывать желание совершать добрые поступки.</p> <p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Машина для Карлсона. ([3], с.97) Цели: расширять знания детей о транспорте: название транспортного средства, назначение, учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>(ЛЕПКА). Тема: Самолет. ([3], с.98) Цели: учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей, выравнивать, сглаживать детали, создавать образ самолета.</p>	<p>1.Тема: Мы – сильные, ловкие, умелые. ([3], с.78) Цели: учить выполнять физические упражнения, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия.</p> <p>2.Тема: Хорошее настроение. ([3]) Цели: учить выполнять физические упражнения, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>3.Тема: Игрушки. ([3], с.80) Цели: способствовать обогащению двигательного опыта, формированию интереса к физической культуре; учить метать предмет в цель.</p> <p>4.Тема: Игрушки. ([3], с.100) Цели: продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.</p> <p>5.Тема: В гости к гномам. ([3], с.101) Цели: развивать ловкость,</p>

	<p>навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>4.Тема: Сравнение машин. ([3], с.96) Цели: закреплять знания детей о видах транспорта (пароход, теплоход, лодка, самолет, вертолет и т.д.), формировать понятие о грузовой машине; обучать ответам на вопросы по содержанию короткого стихотворения; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>Игровая ситуация «Мишка забыл умыться». Игровая ситуация «Игрушки садятся за стол». . Игровая ситуация «Раздеваемся быстрее куклы».</p> <p>• С.Р.И «Путешествуем вместе» Цель: распределить роли, развивать дружеские отношения, соблюдать правила игры, самостоятельность</p>		<p>ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; учить детей ходьбе с заданием, прыжкам из обруча в обруч; закреплять умение подлезать под дугу, ходить по гимнастической скамейке. 6.Тема: Заниматься каждый рад. ([3], с.103) Цели: продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.</p>

Тема недели (6-17 февраля): «Моя семья»				
Цель недели: Формировать у детей понятие «семья»; умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи.				
Итог недели: Физкультурный досуг «Мама, папа, я – дружная семья»				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1. Тема: Ролевая игра «Семья» ([4], с.89) Цели: уточнить представления о семье; развивать навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2. Тема: Наши мамы. ([4], с.98) Цели: учить заботиться о маме; развивать навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>1.Тема: Родные люди.([4], с.90) Цели: учить рассказывать о членах семьи, знакомить с понятием «родственники»; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Родственные связи. ([4], с.91)  2.Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>3.Тема: Мамочка моя. ([4], с.99) Цели: учить заботиться о маме; развивать навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>4.Тема: С заботой о маме. ([4], с.100) Цели: учить рассказывать о своей маме, воспитывать заботливое отношение к ней; побуждать желание помогать; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>Прогулки Одеваюсь на зимнюю прогулку. ([10], с.126) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение. Кукла на прогулке. ([10], с.128) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение. Одежда для мальчика и девочки. ([10], с.130) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение. Важные детали одежды. ([10], с.132) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование КГН и навыков самообслуживания.</li> </ul> <p>Игровая ситуация «Готовимся к обеду». Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?». Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки».</p>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Портрет семьи.([4], с.92) Цели: воспитывать у детей доброе отношение к маме, папе, себе; закреплять представления об округлой и овальной формах; формировать умение рисовать их; учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость.</p> <p>(ЛЕПКА). Тема: Конфеты для ([4], с.93) Цели: учить осваивать приемы раскатывание комка между ладонями, сплющивание комка; развивать импрессионную речь, а также понимание речи (ладони, раскатать, сплющить).</p> <p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Бусы для мамы. ([4], с.101) Цели: учить детей аккуратно закрашивать объемные предметы; развивать мелкую моторику рук, чувство ритма; закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения.</p> <p>(ЛЕПКА). Тема: Глиняные прянички. ([4], с.102) Цели: продолжать учить детей видоизменять форму шара (сплющивать шар ладонями для получения</p>	<p>1.Тема: Семейная прогулка. ([4], с.94) Цели: обогащать двигательный опыт; развивать умение действовать по подражанию; учить четко и правильно воспроизводить движения, прививать интерес к физической культуре.</p> <p>2. Тема: Зимние радости.([4], с.95) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>3. Тема: Игрушки. ([4], с.96) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>4. Тема: Игры с флажками. ([4], с.103) Цели: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие; обогащать двигательный опыт; прививать интерес к выполнению физических упражнений.</p>

