

Конспект занятия «Знакомство с «Робомышью» для детей 4-5 лет с целью создания условий для развития логического мышления и навыков алгоритмики.



Подготовили и провели
Соболева А.В.,
воспитатель средней группы,
Дубровина Н.Г.,
учитель-логопед
МБДОУ Д/с «Сказка»

г.Семикаракорск
январь 2024г

Тема: «Знакомство с Робомышью»

Цель: создание условий для развития логического мышления и навыков алгоритмики.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать активную любознательность, стремление преодолевать трудности.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

Образовательные: познакомить детей с "робомышью", совершенствовать умение ориентироваться на плоскости, учить выполнять линейный алгоритм.

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята, а у меня для вас сюрприз! В моём волшебном мешочке кто – то спрятался.

Кто это, мы узнаем, отгадав загадку.

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабушкой помогла... (Мышка)

Из мешочка, ребенок достает игрушечную мышку (небольшая беседа о живой мышке).

Эту мышку даже мама

Может смело в руки брать.

У неё на спинке кнопки,

Чтоб программы выбирать.

(идет объяснение различий между живой мышкой и робомышью).

- Правильно, к нам в гости прибежал мышонок, посмотрите, какой он красивый. Ребята, это не простой мышонок, а очень умный. Он умеет выполнять наши команды, он – робот. Все команды, которые мы будем задавать мышонку, называются программированием.

Описание Робомыши (у робота-мышонка есть кнопки управления: вперед, назад, влево, вправо; зеленая круглая кнопка – начало его работы).

- С помощью этих кнопок задается программа, алгоритм движения мыши.

А раз у нашего мышонка есть кнопки движения, значит, он может двигаться.

Физкультурная разминка «Озорная мышка»

Вышли мышки как-то раз

(ходьба на месте или продвижение вперед в колонне),

Поглядеть, который час

(повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами)

Раз, два, три, четыре

(хлопки над головой в ладони).

Мышки дернули за гири

(руки вверх приседание с опусканием рук - «дернули за гири»)

Вдруг раздался страшный звон
(хлопки над собой),
Убежали мышки вон!
(бег на месте или к своему месту).

Воспитатель: Нашему мышонку пора домой. Давайте поможем ему добраться до своей норки. Чтобы наши пальчики хорошо управляли пиктограммами, сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Веселая мышка»

Веселая мышка	раскрываем ладошку, пальцы растопырены
Перчатку нашла.	поворачиваем руку, то ладонью, то тыльной стороной вверх
Гнездо в ней устроив,	складываем ладони «ковшом» (зовущий жест)

мышат позвала.

Им, корочку хлеба	большой палец поочередно соединяется с другими
дала покусать.	

Погладила всех и	большим пальцем гладим остальные от мизинца
отправилась спать	ладошки под щекой

Воспитатель раздает карточки схемы

- На начало пути мы поставим мышонка, а в конце – домик! Каждый шаг нашего мышонка на пути к дому, мы будем отмечать карточкой-командой. Дети выполняют алгоритм. Воспитатель корректирует ошибки, помогает правильно проложить маршрут. Далее предлагается детям начертить маршрут карандашом.

- Ребята, вам понравилось наше занятие? Что нового вы узнали и чему научились?