		<p>Игра по мотивам стихотворения И. Муравейки «Я сама».</p> <p>Дидактическая игра "Можно- нельзя". Цель: формировать умение использовать слова можно-нельзя в соответствии с ситуацией,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры с мозаикой. Цель: формировать умение составлять простые узоры, фигуры, закреплять цвета, лучше брать по одной мозаике, а не много. Формировать интерес к творческому процессу с игрой.</li> </ul> <p>Д/и «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра «Семья», Цель: воспитывать заботливое и бережное отношение к игрушкам. Показать, как можно интересно играть с куклой.</li> <li>•</li> </ul>	<p>диска – пряника); развивать образное восприятие; вызвать радостноенастроение, удовлетворение от проделанной работы; воспитывать умение работать вместе, не мешая друг другу, бережно обращаться с пособиями.</p>	<p>5. Тема: Детвора рада зиме! ([4], с.104) Цели: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие; обогащать двигательный опыт; прививать интерес к выполнению физических упражнений.</p> <p>6 Тема: Зарядка для мамы. ([4], с.105) Цели: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие; обогащать двигательный опыт; прививать интерес к выполнению физических упражнений.</p>

Тема недели ( 20февраля- 3марта) « Папин день и мамин праздник ».				
Цель недели: Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке, 2. Подготовка к Женскому празднику				
Итог недели: Развлечение «Мамин праздник» Стенгазета посвященная папам.				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1.Тема: Моя Родина. ([4], с.107) Цели: знакомить с названием нашей страны, столицы; формировать любовь к своей Родине; развивать навыки фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2. Тема: Женский день. ([5], с.5) Цели: формировать представление о женском празднике, о традиции поздравления мам, бабушек и девочек; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>1.Тема: Праздник нашей армии. ([4], с.109) Цели: раскрыть понятие «солдат»; формировать патриотические чувства, уточнить представления о военной форме; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Мамины руки. ([5], с.6) Цели: формировать представление о женском празднике, о традиции поздравления мам, бабушек и девочек; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>3.Тема: Моя мама. ([5], с.7) Цели: формировать представление о женском празднике, о традиции поздравления мам, бабушек и девочек; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>Прогулки Мой город. ([10], с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране. Бравые солдаты. ([10], с.220) Цели: формировать представление о солдате – защитнике Родины; воспитывать уважение к солдату. Кто поздравит маму? ([10], с.232) Цели: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, воспитывать желание порадовать маму поздравлениями с праздником.</p> <p>• Д/и «Разрезные картинки» по теме военная техника. Цель: закрепить знание детей о военной технике, помогающей в бою. Дидактическая игра: «Назови предмет» Цель: обогащение словаря Д/и «Что вокруг нас». Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор Д/и «Поставь большие и</p>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Праздник салют. ([4], с.110) Цели: формировать представление о празднике День защитника Отечества; развивать мелкую моторику, используя нетрадиционные средства рисования: пальчиковые краски, ватные палочки, губки. (АППЛИКАЦИЯ). Тема: Вертолет. ([4], с.111) Цели: продолжать учить наклеивать различные формы, передавая их особенности; формировать интерес к разнообразным видам транспорта; развивать патриотические чувства. Тема: Игрушки. ([5], с.7) Цели: показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка, вызвать эмоциональный отклик на новый способ рисования; закреплять знания красного, желтого, оранжевого и зеленого цветов; развивать координацию рук; учить правильно держать кисть, закреплять умение рисовать прямые линии; создать радостное настроение, способствовать эстетическому восприятию</p>	<p>1.Тема: Спортивный дух. ([4], с.112) Цели: обогащать двигательный опыт; активизировать интерес к физической культуре, прививать интерес к совместным играм.</p> <p>2. Тема: Тренировка на «отличник». ([5], с.113) Цели: обогащать двигательный опыт; активизировать интерес к физической культуре, прививать интерес к совместным играм.</p> <p>3. Тема: Полоса препятствий. ([4], с.113) Цели: обогащать двигательный опыт; активизировать интерес к физической культуре, прививать интерес к совместным играм.</p> <p>4. Тема: Заниматься нам не лень. ([5], с.9) Цели: обогащать двигательный опыт, активизировать интерес к физической культуре, прививать интерес к совместным играм.</p> <p>5.Тема: Семья спортивная. ([5], с.10) Цели: обогащать</p>

		<p>маленькие елочки в ряд» - повторить с детьми понятия «больше- меньше».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды. Игровая ситуация «Раздеваемся сами».</li> <li>• Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Чьи ботинки?». Игра «Поможем друг другу разуться».</li> <li>• Сюжетно – ролевая игра «Семья»: сюжет «Папа готовит ужин». Цель: побуждать детей самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку предметами – заместителями. Побуждать детей в ходе игры проговаривать потешки, петь песни.</li> </ul>	<p>мира. (ЛЕПКА). Тема: Бусы для мамы. ([5], с.8) Цели: совершенствовать приемы лепки: умения скатывать глину круговыми движениями пальцев, делать отверстия стекой, размещая его в середине детали; создавать оригинальные композиции, передавая пропорции и взаимное размещение частей на леске.</p>	<p>двигательный опыт, активизировать интерес к физической культуре, прививать интерес к совместным играм. 6.Тема: Спорт здоровье укрепляет. ([5], с.11) Цели: обогащать двигательный опыт, активизировать интерес к физической культуре, прививать интерес к совместным играм.</p>

Тема недели (8-17марта): «Изменения в природе»				
Цель недели: 1. Выстраивание всех видов деятельности вокруг темы природных изменений: ярче светит солнце, тает снег, появились луны, дождь. 2. Расширение знаний о домашних животных и птицах 3. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц				
Итог недели:				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Тема: Лошадка-качалка. ([5], с.23)</p> <p>Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с лошадкой-качалкой; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>Тема: Масленица. ([5], с.35)</p> <p>Цели: продолжать знакомить детей с народными традициями; уточнить, что Масленица – это проводы зимы; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>Тема: Кузьминки. ([5], с.36)</p> <p>Цели: обобщить имеющиеся у детей знания о народной игрушке, о народных промыслах России; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>Тема: Матрешка. ([5], с.24)</p> <p>Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с матрешкой; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>Тема: Дудочка-свистулька. ([5], с.25)</p> <p>Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть</p>	<p>Прогулки</p> <p>Зайка в гостях у детворы. ([10], с.254)</p> <p>Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях в природе весной, вызвать отклик на красоту весны..</p> <p>Лисичкин бубен. ([10], с.256)</p> <p>Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях в природе весной, вызвать отклик на красоту весны.</p> <p>Матрешка. ([10], с.240)</p> <p>Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с матрешкой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</li> </ul> <p>Игра «Где твой шкафчик?».Игра «Что лежит у тебя в шкафчике?».</p> <p>Игровая ситуация «Складываем одежду в шкафчики».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</li> </ul> <p>Побуждать детей помогать другу при одевании после сна.</p>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Лошадка-качалка. ([5], с.37)</p> <p>Цели: познакомить детей с народным творчеством на примере народной игрушки; дать представление о деревянной народной игрушке – коньке; расширять словарный запас детей (катать, качать, качалка, каталка, из дерева, из бумаги); продолжить знакомить с устным народным творчеством; воспитывать желание играть в игрушки прошлого.</p> <p>(АППЛИКАЦИЯ). Тема: Козлик. ([5], с.38)</p> <p>Цели: формировать умение наклеивать детали; развивать умение понимать речь педагога, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Украсим барыне сарафан. ([5], с.26)</p> <p>Цели: обобщить имеющиеся у детей знания о народной игрушке, о народных промыслах России; продолжить знакомство с вятской игрушкой; закрепить знания по технике ее изготовления, учить выделять элементы дымковской росписи; через</p>	<p>Тема: Заря-заряница. ([5], с.39)</p> <p>Цели: обогащать двигательный опыт, способствовать развитию физических качеств, формировать желание выполнять упражнения.</p> <p>Тема: Спортивные проделки. ([5], с.40)</p> <p>Цели: обогащать двигательный опыт, способствовать развитию физических качеств, формировать желание выполнять упражнения.</p> <p>Тема: Птичьи полеты. ([5], с.28)</p> <p>Цели: обогащать двигательный опыт, развивать физические качества, формировать интерес к спорту, учить новым движениям.</p> <p>Тема: Спорт – движение к здоровью. ([5], с.29)</p> <p>Цели: обогащать двигательный опыт, развивать физические качества, формировать интерес к спорту, учить новым движениям, умению бросать и ловить мяч.</p> <p>Тема: К физкультуре – с</p>

	<p>со свистулькой; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д.И. «Оденем куклу на праздник» (бумажная). Цель: познакомить с элементами народного костюма "кокошник", "кафтан", "лапти", "душегрейка".  . « Близко- далеко». Цель: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать желание играть с воспитателем</li> <li>• Ди «Лото для малышей». Цель: формировать умение внимательно слушать и понимать задание, точно его выполнять. Развивать логическое мышление, связную речь.</li> <li>• Формировать умение соблюдать правила безопасного передвижения в помещении и осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</li> </ul>	<p>игрушку воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. (ЛЕПКА). Тема: Хохломская посуда. ([5], с.27)  Цели: обобщить имеющиеся у детей знания о народной игрушке, о народных промыслах России; продолжить знакомство с вятской игрушкой; закрепить знания по технике ее изготовления; учить лепить хохломскую посуду; через игрушку воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.</p>	<p>уваженьем! ([5], с.29)  Цели: обогащать двигательный опыт, развивать физические качества, формировать интерес к спорту, учить новым движениям.</p>



Тема недели ( 20марта-31 марта) «Весна»				
Цель недели: 1. Привлечение внимания к красоте весенней природы. 2. Формирование представлений об одежде и обуви людей весной 3. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не ломать ветки и т.д.)				
Итог недели: развлечение «Весна-красна»				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1.Тема: Потешки из ларца. ([5], с.13) Цели: познакомить детей с содержанием и значением закличек, учить выразительно и ритмично читать закличку «Солнышко-колоколнышко», закрепить умение читать наизусть песенку-потешку «Петушок, петушок» тихим и ласковым голосом, упражнять в отгадывании загадок.</p> <p>2.Тема: Весенние цветы. ([5], с.44) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>1.Тема: Чистоговорки и заклички. ([5], с.14) Цели: познакомить детей с содержанием и значением закличек и чистоговорок, учить выразительно и ритмично читать закличку; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Кошкин дом. ([5], с.15) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>3.Тема: Весенний калейдоскоп. ([5], с.45) Цели: учить выделять форму и цвет лепестков, развивать обоняние, совершенствовать мелкие движения пальцев рук; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>Тема: К нам весна шагает быстрыми шагами. ([5], с.47) Цели: уточнить представления об</p>	<p>Прогулки В гостях у сказки. ([10], с.248) Цели: познакомить с народным творчеством на примере сказки «Колобок», формировать умение слушать небольшие по объему и простые по содержанию сказки, учить узнавать в игрушках и на картинках персонажей сказок и называть их.</p> <p>Два веселых гуся. ([10], с.250) Цели: познакомить с народным творчеством на примере песенки «Два веселых гуся», формировать умение слушать небольшие по объему и простые по содержанию сказки, учить узнавать в игрушках и на картинках персонажей сказок и называть их.</p> <p>Зайнъка в гостях у детворы. ([10], с.254) Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях в природе весной, вызывать отклик на красоту весны.</p> <p>• Формирование КГН</p>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Солнышко. ([5], с.16) Цели: побуждать детей к общению, развивать речь, закреплять знания о солнышке (для чего оно нужно? Какое оно?); продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования ладошкой.</p> <p>(АППЛИКАЦИЯ). Тема: Петушок. ([5], с.17) Цели: познакомить детей с фольклорным произведением малого жанра. Обратить внимание на особенности петушка: яркий гребень, борода, назвать эти детали, сочетая со словами потешки («золотой», «масляна», «шелкова»). Закрепить навыки лепки предметов круглой формы.</p> <p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Спал цветков и вдруг проснулся. ([5], с.48) Цели: учить изображать подснежник с помощью «пальчиковой живописи», располагать рисунок в середине листа; закрашивать круглую форму слитными линиями слева направо всем ворсом кисти; закреплять умения держать кисточку, снимать</p>	<p>1.Тема: Спортивная команда. ([5], с.18) Цели: обогащать двигательный опыт, активизировать интерес к физической культуре, прививать интерес к совместным играм.</p> <p>2.Тема: Здоровье – сила. ([5], с.19) Цели: обогащать двигательный опыт, активизировать интерес к физической культуре, прививать интерес к совместным играм.</p> <p>3.Тема: Кошачьи игры. ([5], с.20) Цели: обогащать двигательный опыт, активизировать интерес к физической культуре, прививать интерес к совместным играм.</p> <p>4.Тема: Спорт здоровье укрепляет. ([5], с.51) Цели: обогащать двигательный опыт, способствовать развитию физических качеств, формировать желание выполнять упражнения.</p> <p>5.Тема: Сила, ловкость и сноровка. ([5], с.52)</p>

	<p>изменениях, происходящих ранней весной в природе, развивать наблюдательность, закрепить знания о частях цветка (лист, цветок); развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим обувь». Игровая ситуация «Почистим сапожки кукол».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.</li> <li>• Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</li> <li>• Д/и: «Научим мишку пользоваться носовым платочком» «Из какой сказки предмет». Цель: вспомнить знакомые детям сказки, развивать память, внимание. «Чудесный мешочек» (геометрические формы: шарик, кубик, кирпичик разных цветов). Цель: продолжать различать геометрические формы, цвет).</li> </ul>	<p>лишнюю каплю краски о край баночки. (ЛЕПКА). Тема: Корзина с цветами. ([5], с.49) Цели: закрепить понимание слова «проталина», дать представление об элементарных потребностях растений: пища, влага, тепло; учить строить коллективную лфеток по всей композиции, располагая цветы из саповерхности корзины; развивать навык фразовой речи.</p>	<p>Цели: обогащать двигательный опыт, способствовать развитию физических качеств, формировать желание выполнять упражнения. 6. Тема: Зарядка с улыбкой. ([5], с.52) Цели: обогащать двигательный опыт, способствовать развитию физических качеств, формировать желание выполнять упражнения.</p>

Тема недели (3- 14апреля): «Жизнь людей весной»				
Цель недели: Знакомить детей с трудом людей весной в саду и огороде; о выращивании растений и о необходимых для этого условий. Расширять представления детей об окружающем мире.				
Итог недели: выставка детского творчества				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1. Тема: Высадка саженцев. ([5], с.54) Цели: объяснить важность зеленых насаждений, познакомить с ролью растений, формировать бережное отношение к ним; дать представление о посадке деревьев, формировать умение выполнять трудовые операции.</p> <p>2. Тема: Пернатые гости. ([5], с.63) Цели: учить соотносить детали предмета, называть части тела птиц; обогащать словарь детей словами-действиями зимующих птиц, развивать активную речь детей через игровые действия.</p>	<p>1. Тема: На приусадебном участке. ([5], с.55) Цели: формировать представление о трудовых действиях людей в весенний период в огороде; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2. Тема: Работа фермера (посевная). ([5], с.56) Цели: формировать представление о трудовых действиях людей в весенний период в огороде; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>3. Тема: Перелетные птицы. ([5], с.64) Цели: способствовать обобщению представлений о перелетных птицах в весенний период: изменение их поведения (греются на солнце, на деревьях, гнездуются, выводят птенцов); содействовать воспитанию бережного отношения к птицам, развивать память, мелкую моторику.</p> <p>4. Тема: Гнездование птиц. ([5], с.65) Цели: расширять знания детей о</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи ботинки не спрятались в шкафчик?». Игровая ситуация «Кукла Катя не хочет мыть руки перед едой». Упражнение «Умываемся сами».</li> <li>Игровая ситуация «Где твои расческа и полотенце?».</li> <li>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом.</li> </ul> <p>Прогулки Безопасное поведение в транспорте. ([10], с.316) Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность. Воздушный транспорт. ([10], с.310) Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать</p>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Дерево весной. ([5], с.57) Цели: формировать умение детей передавать в рисунке несложные пропорции частей дерева (ствол высокий, ветки короткие); регулировать нажим на кисть (при рисовании ствола дерева, снизу ствол шире, кверху – уже); актуализировать умение детей рисовать тычком щетиной кисти (листва у дерева); обогащать представление детей о признаках весны (набухание почек, первые листочки) (АППЛИКАЦИЯ). Тема: Зернышки для посадки. ([5], с.58) Цели: учить скатывать зернышки овальной и круглой формы; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Игрушки. ([5], с.66) Цели: учить изображать птиц на основе ладони, развивать чувство ритма и мелкую моторику, координацию движений пальцев рук; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой</p>	<p>1. Тема: Весенние вертушки. ([5], с.59) Цели: активизировать двигательные возможности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.</p> <p>2. Тема: Мой самый лучший друг. ([5], с.60) Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям с мячом, развивать физические качества.</p> <p>3. Тема: На зарядку со сноровкой. ([5], с.61) Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.</p> <p>4. Тема: Веселый звонкий мяч. ([5], с.68) Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать</p>

	<p>перелетных птицах; познакомить с жизнью разных птиц (гнездование, выведение птенцов); развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность.  Водный транспорт. ([10], с.312)  Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность.  Наземный транспорт. ([10], с.314)  Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дид.игра «Построим игрушки на зарядку». Цель: упражнять в умении упорядочивать предметы по признаку убывания. Побуждать выявлять и исправлять свои ошибки.</li> <li>• Сюжетно – ролевая игра «Семья». Игровая ситуация «Идем в гости». Цель: побуждать детей вести ролевые диалоги, поддерживать сюжет, использовать в игре предметы-заместители.</li> </ul>	<p>речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.  (ЛЕПКА). Тема: Птички-невелички. ([5], с.67)  Цели: учить детей лепить «птичку» из нескольких частей, развивать чувство формы и пропорции и интерес к наблюдениям за птицами, учить различать на слух различные звуки бубна – звон и стук; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь, развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.  5.Тема: Спортивный интерес. ([5], с.69)  Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.  6.Тема: Игры в лесу. ([5], с.70)  Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.</p>

Тема недели (17-28 апреля) «Дикие животные весной»				
Цель: Расширять представления детей о жизнедеятельности животных весной; показать изменения, происходящие с животными в весенний период. Воспитывать любовь к животным.				
Итоговое мероприятие: Создание альбома «Животные».				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1.Тема: Косолапый медведь. ([5], с.72) Цели: знакомить с внешним видом, повадками, особенностями в жизни медведя; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Любимые игрушки ребят. ([6], с. Май. 2 неделя. Занятие 1) Цели: развивать общую моторику, слуховое внимание, выявить предпочтения детей в игровой деятельности, учить составлять простые предложения из словосочетаний; учить сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать по способу использования, способствовать развитию речи как средства общения.</p>	<p>1.Тема: Лиса и еж. ([5], с.73) Цели: знакомить с внешним видом, повадками, особенностями в жизни лисы и ежика; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2.Тема: Белка и волк. ([5], с.74) Цели: знакомить с внешним видом, повадками, особенностями в жизни белки и волка; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>3.Тема: Купание куклы Кати.([7], с.83) Цели: помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намывать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода; показывать малышам, как интересно можно играть с куклой.</p> <p>4.Тема: Рассматривание картины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда положим шапки».</li> <li>Игровая ситуация «Поможем мишке и зайке снять кофточки».</li> <li>Игровая ситуация «Мишка потерял шапку и шарф».</li> <li>Игровая ситуация «Мишка готовится к завтраку».</li> <li>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.</li> </ul> <p>Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Прогулки Медведь. ([10], с.282) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках медведя.</p> <p>. Лиса и волк. ([10], с.288) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни,</p>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Игрушки. ([5], с.75) Цели: формировать словарь по теме (названия животных: медведь, лиса, заяц; части тела животных: лапы, хвост, уши); учить детей рисовать, используя кисть, показать, как правильно держать кисть в руке, набирать на нее краску, оставлять пятна на листе бумаги.</p> <p>(ЛЕПКА). Тема: Колочий еж. ([5], с.76) Цели: закреплять приемы лепки: скатывание теста между ладонями; формировать умение вытягивать отдельные части из целого куска; упражнять в использовании приема вдавливания мелких предметов в поверхность вылепленной фигуры.</p> <p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Разноцветные мячи. ([5], с. . Май. 4 неделя. Занятие 4) Цели: закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы; различать основные цвета; вызывать желание подпевать музыкальные фразы.</p> <p>(ЛЕПКА). Тема: Огуречик. ([6], с. Май. 2 неделя. Занятие 2)</p>	<p>1.Тема: Звериная зарядка. ([5], с.77) Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.</p> <p>2.Тема: Косолапый спортсмен. ([5], с.77) Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.</p> <p>3.Тема: Мячики-зайчики. ([5], с.78) Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.</p> <p>4.Тема: «Веселый звонкий мяч» ([5], с.68) Цели: активизировать двигательные способности детей,</p>

	<p>"Дети кормят курицу и цыплят". Игра в цыплят. ([7], с.86) Цели: продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога).</p>	<p>повадках, характерных внешних признаках лисы и волка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Создавать соответствующую среду для успешного осуществления в самостоятельной деятельности детей.</li> <li>• Д/и «Где, чей дом?». Цель: закреплять знания о местах обитания животных.</li> <li>• Д/и «Как можно медвежонка порадовать?» Цель: продолжать формировать умение играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения</li> <li>• Д/и «Волшебный мешочек». Цель: формировать умение выделять признаки игрушек (цвет, форма).</li> <li>• Д/и «Найди такой же». Цель: формировать умение находить одинаковый предмет.</li> </ul>	<p>Цели: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки: различать зеленый цвет, любоваться готовым изделием.</p>	<p>обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве. 5.Тема: Спортивный интерес. ([5], с.69) Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве. 6.Тема: Игры в лесу. ([5], с.70) Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.</p>

Тема недели (3мая- 12мая): «Мой город»				
Цель недели: Знакомство с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), с транспортом, профессиями (врач, продавец, милиционер)				
Итог недели: Фотоколлаж «Мой любимый город»				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<p>Тема: Солнышко на ножке. ([5], с.90)</p> <p>Цели: знакомить с летними изменениями в природе; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>Тема: Зеленая растительность. ([5], с.91)</p> <p>Цели: знакомить с зеленой растительностью; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>Тема: Желторотики из гнездышка. ([5], с.98)</p> <p>Цели: закреплять представления о жизни птиц; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>Тема: Звери и птицы. ([5], с.99)</p> <p>Цели: обобщать представления детей о лесных животных; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>Прогулки</p> <p>Жук. ([10], с.300)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках жука.</p> <p>Пчела. ([10], с.302)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках пчелы.</p> <p>Комар. ([10], с.304)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках комара.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование КГН и навыков самообслуживания.</li> </ul> <p>Игровая ситуация «Чистим обувь».</p> <p>Игровая ситуация «Убираем одежду в шкаф».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.</li> </ul> <p>Цель: закреплять умение детей аккуратно есть,</p>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Цветущий луг. ([5], с.92)</p> <p>Цели: знакомить с правилами поведения в природе; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>(АППЛИКАЦИЯ). Тема: Растительный узор. ([5], с.93)</p> <p>Цели: учить делать узор из листочков, травинок, цветов, наклеивать элементы узора; развивать мелкую моторику рук; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Лесные животные. ([5], с.100)</p> <p>Цели: уточнить представления о лесных животных; учить дорисовывать соответствующие части тела в соответствии с цветом животного; развивать</p>	<p>Тема: Одуванчик у дорожки. ([5], с.94)</p> <p>Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.</p> <p>Тема: В гостях у солнышка. ([5], с.95)</p> <p>Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.</p> <p>Тема: Игрушки. ([5], с.102)</p> <p>Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.</p> <p>Тема: Игрушки. ([5], с.102)</p> <p>Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества;</p>

		<p>правильно держать ложку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по формированию КГН. Игра «Кукла Катя не хочет мыть руки».</li> <li>• Дид. игра «Разрезные картинки» (деревья). Цель: развивать мышление, наблюдательность.</li> <li>• Дид.игра «Подбери соответствующую картинку». Цель: закрепить знания о признаках весны.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: Цель: способствовать расширению круга ролевых действий в знакомой игре, обогащать представления о способах ролевого поведения</li> </ul>	<p>умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. (ЛЕПКА). Тема: Дымковская птица. ([5], с.101) Цели: совершенствовать приемы лепки: умение скатывать глину круговыми движениями, оттягивать пальцами отдельные детали, лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.</p>



<b>Тема недели (15-19 мая) «Скоро лето»</b>				
<b>Цель недели:</b> формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)				
<b>Итог недели:</b> Праздничное развлечение «Здравствуй лето»				
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Социально-коммуникативное</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<p>Тема: Солнышко. ([5], с.80) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>Тема: Божья коровка. ([5], с.81) Цели: познакомить с божьей коровкой; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. Тема: Будем лето скоро мы встречать. ([5], с.82) Цели: уточнять представления о лете; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p>	<p>Прогулки Майский дождик. ([10], с.336) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета. Яркое солнышко. ([10], с.330) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета. • Формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье. • Дидактическая игра «Парные картинки». Цель: развитие мышления, мелкой моторики • Дидактическая игра «Скажи какой?» Цель: формировать умение детей выделять признаки предмета • С/р игра «Семья». Цель: продолжать обыгрывать сюжет</p>	<p>(РИСОВАНИЕ). Тема: Одуванчик на лугу. ([5], с.83) Цели: учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, изображать предмет, состоящий из нескольких частей; продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания; развивать умение менять ритмический рисунок в зависимости от музыкального сопровождения. (ЛЕПКА). Тема: Весенний дождик. ([5], с.84) Цели: учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; развивать мелкую моторику.</p>	<p>4.Тема: Солнечный денек. ([5], с.85) Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве. 5.Тема: Звоночек. ([5], с.86) Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве. 6.Тема: По кусточкам да по кочкам. ([5], с.87) Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.</p>
<b>С 22-30 мая проведение мониторинга</b>				

### III. Список используемой литературы в первой младшей группе МБДОУ Д/с «Сказка»

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Сентябрь-ноябрь /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2017.
3. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Декабрь-февраль /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2017.
4. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Март-май /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2017.
5. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа. - М.: Учитель, 2014.
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа (вторая группа раннего возраста). – М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
8. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – – Волгоград: Учитель.
19. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.

